معارف اکتوبر۱۹۲۰ ۲۴۱ معارف اکتوبر۱۹۲۷ معارف

دارالمصنّفین شبلی اکیڈمی کاعلمی ودینی ماہنامہ معارف

| عددهم | ں الحجہ۳۳۵ اھرمطابق ماہ اکتو بر۱۰۴۰ء | جلدنمبر۱۹۴ ماه ذ ک |
|--------------------|---|---|
| rrr | فهرست مضامین شذرات | مجلسادارت مولا ناسید محمد رابع ندوی |
| | اشتیاق احم ^{ظل} ی مقالات | ره ۷ چرمدران م رون لکھنو |
| rra | تفسیر ثنائی کا جمالی جائزه پروفیسر ڈاکٹر حافظ محرشکیل اوج | پروفیسرریاض الرحمٰن خاں شہد ذ |
| 740 | ارا کاناورجنوب مشرقی نگله دیش میں مسلمانوں کی تہذیب اور زبانیں | شروانی علی گڑہ |
| (T F/\ 9 | تنيو دونیخ (Fhibaut d'Hubert) اسلام اورآ زادی نسوال | |
| | ڈاکٹرنو قیرعالم فلاحی | (مرتبه) اثنتا ت وظل |
| W• F | استدراک ڈاکٹرشکیل احمد شفائی | اشتیاق احم ^{ظل} ی محرعمیر الصدیق ندوی |
| ** -∠ | اخبار علمیه ک مص اصلاحی | دارالمصتّفین شیلی کیڈمی |
| ۳1+ | وفیات آه!پروفیسرشکیل اوج مرحوم | دارا سین بی اکیدی پوسٹ بکس نمبر:۱۹ |
| ۳۱۲ | قاری محمد قاسم انصاری مرحوم ع-ص | شبلی روڈ ،اعظم گڑھ(یوپی) |
| mlm | آ ثار علمیه و تاریخیه مولوی خدا بخش خال عظیم آبادی کا کتب خانه | ين کوڙ: ۱۰۰۱ ۲۷ |
| | '(علامه)شبلی نعمانی | |
| MIN | مطبوعات جدیده ع-ص | |

شذرات

احمان شناسی انسانیت کا جو ہر ہے۔ زندہ تو میں اپنے محسنوں کو ہمیشہ یادر کھتی ہیں۔ علامہ شبلی ملک و ملت کے ایک بڑے محن سے ۔ ان کے احسانات کا داریہ بہت و سبح ہے ۔ اس کا ایک زندہ اور تا بندہ مظہر دارالمصنفین ہے۔ انہوں نے ملت کی ذبخی تربیت اور اس کو فکری غذا فراہم کرنے کے لیے اعلیٰ درجہ کا لٹر بچر تیار کیا۔ وہ قو موں کی زندگی میں صحت مندلٹر بچر کی اہمیت سے واقف سے ۔ اس کا م کو جاری رکھنے کے لیے انہوں نے دارالمصنفین کی تاسیس کی ۔ علامہ شبلی اور دارالمصنفین دونوں کا مشن علم و دانش کی توسیع واشاعت رہا ہے ۔ آئ جب کہ ہم علامہ شبلی اور دارالمصنفین کی یاد میں صدی تقریبات کے اہتمام میں مصروف ہیں یہ بنیادی نکتہ ہماری جب کہ ہم علامہ ہونا چا ہے ۔ یہی وجہ ہے کہ اس موقع پر ایک مین الاقوامی سمینار کے علاوہ جو مختلف بروگرام پیش نظر ہیں ان میں کہ ایک ایک ایک اعلیٰ درجہ کی نما ایش بھی شامل ہے ۔ اس نما ایش میں انشاء اللہ ملک کے بروگرام پیش نظر ہیں ان میں کہ ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک بڑا مقصد رہا ہے ۔ اس سے دل و دماغ میں روشنی ، وسعت اور کشادگ سے سے علق مضبوط ہوگا جو دارالمصنفین کا ایک بڑا مقصد رہا ہے ۔ اس سے دل و دماغ میں روشنی ، وسعت اور کشادگ بیدا ہوگی جس کے بغیرا کی صحت مند معاشرہ کی تشکیل ممکن نہیں۔

اردوزبان میں کسی مصنف کے خطوط اور اس کی تحریوں کی مدد سے اس کی آپ بیتی مرتب کرنے کی روایت اب ایک حد تک مشخکم ہو چکی ہے۔ علامہ بیلی نے اپنی مخضر فرصت حیات میں جو علمی ، دبنی اور ملی خدمات انجام دیں اس کی پوری تفصیل' حیات بیلی ، میں موجود ہے۔ حیات بیلی کواردو کے سوانحی ادب میں جو مقام و مرتبہ حاصل ہے وہ محتاج بیان نہیں ۔ لیکن اپنی تمام تر عظمت اور جامعیت کے باوجود حیات بیلی کی نوعیت علامہ بیلی کی سوانح حیات کی ہے آپ بیتی کی نہیں ۔ سر گودھا یو نیورسٹی میں اردوزبان وادب کے استاد ڈاکٹر خالد ندیم صاحب سوانح حیات کی ہے آپ بیتی کی نہیں ۔ سر گودھا یو نیورسٹی میں اردوزبان وادب کے استاد ڈاکٹر خالد ندیم صاحب ہمارے شکر یہ کے ستحق ہیں کہ انہوں نے بڑی محنت اور دیدہ ریزی سے خور بیلی کے الفاظ میں ' شبلی کی آپ بیتی'' ترتیب دینے کا کارنامہ انجام دیا ہے ۔ اس کے لیے انہوں نے مکا تیب کے علاوہ علامہ کی دوسری تصنیفات سے بھی پورااستفادہ کیا ہے۔ اس کے خور قرریز کی کرنی پڑی ہوگی اس کا اندازہ کتاب کی سرسری ورق گردائی سے بھی لگایا جا سکتا ہے۔ اس کے نتیجہ میں ایک غیر معمولی زندگی کا ایک جیتا جا گنام رقع سامنے آگیا ہے۔ یہ کتاب

معارف اکتوبر ۱۲۰۲ء ۲۴۳ معارف

دارالمصنّفین سے شائع کی جارہی ہے شبلی صدی تقریبات کے موقع پڑبلی کے قدر دانوں کے لیے اس سے بہتر تھنہ نہیں ہوسکتا تھا۔

الندوہ کا اجراء علامہ بیلی کے اہم علمی اور ملی کا موں میں شامل ہے۔ اس کی اہمیت صرف یہی نہیں ہے کہ کہ وہ ایک اعلی درجہ کا علمی مجبّہ تھا جس میں نہایت بلند پا یہ علمی تحقیقات چیبی تھیں بلکہ اس کا اصل کا رنامہ بہے کہ اس نے طبقہ علماء کو نئے زمانہ کے تقاضوں ، ضروریات اور اسلوب سے روشناس کرایا اور انہیں اسلام اور علوم اسلامیہ کی خدمت کے نئے طریقے بتائے۔ اس مجبّہ میں علامہ بیلی نے مختلف علمی موضوعات پر بڑی تعداد میں اسلامیہ کی خدمت کے منظر سے بتا کے ۔ اس مجبّہ میں علامہ بیلی نے مختلف علمی موضوعات پر بڑی تعداد میں نہایت بلند پا یہ مقالات کھے ۔ مقالات کے علاوہ وہ شذرات اور ادارتی نوٹ بھی لکھتے تھے۔ یہ شذرات اب کہ عیر مدون تھے اور الندوہ کے اور ات میں بھر ہے ہوئے تھے۔ ہم ڈ اکٹر محمد الیاس الاعظمی صاحب کے ممنون عیں کہ انہوں نے ملک کی مختلف لا بھر ہریوں سے الندوہ کی فائلیں حاصل کیں اور علامہ کے قلم سے نکلے ہوئے شذرات کی جمع وقد وین کا اہتمام کیا۔ شبلیات کے موضوع پر یہ ایک گراں قدر اضافہ ہے۔ انشاء اللہ یہ کتاب بھی شامل ہوگی ۔ شبلیات کے موضوع پر یہ ایک گراں قدر اضافہ ہے۔ انشاء اللہ یہ کتاب بھی شبلی صدی مطبوعات کے سلسلہ میں شامل ہوگی ۔ شبلیات کے شائقین کے لیے بیا یک نادر تحفہ ہوگا۔

علامة بلی نے اپ مقالات کا ایک انتخاب ' رسائل بلی ' کے نام سے اپنی زندگی میں شائع کیا تھا۔

اس کا مقدمہ بھی انہوں نے خود لکھا تھا۔ جب مولا نا سیرسلیمان ندوی نے علامہ کے مقالات کو مرتب کر کے '' مقالات ثبلی ' کے نام سے شائع کیا تو بیہ مقالات بھی ان میں شامل کر لیے گئے اور الگ سے اس کتاب کی اشاعت کی ضرورت باتی نہیں رہی۔ اس کے باوجود اس کی تاریخی اہمیت باتی ہے خاص طور سے اس لیے کہ بیہ علامہ کا اپنا انتخاب تھا اور اس کا مقدمہ بھی انہوں نے خود کھا تھا۔ اس تاریخی اہمیت کی وجہ سے اس موقع پر اس کتاب کوشائع کیا جارہا ہے۔ ہم اس موقع پر ہم علامہ بلی کی شہرہ کو فاق کتاب سیرۃ النبی گایادگارایڈیشن بھی شائع کرنا چاہتے ہیں۔ اس کے علاوہ اکیڈی کی گئی کتابوں کے ہندی اور بعض کے انگریز کی تراجم کی اشاعت بھی منصوبہ میں شامل ہے۔ جن کتابوں کے ہندی تراب میں نظبات مدراس سیرت عائشہ منصوبہ میں شامل ہے۔ جن کتابوں کے ہندی ترابی مکر انوں کی ذہبی رواداری شامل ہیں۔ خطبات مدراس اور رحمت عالم کا انگریز کی ترجمہ بھی متوقع ہے۔ ان کے علاوہ بعض اور کتابیں بھی تیاری کے مختلف مراحل میں ہیں۔ ہماری پوری کوشش ہوگی کہ اس موقع پر وہ بھی شائعین کی خدمت میں پیش کی جاشیں۔

انگریزی زبان میں علامہ بلی پر کچھزیا دہ نہیں لکھا گیا ہے۔اس کمی کا احساس کرتے ہوئے ڈاکٹر

جاوید علی خال صاحب نے پھی سال پہلے Muhammad Shibli Nomani کے نام سے علامہ کی ایک مختصر سوائح حیات انگریزی زبان میں لکھی تھی جو دار المصنفین نے شائع کی تھی ۔ اس موقع پر اس کتاب کا نظر ثانی شدہ ایڈیشن شائع کیا جارہا ہے ۔ اس کے علاوہ انہوں نے انگریزی دال طبقہ کو علامہ کے افکار و خدمات سے واقف کرانے کے مقصد سے ایک قدر مفصل کتاب ملاسات میں انشاء اللہ اس موقع پر شائع کی جارہی ہے۔ ان کتابوں کے ذریعہ انشاء اللہ اس کمی کی کسی قدر تلافی کی جاسکے گی۔

وارالمستفین کی تاریخ اوراس کی خدمات پراب تک گی کتابیل کسی جاچی ہیں لیکن ابھی تک کوئی ایسی کتاب خبیل کسی گئی جس میں اس ادارہ اوراس کے مختلف شعبوں کی عہد بہ عہد ترقی کا جائزہ لیا گیا ہواور رفقاء اور مصتفین کے علاوہ اس کی مجلس انتظامیہ کے اراکین ،صدور ،نظماء اوراکیڈی کے مختلف شعبوں میں کام کرنے والوں کے بارے میں معلومات فراہم کی گئی ہوں۔وقت گذرنے کے ساتھ ماضی کے بارے میں معلومات کی والوں کے بارے میں معلومات فراہم کی گئی ہوں۔وقت گذرنے کے ساتھ ماضی کے بارے میں معلومات کی فراہمی بھی و شوار ہوتی جاتی ہے۔ چنا نچہ ضرورت اس بات کی تھی کہ اس سلسلہ میں جو معلومات ابھی وستیاب ہیں ان کو محفوظ کر دیا جائے اور سوسال فرورت اس بات کی تھی کہ اس سلسلہ میں جو معلومات ابھی وستیاب ہیں ان کو محفوظ کر دیا جائے اور سوسال بورے ہونے کی مناسبت سے اکیڈی کی ایک ایسی تاریخ کسی جائے جس میں ممکن حد تک ان تمام پہلوؤں کا اعلام کرلیا جائے۔ ہماری درخواست پر جناب کلیم صفات اصلاحی صاحب نے یہ ذمہ داری قبول فرمائی اور ہم ان کے شکر گذار ہیں کہ انہوں نے بڑی محنت اور دیدہ ریزی سے اس کام کو پایٹ بھیل کو پہنچایا۔ اس سے اکیڈی کی ایک ممل تاریخ سامنے آجاتی ہے۔ چنا نچواس کی حیثیت ایک دستاویز کی ہے۔ یہ اہم کتاب بھی انشاء اللہ صدی تقریبات کے افتتاح تک آپ کے ہاتھ میں ہوگی۔

معارف کی ۱۹۸ سالہ زندگی میں اس کا صرف ایک خاص نمبرشائع ہوا ہے، یہ نمبر معارف کے بانی مدیراور دارالمصنفین کے معمار مولا ناسید سلیمان ندوگ کے انتقال پر ۱۹۵۲ء میں شائع ہوا تھا۔ دارالمصنفین کی زندگی کے اس تاریخی موڑ پر یہ فیصلہ کیا گیا ہے کہ نومبر اور دیمبر ۲۰۱۷ء کا مشتر کہ شارہ ایک خاص نمبر کی صورت میں پیش کیا جائے گاجس میں دارالمصنفین اور علامہ شمل سے متعلق مختلف موضوعات پر مضامین شائع کیے جائیں گے۔ اس لیے نومبر ۲۰۱۷ کا شارہ شائع نہیں ہوگا۔ اس خاص نمبر کے لیے اہل علم کی نگار شات کا استقبال کیا جائے گا۔

معارف اکتوبر ۱۲۰۲ء ۲۴۵ معارف اکتوبر ۱۲۴۵ء

مقالات

تفسير ثنائي كااجمالي جائزه پروفيسر ڈاکٹر حافظ محرشکیل اوج (ا)

تفسير ثنائي،آ ٹھ مخضر جلدول برمشتمل ،مولا نا ثناءاللّٰدامرتسريُّ (متو في ١٩٢٨ء) كي تفسير ہے۔ جسےاب دوحصوں میں یکجا کر کے شائع کر دیا گیا ہے۔حصہاوّل میں ابتدائی جارجلدیں اور حصه دوم میں باقی کی حیار جلدیں جمع ہیں۔تفسیر پہلی مرتبہ۱۳۱۳ھ میں طبع ہوئی تھی (۱)اور۲۹ر رمضان المبارك ۱۳۴۹ هه بمطابق ۱۸رفر وری ۱۹۳۱ ء کواس تفسیر کا اختیام ہوا (۲) _ گویا تقریباً چھتیں (۳۲) سال میں پینفیر کمل ہوئی۔تفییرے اختتام پرمولانا امرتسریؓ نے لکھا ہے کہ ' د تفسیر ثنائی سالہا سال میں پوری ہوئی۔اتنے سالوں کا کام نہ تھا مگراور کام مثل تالیف کتب مناظرات وغير ہا كى وجہ سے عديم الفرصتى رہى اس ليے طول ہو گيا۔ عفي الله عنّى''۔ (٣) اس کی پہلی جلد سرسیداحمہ خان کی زندگی میں شائع ہوئی تھی بلکہ پیجلدان کو پہنچ چکی تھی۔ . ثناءاللّٰدامرتسریؓ نے لکھاہے''طبع اوّل تفسیر م**ذ**اسرسیدمرحوم کی زندگی میں ہوا تھااور پیجلدان کو پہنچ چكى تقى - بهم به كمانِ حسن خاتمه دعاء كرتے بيں - ربنا اغفر لنا ولا خواننا الذين سبقونا بالایمان" ۔ (۴) میرے پیش نظر جومطبوعہ ہے، وہ میر محمد، کتب خانہ آرام باغ کراچی کا ہے۔ یہ اصل میں برانی اشاعت ہے، جسطیع نو میں چھایا گیا ہے۔ گرافسوس کسن اشاعت درج نہیں۔ البته جلد کےاندرون سرِ ورق برسال اشاعت • ۱۳۵ھ بمطابق دیمبر ۱۹۳۱ء کھا ہوا ہے۔۔۔۔۔اس مضمون میں تمام حوالے (تفسیر ثنائی کے)اسی تفسیر کےمطابق درج ہیں، جو یقیناً کسی اوراشاعت میں مختلف ہو سکتے ہیں۔ چونکہ بیتمام قرآنی آیات کے ماتحت ہیں۔اس لیے سی دوسرےایڈیشن

معارف اکتوبر ۱۲۰۲۶ ۲۴۲۲ ۱۹۲۲

میں انہیں انہی آیات کے تحت دیکھنامشکل نہیں۔

تفسیر میں ایک خامی کی طرف توجہ دلا نا ضروری ہے۔ وہ بید کہ اس میں قرآنی آیات کو نمبر اور نشانات کے بغیر لکھا گیا ہے۔ جس سے تلاش حوالہ اور بروقت حصولِ افادہ میں دشواری پیش آتی ہے۔ کاش کوئی صاحب ذوق اس طرف بھی توجہ دیں اور جدید اسلوب میں ترتیب دے کرشائع کرادیں۔ بیار دوخوال طبقے پرکسی احسان سے کم نہ ہوگا۔

تفسیر ثنائی اس انداز میں مرتب ہوئی ہے کہ مولا نانے آیات کریمہ کے ذیل میں پہلے ترجمہ لکھا ہے۔جبیبا کہ بالعموم رواج ہے۔ پھر برابر کے آدھے صفحے کے کالم میں مربوط اور مسلسل مختصر تفسیر یا تفسیری ترجمہ ہے اور قابل وضاحت باتوں کو ینچے حواشی کی صورت میں تحریر کیا ہے۔ اس التزام واہتمام سے یہ تفسیر کمل کی گئی ہے۔

مولا ناامرتسری نے تین مختلف مکا بیب فکر کے مدرسوں سے کسب فیض کیا تھا۔ سب سے پہلے اہل حدیث مکتب سے پھر دارالعلوم دیو بند سے اور آخر میں مدرسہ فیض عام کا نپور سے۔ مولا نا نے مدرسۂ فیض عام کا نپور میں اپنے پڑھنے کا ذکرا پنی تفسیر میں بھی کیا ہے۔ (۵) مختلف مدارس میں پڑھنے کی وجہ سے مولا نا کی فکر میں وسعت، پختگی ، اور تحقیق کا عضر غالب رہا۔ اہل حدیث ہونے کے باوجود وہ دوسرے ہم مسلکوں سے ممتاز و جدا نظر آتے ہیں۔ ان کی پہچان علمی گہرائی اور وسعت نظر بنی۔ ان دوول کے ثبوت میں تفسیر ثنائی دیکھی جاسکتی ہے۔

مولا نانے اپنی تفسیر کے لکھنے کا سبب یہ بتایا ہے:

''اس تفسیر کے لکھنے کا مجھے دووجہ سے خیال پیدا ہوا۔ ایک تو میں نے دیکھا کہ مسلمان عموماً فہم قرآن شریف سے ناواقف بلکہ شناخت حروف سے بھی ناآشنا ہیں ایسے وقت میں عربی تصانیف سے ان کا فائدہ اٹھانا قریب محال ہے۔ اردو تفاسیر سے بھی بوجہ کسی قدر طوالت کے عام لوگ مستفید نہیں ہو سکتے۔ نیز ان کا طرزییان خاص طریق پر ہے۔

دوم میں نے خالفین کے حال پرغور کیا تو باو جود بے علمی اور پیجی مدانی کے مدئی ہمہ دانی پایا۔ خدا کی پاک کتاب پر منہ کھول کھول کر معترض ہورہے ہیں۔ حالانکہ کل سر مایدان کا سوائے تراجم اردو کے پچھ بھی نہیں، جس میں سے بعض تو تحت لفظی ہیں اوراس کے محاورات بھی انقلاب زمانہ سے منقلب ہوگئے۔ اس لیے وہ بھی مطلب بتانے سے عاری ہیں ۔۔۔۔۔'۔(۲)

وجو ہے قسیرنقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں کہ قرآن مجید کو ہزبان اردو، ایک بیان مسلسل کی شکل میں لکھا گیا ہے۔ ہمارے مفسرین نے آج تک اس طرف توجہ نہیں کی تھی۔ اس لیے جھے اس کا خیال آیا۔ مولانا نے دعویٰ کیا ہے کہ مولانا اشرف علی تھا نوگ نے انہی کی اجباع کرتے ہوئے اپنے ترجے میں بیطرز بیان اختیار کیا ہے۔ واضح رہے کہ انہوں نے بید و کی خود مولانا تھا نوگ کی زندگی میں کیا تھا۔ اس سے یہ جھی معلوم ہوتا ہے کہ فسیر بیان القرآن مع ترجمہ کے مولانا امرتسری کی زندگی میں شائع ہو چکی تھی اوروہ اسے ملاحظہ فرما چکے تھے۔ (ے) بیان القرآن مع ترجمہ کے مولانا امرتسری کی زندگی میں شائع ہو چکی تھی اوروہ اسے ملاحظہ فرما چکے تھے۔ اب تفسیر شائی کے تعلق سے بچھ باتیں مولانا امرتسری کے اپنے الفاظ میں ملاحظہ کیجیے۔ میں ایک میں ایک خود کی خود کے ایک اختیار کا میں میں نہیں آیا۔ جس نے اختیار

كيا (جيسے مولا نااشرف على صاحب تھا نوگ وغير ہ اكر مھم اللّٰه)وہ ميرے بعد

غالبًاد مکھ کر کیا ہے۔اس لیے مجھے خوشی ہے کہ

لے اڑی طرز فغاں بلبلِ نالاں ہم سے

گل نے سکھی روشِ جاک گریباں ہم سے

کیکن عربی میں اس کا کسی قدر تفسیر رحمانی نمونه ہو سکتی ہے۔ گو بعد تامل

اس میں اور اس میں فرق ہے۔ چونکہ میری غرض صرف میہ ہے کہ قرآن کریم سے

عوام مسلمان اپنی اپنی سمجھ کے موافق کچھ حصہ لیں۔اس لیے میں نے حواشی کو اصل تفسیر سے الگ کر کے اختلاف قر اُت وغیرہ کے مباحث بھی نہیں لکھے۔

ہ کا پیر سے ہات رہے۔ کیونکہ موجودہ قرائت ہرحال میں مسلّم اور معتبر ہے۔

چونکہ میری غرض اصلی اس تحریر سے صرف بیہ ہے کہ عوام اہل اسلام قر آن کریم کے مطالب سے واقف اور آگاہ ہوں۔اس لیے میں نے ترجمہ کرتے ہوئے الفاظ عربید کی پابند کی نہیں کی ۔ یعنی یہ نہیں کہ جولفظ چیچے ہو،اس کا ترجمہ بھی چیچے ہو،اس کا ترجمہ بھی چیچے کروں۔ بلکہ عربی محاورہ کو ہندی محاورہ میں لایا ہوں۔اس امر کی پابند کی بھی نہیں کی کہ جملہ اسمیہ کا ترجمہ اسمیہ ہی میں اداکروں۔ بلکہ مطلب اس کا جس جملہ میں باعتبار محاورہ اردو کے پایا اداکر دیا ہے۔ بعض جگہ داؤ کوسر کلام سمجھ کراس کا ترجمہ نہیں کیا۔غرض جو کچھ کیا وہ اسی غرض سے کیا کہ اردو میں باعجاورہ کلام ہو'۔ (۸)

(r)

مولا نا امرتسری گرف عاشق رسول سے ۔ ان کی اکثر تحریب اس امر کی گواہ ہیں۔
انہوں نے ''رنگیلارسول' کے جواب میں ''مقدس رسول' نامی کتاب کھی، جو بہت مشہور ہوئی۔
وہ اپنی تفییر میں آنخضرت ﷺ کا جب ذکر کرتے ہیں تو اس میں آپ کے لیے فداہ ابسی و
اُمّی یافداہ رُوحی کے الفاظ کا اہتمام ضرور کرتے ہیں۔ (۹) بطور مثال ملاحظہ ہو۔'' کچھشک
نہیں کہ یہ پیشن گوئی پینمبر خدام محمصطفی مجی عبادت واحد مطلق فداہ ابسی و اُمّی علیہ الصلواۃ
کے تق میں ہے۔ (۱۰)

مولا نانے اپنی تفسیر کا مقدمہ حضور علیہ الصلاق قوالسلام کی نبوت ورسالت کے تعلق سے کھا ہے جس میں آپ کی نبوت کے ثبوت میں جار دلیلوں کو پیش کیا ہے۔ یہ مقدمہ مخضر ضرور ہے گرجا مع ہے۔ گیارہ صفحات یر مشتمل اس مقدمہ کا آغاز ان جملوں سے ہوتا ہے:

'' اس مقدمہ میں چند دلائل مختفرہ سے سید الانبیاء سند الاصفیاء محمد مصطفے علیہ وعلی آلہ التحیۃ والسلام کی نبوت کا ثبوت ہوگا۔اس لیے کہ ہر کتاب کے دیکھنے سے پہلے صاحب کتاب کی وجاہت کا لحاظ بھی ضروری ہے''۔(۱۱)

مولا ناامرتسریؓ نے بسم اللّہ الرحمٰن الرحیم کے متعددتر جے کیے ہیں۔جبکہ بالعموم اردو مترجمین نے اس کا ترجمہ ایک بار جو کیا ہے۔ وہی ہر مقام پر دہرایا ہے۔اس ضمن میں متعدد مترجمین کے تراجم دیکھے جاسکتے ہیں۔سرسیداحمہ خانؓ،ڈپٹی نذیر احمد دہلویؓ،مولا نامحود حسنؓ،جمہ علی لا ہوری ، فتح محمد جالندھریؓ ،سیدمحد محدث کچھوچھویؓ ،سید ابوالاعلیٰ مودودیؓ ،علامہ احمد سعید کاظمیؓ ، پیرمحد کرم شاہ الازھریؓ اور ڈاکٹر محمد طاہر القادری وغیرہم نیز ابوالکلام آزادًاورامین احسن اصلاح ؓ نے تو صرف ایک بار ہی (سور ہُ فاتحہ میں) بسم اللّٰد کا ترجمہ کیا ہے۔ باقی کی تمام سورتوں میں ترجمہ کی ضرورت محسوں نہیں کی۔

مولا ناامرتسریؒ نے بسم اللہ الرحمٰن الرحمٰ کا ٹھائیس (۲۸) تراجم قدر ہے تغیر و تبدل کے ساتھ اپنی تفسیر میں پیش کیے ہیں۔ انہوں نے اپنے تنیک اس آیت کے جمہ میں بوقلمونی اور تنوع پیدا کرنے کے لیے تغیر لفظی اور کہیں اسلوب میں تبدیلی کا سہار الیا ہے لیکن دلچسپ بات یہ ہے کہ اپنے تراجم میں ترادف الفاظ کا پہلوا ختیار کرنے والے مولا نا امر تسری ورج ذیل تیرہ سورتوں میں بسم اللہ کا ترجم نہیں کرسکے۔

النسآء،الفرقان،الشعراء،النمل،القصص،عنكبوت،الروم،لقمان،السجده،الاحزاب، الفاطر،يلييناورزمر_

اب ذيل ميں بطورنموندان كے تين مختلف ترجمے ملاحظہ كيجيے:

ا - شروع الله كے نام سے جو بڑا بخشنے والا، نہایت رحم والا ہے۔ (سور 6 اخلاص، الفلق،الناس) ۲ - خدا كے نام سے شروع جو بڑا مہر بان،نہایت رحم كرنے والا ہے۔ (الرحمٰن، الملك،القلم) ۳ - الله كے نام سے شروع جو بڑا بخشنے والا نہایت رحم والا ہے۔ (القریش، الكوثر،الكافرون)

مولا ناامرتسری کے مؤخرالذرجے کا تتبع ،مولا نابریلوی کے ترجے میں نظر آتا ہے۔ کیونکہ مولا نابریلوی کا ترجمہ بھی سوائے ایک مقام کے (سورہُ انبیاء) لفظ اللہ سے شروع ہوتا ہے۔ دیکھیے:

اللہ کے نام سے شروع جونہایت مہر بان، رحم والا ہے۔ (آل عمران، النور، الفرقان)
بعض سورتوں میں رحمٰن ورحیم کے ترجے میں ان دونوں بزرگوں کے ہاں کچھ فرق ہے۔
اس لیے مذکورہ بالامخصوص سورتوں کوحوالے میں پیش کیا گیا ہےاسی طرح محم علی لا ہوری،
مولا ناابوالکلام آزادؓ، مولا ناابوالاعلیٰ مودودیؓ، علامہ احمد سعید کاظمیؓ، پیرمحمد کرم شاہ الاز ہریؓ، علامہ

معارف اکتوبر ۱۲۰ و ۲۵۰ معارف اکتوبر ۱۲۵۰ معارف ا

غلام رسول سعیدی، اور ڈاکٹر محمد طاہر القادری کے تراجم بھی لفظ اللہ سے شروع ہوتے ہیں۔ اور مولا ناعبد الما جددریا بادی ؓ نے بھی دوسورتوں (سورۃ الانفال اورسورۂ ھود) میں بسم اللہ کا ترجمہ لفظ اللہ سے شروع کیا ہے۔

(Y)

بالعموم ہمارے مترجمین حروف مقطعات کے شمن میں سکوت اختیار کرتے ہیں۔ لیخی اپنے تراجم میں ان کے مطالب ومعارف اور مفاہیم ومراد بیان نہیں کرتے بلکہ حروف مقطعات کو ترجمہ میں جول کا توں کھے دیتے ہیں۔ مگر مولا نا امرتسریؒ نے اپنے ترجمے میں حروف مقطعات کے مطالب بیان کیے ہیں۔ مثلاً المحمۃ کا ترجمہ یوں کیا ہے۔ میں ہوں اللہ بڑے علم والا اور حاشیہ میں کھا ہے۔ 'ان حروف مقطعات کے معنی بٹلانے میں بہت ہی اختلاف ہوا۔ جس کا مفصل ذکر میں کھا ہے۔ 'ان حروف مقطعات کے معنی بٹلانے میں بہت ہی اختلاف ہوا۔ جس کا مفصل ذکر تفسیرا تقان اور معالم میں مرقوم ہے۔ میر بزد کی سے جو وہ ہیں جو ابن عباس سے مروی ہیں کہ ہر ایک حرف اللہ کے نام اور صفت کا مظہر ہے۔ اس لیے میں نے بیتر جمہ جسے آپ د کھے رہے ہیں، کیا ہے۔ یہ حضرت ابن عباس سے منقول ہے '۔ (۱۲)

پھراس اصول پرمولانانے دیگر حروفِ مقطعات کواپنے انداز سے کھولا ہے اور ہر جگہ اس سے مراد، ذاتِ خداوندی اور اس کی صفات کولیا ہے۔ اکثر متعظم کے صنعے میں اور دوایک جگہ غائب کے صنعے میں بجز دومقامات کے کہ جہاں اس سے مراد بجائے ذات وصفاتِ خدا وندی کے، بندۂ خدا اور انسانِ کامل کولیا گیا ہے۔ اس طرح مولانا کا وہ اصول ٹوٹ گیا ہے، جوانہوں نے المّم (سورة البقرہ) کے ذیل میں بیان کیا ہے۔ ایک بار پھر دیکھیے:

''میرے نزد یک صحیح وہ ہیں، جوابن عباس ؓ سے مروی ہیں کہ ہرایک حرف اللہ کے نام اورصفت کامظہرہے''۔ (۱۳)

الممدّرا كاتر جمه كيا ہے۔ ميں ہوں الله سب بچھ جانتا اور ديھا۔ (۱۴) الّوا كاتر جمه كيا ہے۔ ميں الله ہى سب كو كيا ہے۔ ميں الله ہى سب كو كيا ہے۔ ميں الله ہى سب كو ئى ،سب كامادى،سب كوامن دينے والا،سب برغالب صادق القول ہوں۔ (۱۲) طـــه كاتر جمه كيا ہے۔ اے بندة خدا (۱۷) طَسَمّ كاتر جمه كيا ہے۔ ميں ہوں بڑى پاكى والا،سلامتى والا

معارف اکتوبر۱۴۰۶ء ۲۵۱ ۱۹۲۲

ما لک (۱۸) طَسَمَ کاتر جمہ کیا ہے۔ میں اللہ بڑاوسعت والا پاک ہوں (۱۹) لیکن سورہ فصص میں طسمَ کاتر جمہ یوں کیا ہے۔ میں ہوں اللہ بڑی تو نگری والا، پاک وسلامتی والا۔ (۲۰) حمّ کاتر جمہ کیا ہے۔ اللہ بڑار حم کرنے والا بڑا مہر بان ہے۔ (۲۱) حمّ عَسَقَ کاتر جمہ کیا ہے۔ میں ہوں اللہ رحمٰن ، رحم علیم کل ، ستار عیوب، قادر مِطلق ، (۲۲) ص کاتر جمہ کیا ہے۔ میں بڑا صادق ہوں۔ (۲۳) ق کا ترجمہ کیا ہے۔ میں رحمان ہوں (۲۲) ق کا ترجمہ کیا ہے۔ میں خدا قادر ہوں۔ اورتفیری ترجمہ میں کھا ہے میں خدا قادر ہوں۔ اورتفیری ترجمہ میں کھا ہے میں خدا قادر وقوم ہوں۔ (۲۵) اور ایک جگہ کے کاتر جمہ کیا ہے۔ وہ رحمٰن ورجم ہے'۔ (۲۲)

 (\angle)

مولا ناامرتسریؓ نے سورہ آل عمران کی ابتداء میں شانِ نزول کے عنوان سے نجران کے عیسائیوں کا وہ واقع قلم بند کیا ہے، جب انہوں نے اپنے طریق پرمبور نبوی ﷺ میں ہی آنخضرت علیہ ہے۔ کا آئیسے کی اجازت سے نماز اداکی تھی۔ اس پرمولا نا کا تیمرہ ان کے فکر ونظر بلکہ ان کی فکری صالحیت کا آئینہ دارہے۔ اپنی اس تحریر میں وہ ہمیں ایک صلح امت نظر آتے ہیں۔ ارقام فرماتے ہیں:

'' عیسائی لوگ مبور نبوی ﷺ میں ہی نماز اپنے طریق پر پڑھیں اور مسلمان سے خصرت (فداہ روحی) خاموش رہیں اور باوجود قدرت کے کچھ نہ کہیں۔

سوائے برحالِ ما کہ ہم ایسے نبی کی امت ہیں، جوغیروں کو بھی اپنی مبورسے منع نہ کرے۔ ہم ایک فریق دوسرے کو بایں جرم کہ ہمارے طریق کے خلاف نماز کرے۔ ہم ایک فریق دوسرے کو بایں جرم کہ ہمارے طریق کے خلاف نماز کیوں پڑھتا ہے۔ گومسلمان ہے مبورسے باہر زکال دیتے ہیں۔ اتنی ہی بات پر قناعت نہیں بلکہ کچریوں میں غیر مسلموں سے اس امر کا فیصلہ کراتے ہیں کہ کون سافریق مبیر میں دینے کا حقد ارہے'۔ (۲۷)

(\(\)

تفسیر ثنائی میں ایسے مسائل سے اجتناب کیا گیا ہے جن سے مسلک فقہااور مسلک اہل حدیث (غیر مقلدین) کے مابین اختلافات کو بلاوجہ ہوا دی جاتی ہے۔ مولا نانے اپنی تفسیر میں شاہ عبدالحق حقائی کا ایک اقتباس نقل کیا ہے جس میں انہوں نے ان لوگوں کارڈ لکھا تھا، جوخود کو معارف اکتوبر۱۴۲ء ۲۵۲ ۱۹۲۸

غیر مقلداور اہل حدیث کہتے ہیں۔ (۲۸) مولانا امرتسریؓ نے حقانی صاحبؓ کی باتوں کا جواب دے کرلکھا ہے کہ '' یہی وجہ ہے کہ ہم نے تفسیر ہذا میں ان مسائل پر بحث کرنے کی ضرورت نہیں سمجھی''۔ (۲۹)

قراءة خلف الامام پرمولانا امرتسریؓ نے نہایت دقیق علمی بحث کی ہے۔ گواس بحث سے قبل انہوں نے معذرت طلب کرتے ہوئے کھاہے:

> ''ہماراطریق عمل تفسیر کے متعلق ہم کواس تحریر کی اجازت نہ دیتا تھا مگر چونکہ ایک ہی کام کے لیے مختلف نیتیں ہو سکتی ہیں جو اپنا اپنا الگ الگ الر دکھاتی ہیں۔اس لیے بہنیت نیک اپنے نزدیک رائح مذہب کا اظہار کرنا کچھ معیوب نہیں''۔(۳۰)

یہ بحث و اذا قرئ القران فاستمعوا له و انصتوا لعلکم تر حمون والی آیت کی روشی میں کی گئی ہے۔ اس بحث میں مولانا امرتسری کا اندازِ استدلال خالصتاً فنی وعلمی ہے، جے اصولِ فقہ کی فنی بحثوں کے واقف ہی سمجھ سکتے ہیں۔ اسی لیے وہ ار دوخوانوں سے معافی کے خواستگار بھی ہوئے ہیں۔ آٹھ صفحات پر مشتمل یہ بحث علماء کے پڑھنے کے لائق ہے۔ اس اختلافی بحث میں مخالفت وعناد کا پہلوتو کہا کہیں شوشہ بھی نظر نہیں آتا۔ علمی موضوعات میں علماء کا باہم اختلاف ہوتا ہی رہتا ہے۔ گراختلاف ویا تھا جو یہ لاگئے۔ اور اسلوب بیان کی صحت پر اعتماد ہی تو تھا جو یہ لکھ گئے۔

" جہاں تک ہم سے ہوسکا ہم نے اپنے مدعا کے اثبات میں کسی مغالطے پاسفسطے سے کا منہیں لیا، امید ہے ناظرین اگر ہماری معروضہ بالاتقریر کو بغور پڑھیں گے۔ فدہب میں متفق اللفظ نہ ہوں گے تو تقریر کے طرز استدلال کے محن ضرور ہوں گے'۔ (۳۱)

(٩)

مولانا مناظرِ اسلام مانے جاتے تھے مگر وہ روایتی اسلوب سے مختلف تھے۔ بالعموم مناظروں کے ہاں علمی گہرائی نہیں ہوتی ،اس لیےوہ اپنے لفظوں میں جوش پیدا کرنے کے لیے معارف اکتوبر ۱۲۰ و ۲۵۳ معارف اکتوبر ۱۲۵۳ معارض

عامیانہ بلکہ سوقیانہ سطح پرآ جاتے ہیں اس کا سبب دراصل ان کاغیرعلمی پس منظر ہوتا ہے۔ مگر مولانا امرتسریؓ کے مناظر سے اعلیٰ پاپیہ کے علمی اور تہذیبی الفاظ و دلائل سے مالا مال ہوتے تھے۔ اس ضمن میں ان کا موقف تھا:

''یہ ایک نہایت پاکیزہ اصول ہے کہ مناظرہ میں فریق ٹانی کے بزرگوں کوا نہی لفظوں سے ہم اپنے بزرگوں کا نام بزرگوں کو انہ سنا چاہیں۔افسوں ہے کہ زمانۂ حال میں اس طریق کی گفتگو بہت ہی کم ہوتی ہے،جس کا نتیجہ بھی ظاہر ہے''۔(۳۲)

(1+)

مولا ناامرتسری ؓ ردقادیا نیت میں عالم گیرشہرت کے حامل ہیں۔تفییر ثنائی میں انہوں نے ان کے ردمیں جگہ ججٹ کی ہے۔ایک جگہ لکھاہے:

'' مضمون وفات وحیات مسیح قادیانی مباحث کے لیے فیصلہ کن نہیں۔ فیصلہ کن وہی صورت ہے، جوخود مرزا صاحب نے میرے تق میں بذریعۂ اشتہار مورخہ ۱۵ اراپریل ۷۰۹ء کوشائع کی تھی، جس کا خلاصہ دوحرفہ مرزا صاحب کے الفاظ میں بیہے:

مگرید دعوی مسیح موعود ہونے کا محض میر بے نفس کا افتر اء ہے اور میں تیری (خدا کی) نظر میں مفسد اور کذاب ہوں اور دن رات افتر اء کرنا پرا کام ہے تو اے میرے پیارے مالک! میں عاجزی سے تیری جناب میں دعا کرتا ہوں کہ مولوی ثناء اللہ صاحب کی زندگی میں مجھے ہلاک کراور میری موت سے ان کواور ان کی جماعت کوخوش کرد ہے۔

اس کا نتیجہ کیا ہوا؟ یہی کہ مرزاصاحب موصوف اس اشتہار کے ایک سال دو ماہ گیارہ روز بعد ۲۷ مرئی ۱۹۰۸ء کو میری زندگی ہی میں فوت ہوگئے۔ ''فالحمد لله الذی اظهر الحق و ابطل الباطل بکلماته''۔ (۳۳) اس عبارت سے جہال مولانا امرتسریؓ کی معرفت اسلام کی سچائی کا ناقابل تر دید ثبوت معارف اکتوبر۱۴۰۶ء ۲۵۴۷ ۱۹۲۲

ملتا ہے وہیں مرزاصا حب کے لیے بھی مولا نا کے لفظوں کے معتدل استعال کا پتہ چلتا ہے۔ مرزا قادیانی اور مولا نا امرتسری کا تذکرہ مفتی احمہ یارخان نعیمی نے بھی اپنی تفسیر نورالعرفان میں کیا ہے۔ (جو ہریلوی مکتب کی اہم تفسیر مانی جاتی ہے) مناسب لگتا ہے کہ ان کے اقتباس کو بھی ذیل میں نقل کر دیا جائے ۔ فرماتے ہیں۔

''……اس سے معلوم ہوا کہ تمام جھوٹوں میں بڑا جھوٹا وہ ہے، جو نبوت کا جھوٹا دعویٰ کرے۔اسی لیے قانون قدرت ہے کہ دنیا پراس کا جھوٹ فلا ہونے مار میں جھوٹا ہوا۔ محمدی فلا ہر فرما دے۔غلام احمد قادیانی نے جو بھی دعویٰ کیا۔اس میں جھوٹا ہوا۔ محمدی بیگم اس کے نکاح میں نہ آسکی۔ ثناء اللہ اس کی زندگی میں نہ مرے بلکہ وہ خود ثناء اللہ کی زندگی میں ذلیل دخوار ہوکر ہلاک ہوا۔'' (۱۳۴)

واضح رہے کہ تفسیر ثنائی جلد دوم جب کہ جس جا رہی تھی ، تب مرزا غلام احمد قادیانی کا انتقال ہوا تھا۔ ان کے انتقال کا ذکر تفسیر ثنائی کے ایک حاشیہ میں اس طرح کیا گیا ہے۔' یہ فقرہ مرزاصا حب کی زندگی میں لکھا گیا تھا افسوس ہے کہ آج ہم ان کوزندہ نہیں پاتے''۔(۳۵)

(۱۱)

مولا ناامرتسریؓ نے اپنی تفسیر میں اپنے لکھے ہوئے کو حرفِ آخر کبھی نہیں سمجھا۔ طبع دوم میں کہیں کہیں ہمیں ان کا بیاعتر اف نظر آتا ہے کہ پہلے اس کے معنی وہ لکھے گئے تھے۔ مگر غور وفکر کے بعد اب اس کے بیمعنی لکھے جارہے ہیں۔ اس سے مولا نا کے علمی و تحقیقی ذوق ورجحان کا بخو بی اندازہ ہوتا ہے۔ ذیل میں اس کی مثال ملاحظہ ہو۔

''وبئس الورد المورود'' ترجمہ: بہت ہی براگھاٹ ہے اور برے اتارے ہوئے۔ ''المورود'' سے مرادوہ لوگ ہیں جواورد کے مفعول بہ ہیں اور حرف عطف محذوف ہے۔ ''ای بئس الورد المورود'' بظاہر بیلفظ ''الورد'' کی صفت ہے طبع اول میں اسی کے موافق معنی کیے ہیں لیکن بعدغور، یہ معنی اصح معلوم ہوئے۔ (۳۲)

(11)

مولا ناامرتسريُّ ايك خداترس عالم دين تھے تفسير قر آن ميں ان كي خداخو في كاانداز ه

معارف اکتوبر ۱۲۰ و ۲۵۵ معارف اکتوبر ۱۲۵۷ معارف

اس بات سے ہوتا ہے کہ وہ جہال محسوں کرتے کتفسیر عام ڈھب سے ہٹ کر کرنا ضروری ہے۔ تو وہاں اس کی توجیہہ وتوضیح ضرور کرتے اور ساتھ ہی اپنی بے بضاعتی کا اعتراف کرتے ہوئے کہتے کیمکن ہے کہ کسی صاحب کواس سے بھی اچھی توجیہہ سوجھ جائے۔'' و فوق کل ذی علمِ علیم''۔ (۳۷)

'' حضرت موسی کا بیدخطاب اس وقت ہے، جبکہ وہ اور قوم ابھی میدان میں ہیں اور ابھی تک فلسطین (شام) میں بھی داخل نہیں ہوئے۔اس میدان میں ہیں اور ابھی تک فلسطین (شام) میں بھی داخل نہیں ہوئے۔اس وقت سے پہلے بنی اسرائیل میں بادشاہ کوئی نہ ہوا تھا۔ جو ہوئے وہ بعد میں ہوئے۔اس لیے اس آیت میں جعل اپنے اصلی معنی میں چسپاں نہیں ہوتا۔لہذا میں نے اس کی وعد سے تفسیر کی ہے، ممکن ہے کہ سی صاحب کواس سے بھی اچھی تو جیہہ سوجھ جائے'۔ (۳۸)

مولا ناکا آخری جملہ بار بار پڑھنے کے لائق ہے (ممکن ہے کسی صاحب کواس سے اچھی توجیہہ سوجھ جائے) یہ وہ ترغیب ہے، جوقر آن فہمی کا جذبہ بیدار کرتی ہے، تحقیق وجبچو کو بڑھاوادیتی ہے۔اب ایسے علماء کہاں؟ جواپنی بے پناہ کمی بصیرت کے باوجود،خود کو بے مایہ ظاہر کریں اور لوگوں میں قر آنی فہم کی ضرورت کا احساس دلائیں اور انہیں تدبر کی راہ پرڈالیس۔

کریں اور لوگوں میں قر آنی فہم کی ضرورت کا احساس دلائیں اور انہیں تدبر کی راہ پرڈالیس۔

مولانا معروف معنی میں اہل حدیث تھے۔ مگر انہوں نے تفسیر کے ایک مقام پر جو طریقہ نماز بیان کیا ہے اسے پڑھ کر کمان ہوتا ہے کہ مولانا کا طریقہ نماز غالبًا اہل حدیثوں والا نہیں تھا۔ اسی لیے انہوں نے داخلہ نماز کے لیے ایک مرتبہ تورفع یدین کا ذکر کیا ہے۔ پھراس کے بعد سلام پھیرنے تک پوری نماز بیان کی ہے اور درمیان میں کہیں بھی دوسری مرتبہ رفع یدین کا ذکر نہیں کیا ہے۔ (۳۹)

معارف! کو پر۱۴۰ء 704 7/197

(IM)

شانِ نزول کی روایات کوقر آنِ مجید کی روشنی میں پر کھنے کا اصول مولا ناامرتسریؓ نے نہایت عمد گی ہے بیان کیا ہے۔ یہ وہ اصول ہے، جسے قریب قریب ہرشانِ نزول کے ساتھ منطبق كرنے كى ضرورت بے ـ يايها الذين امنو الاتسئلوا عن اشياء ان تبدلكم تسئوكم وان تسئلوا عنها حين ينزل القرآن تبدلكم روالي آيت كعلق سے بيان كروه ر دایات پر انہوں نے جرح کی ہے اس سے ان کی تنقیدی صلاحیت، روثن خیالی ، بالغ نظری اور فکری توانائی کا بھر پورانداز ہ ہوتا ہے۔ ذیل میں ان کی بحث ملاحظہ ہو۔ فرماتے ہیں: "اس آیت کے شان نزول میں چندروایات منقول ہوئی ہیں۔جن میں سے ایک یوں ہے کہ ایک اڑے کی پیدائش کی نسبت بر کمانی کرتے تھے کہ یہ ناجائز مولود ہے۔اس نے آنخضرت علیہ سے یوجھا میرا باب کون ہے؟ آنخضرت نے وہی بتایا، جواس کی والدہ کا ناکح تھا۔بس فیصلہ ہوگیا۔ راوی کہتاہے اس واقعہ کے بعد میرآیت نازل ہوئی مگر دقیق نظر میں یہاں ایک اعتراض پیدا ہوتا ہے۔ وہ یوں ہے کہ آیت کے سارے لفظوں سے دو جملے حاصل ہوتے ہیں۔(۱) جوسوال تم کرو گے،اس کا جواب تم کو تکلیف دہ ہوگا۔ (۲) نزول قرآن کے وقت اگر سوال کرو گے تو جواب ضرور ملے گا۔ ان دو جملوں سے نتیجہ نکلتا ہے کہ سوال کا جواب قرآنِ مجید میں دیا جائے گا۔ نیزید کہ وہ جوابتم كوتكليف ده موگا - حالانكه جوجواب اس سائل كوملا - وه قرآن مين نهيس -نة تكليف ده ہے۔ بلكتسلى بخش اور فيصله كن ہے۔ پھريدروايت اس آيت كى محل نز دل نہ ہوگی۔ بلکہ کل نز ول بیہ ہے کہ صحابہ کفار سے تنگ آ کر جہاد کی اجازت حاہتے تھےاورمصلحت الہی میں ابھی وقت نہآیا تھا۔ان کو سمجھانے کے لیے پیہ آیت نازل ہوئی۔ چنانچہ اس آیت کے ساتھ ہی پہلے لوگوں کا ذکر ہے۔ جنہوں نے جہاد کی بابت عرض معروض کیا تھا۔ ابعث لنا ملکاً نقاتل فی سبیل

الـلّه (جماراا فسرمقرر کیاجائے تو ہم اللّٰہ کی راہ میں لڑیں)جب ان کی درخواست

منظور ہوئی تو منہ پھیرگئی۔ میر نزدیک آیت کے بیم عنی ہیں۔ رہی روایات سو وہ سندا صحیح ہیں۔ یعنی واقعہ ایسا ضرور ہوا کہ بعض لوگوں نے سوال کیے لیکن سوالوں کو اس آیت سے متعلق کرنا بیراوی کا فہم ہے۔ ایسا ہوا کرتا ہے کہ ایک راوی محض اپنے فہم سے کسی واقعہ کو آیت کا محل نزول سمجھ کر بیان کر دیتا ہے۔ چنانچہ حضرت شاہ ولی اللہ صاحب نے رسالہ ''فوز الکبیر'' میں ایسا لکھا ہے۔ واللّٰہ اعلم'' (۴۰)

(10)

مولانا امرتسریؓ نے بعض مقامات پر ایسی تفسیر کی ہے، جو اپنے وقت تحریریا زمانۀ تصنیف کی داخلی شہادت بھی فراہم کرتی ہے۔ایسی ہی ایک مثال ذیل میں ملاحظہ کیجیے۔سورہُ سبا کی آیت ہے:

وسلیمن الریح غدو ہا شہر و سلیمان کے لیے ایک فاص قتم کی ہوا کو ہم نے رواحھا شہر مسخر کر دیا تھا، جوشے کے وقت ایک مہینے کی سیر کی مسافت چلی جاتی تھی اور شام کو ایک مہینے جتنا۔

(امرتسریٌ)

مولا نانے اس کے حاشیے میں لکھاہے:

'' بعض لوگوں نے حضرت سلیمان کے اس واقعہ کوخلاف قدرت جان کرتاویل بعید کی ہے مگر خدا تعالی دن بدن ایسے لوگوں کو جواب دینے کے لیے دانایانِ فرنگ کو تجھا دیتا ہے تو وہ کوئی نہ کوئی ایسی ایجاد کر دیتے ہیں کہ اس سے معلوم ہوسکتا ہے کہ قدرت کے اسرار ہنوز بہت کچھٹی ہیں بلکہ یہ کہنا شاید ہے جانہ ہوگا کہ معلوم ہونا اب شروع ہوئے ہیں۔ آج کل یورپ میں ایک ایجاد ہوئی ہے، جس کا نام ہے' ہوائی جہاز''۔ یہ جہاز ہوا میں اُڑتا ہے۔ دور دراز مما لک کا کیا ذکر۔ 19اء میں بہمقام اللہ آباد، جونمائش ہوئی۔ اس میں بھی وہ جہاز اُڑتا ہواد کھائی دیا۔ ہندوستان کی بعض ریاستوں میں بھی وہ لایا گیا۔ اس بیان اُڑتا ہواد کھائی دیا۔ ہندوستان کی بعض ریاستوں میں بھی وہ لایا گیا۔ اس بیان

کے بعداب تو ہوائی جہاز کواتئ ترقی ہوئی ہے کہ ولایت انگلتان سے ہندوستان میں ایک ہفتہ میں ڈاک بلکہ انسانوں کو بھی سوار کرکے لاتا ہے۔ آج سے پہلے بھی ہوا میں پرواز کا ایک آلہ تھا، جس کا نام غبارہ تھا۔ حضرت سلیمان کا تخت بھی غالبًا اسی قتم کی ہوا سے اُڑتا ہوگا۔ جس کو خلاف قانونِ قدرت کہہ کر انکاریا تا ویل کرناذراجلد بازی ہے۔ امام رازی تفسیر کبیر میں لکھتے ہیں: السسخو لسلیمان کانت ریحاً مخصوصة لا هذا لریاح فانها المنافع عامة فی اوقات الحاجات و بدل انه لم یقرء الا علیٰ التو حید فیما قرء احد الریاح (تفسیر کبیر، جلدے، ص ۹) یعنی حضرت سلیمان کے تابع یہ ہوانہ احد الریاح (تفسیر کبیر، جلدے، ص ۹) یعنی حضرت سلیمان کے تابع یہ ہوانہ منافع کے لیے ہے۔ اسی لیے ہم نے اس کوغبارہ سے تثبیہ دی ہے، واللہ منافع کے لیے ہے۔ اسی لیے ہم نے اس کوغبارہ سے تثبیہ دی ہے، واللہ باسبر ارہ "۔ (۱۲)

اس طرح اس آیت پر بھی ان کی تفسیر دیکھیے:

ان یشا یسکن الریح فیظللن رواکد علی ظهره - (الثور کی ۳۳)

اگرخدا چاہے تو ہواکو تھہرالے پھروہ جہازات سمندر میں کھڑے رہ جائیں - (امرتسری)

اس آیت کے ذیل میں مولانا نے ایک اشکال اٹھایا ہے، جوان کے اپنے عہد کے

تناظر میں پیدا ہوسکتا تھا۔ پھراس کا نہایت عمد گی سے جواب دے دیا۔ اس طرح اپنی تفسیر کو اپنی نفسیر کو اپنی نفسیر کو اپنی نفسیر کو اپنی زمانے سے ہم آ ہنگ کر دیا۔ ان کا جواب دیکھیے ۔''یہاں بیسوال پیدا ہوگا کہ آج کل جہاز ہوا

نرانے سے ہم آ ہنگ کر دیا۔ ان کا جواب دیکھیے ۔''یہاں بیسوال پیدا ہوگا کہ آج کل جہاز ہوا

سے نہیں چلتا بلکہ انجنوں کی طاقت سے چلتے ہیں۔ پھر ہوا کے رکنے سے ان پر کیا اثر؟ اس کا

جواب بیہ ہے کہ انجنوں کی بھاپ بھی ہوا ہی ہوتی ہے۔ قر آ ن مجید میں السریح کا لفظ اس دیح

کوبھی شامل ہے''۔ (۲۲)

(r1)

قرآن مجید کے بارے میں بلاشبہ درست دعویٰ کیا جاتا ہے کہ وہ ہرزمانے اور ہرمعاشرے کے لیے ہے۔ یہاں تک کہ صبح قیامت تک کے لوگوں کے لیے بھی اس میں سامانِ ہدایت وعبرت

معارف اکتوبر۱۴۰۶ء 7/191 109

موجود ہے۔ گراس کے باوجود بعض آیتوں کے شان نزول کوز مانئہ حال پرمنطبق کرنے کی مثالیں بہت کم ملتی ہیں ۔ جبکہ مولا ناامرتسریؓ کے ہاں ایبااستدلال بھی نظر آتا ہے کہ دورِرسالت مآب ﷺ کے واقعہ کوکسی حالیہ واقعہ پر بطور پیش گوئی منطبق کیا گیا ہے۔مثلاً ایک آیت کے ممن میں فرماتے ہیں۔''اس آیت ہے اس ہندی واقعہ کی طرف بھی اشارہ ہے''۔ (۴۳)

اس اجمال کی تفصیل کے لیے پہلے آیت دیکھیے ۔ پھراس پرمولا نا کا تر جمہاورجاشیہ۔ لا يقاتلونكم جميعا الا في قرى يراوكتم مسلمانون سے سامنے موكر نہ لاي گے۔ ہاں قلعہ بند بستیوں میں یا دیواروں محصنة او من و رآءِ جُدر (الحشر:۱۴) کے پیچھے سے لڑیں گے۔

جہور کے نز دیک اس آیت کا مصداق پاشان نزول یہود ہیں۔مگرمولا نانے ہندوستان کے بعض متشد دلوگوں کو بھی اس آیت کا مصداق تھہرایا ہے۔انہوں نے لکھا ہے:

'' ہندوستان میں آر یہ قوم نے برخلاف دستور ہندوؤں کے شدھی کا رواج دیا،جس سےمطلب ان کا بیتھا کہ غیر ہندوؤں کو ہندو بنایا جائے۔اس تح یک شدهی سے ہندومسلمانوں میں ملک کی بشمتی سے جو بدمزگی پیدا ہوئی توباہمی جنگ وفساد تک نوبت پینچی ۔اس باہمی جنگ میں ہندوؤں نے طریق جنگ بداختیار کیا کہ مسلمان جب ان پرحملہ آور ہوں تو وہ اپنے مکانوں پر سے ان پراینٹیں برسائیں اورآپ دیواروں کی اوٹ میں چھےرہے،اس آیت سے اس ہندی واقعہ کی طرف بھی اشارہ ہے'۔ (۴۴)

تفسیر قرآن لکھتے وقت کے تاثرات ومشاہدات بھی بعض مقامات برتفسیر کا حصہ بن گئے ہیں۔مثلاً مولا ناامرتسری جب اس آیت پر پہنچے۔

ان الله هو الرزاق ذو القوة المتين - الله برا ابى رزق ديخ والا ، قوت والاز بردست ہے۔(امرتسریؓ) (الذاريات:۵۸)

تو حاشيه ميں وقت تحرير كى فضااور ماحول كو بھى قلم بندكر گئے ـ ملاحظہ يجيجية :

" آج کر تمبر ۱۹۲۱ء کو میں اس آیت کی تفسیر کر رہا ہوں۔ ابر محیط ہے۔
بارش کی شخت ضرورت ہے۔ قط نمودار ہے۔ آئندہ کو قحط کا مزید خطرہ ہے کہ
ایک خدا کی رحمت نے برمحل نزول فرمایا تو میرے دل میں اس آیت کی تفسیر جو
پہلے تھی۔ اس مشاہدے سے اور مضبوط ترین ذہن نشین ہوگئ کہ واقعی خدا بڑارزا ق
ہے۔ جوایک بارش سے کرور ھا بندگان اور حیوانات کورزق دے رہا ہے" (۴۵)
اور جب مولانا امر تسری اس آیت پر پہنچے۔

وانزلنا من المعصوات مآءً ثجاجاً۔ بادلوں سے زور کا پائی اتارتے ہیں۔ (النبا:۱۲) (امرتسریؓ)

تواپنے حاشیے میں تحریر فر ماتے ہیں۔'' عجیب اتفاق ہے کہاس وقت دم تحریر ہذاا مرتسر میں خوب بارش ہور ہی تھی ،جس کی اشد ضرور ہے تھی''۔ (۲رستمبر۱۹۳۰ء) (۴۲)

تفسیرآیات کی تدبیر کا ننات سے ہم آ ہنگی کیا عجب لطف دیتی ہے۔ جب تحریر کے وقت، مصنف قولِ خدا کو فعل خدا سے ہم آ ہنگ ہوتا ہوا دیکھے۔ سبحان اللہ!

(IA)

مولا ناامرتسریؒ کی وسیع القلبی والمشر نی کی مثال اس امر سے خوب ظاہر ہوتی ہے کہ باوجودمسلک اہل حدیث سے پیدائشی وعمومی تعلق رکھنے کے، وہ صوفیائے کرام کا ذکر جس عقیدت سے کرتے ہیں وہ بھی خوب ہے۔ایک جگہ حاشیہ میں رقم طراز ہیں:

''صوفیائے کرام رضوان اللہ اجمعین نے لکھا ہے کہ سورہ فاتحہ کے کلمات طیبات کوالیں توجہ سے پڑھنا چاہیے کہ قائل ہرایک لفظ پررب العالمین کے جواب کو گویاسنتا ہے۔صفائی قلب کے لیے اعلیٰ درجہ کاعمل ہے۔ السلھ ارزقنی''۔(۴۷)

اس سے مولانا کے متصوفانہ مزاج کا پتہ چاتا ہے۔ نیز صوفیائے کرام کے لیے رضوان اللہ اجمعین کے کلمہ دعائیہ سے ان کی عقیدت کا بھی اندازہ ہوتا ہے مگراس کے باوصف وہ اپنے زمانے کے پیروؤں کی مگراہی اوران کی جہالت کا ذکر کرنانہیں بھولتے۔

'' ایک دفعہ بعض یہودی اپنے بچوں کو اٹھا کر آنخضرت ﷺ کی خدمت میں لائے اور پوچھا کہ بتلائے ان پربھی کوئی گناہ ہے؟ آپ نے فرمایا نہیں، بولے اسی طرح ہم بھی گناہوں سے صاف ہیں۔ ہمارے دن کے گناہ رات کومحوہ وجاتے ہیں اور رات کے دن کو، اس کے متعلق بیآیت نازل ہوئی۔ راقم کہتا ہے کہ زمانۂ حال کے بعض پیراسی طرح اپنی شیخیاں بگھارتے اور خدا سے مردود ہوتے ہیں۔ ان آفتوں کی جڑ حب دنیا ہے'۔ (نعوذ باللہ) (۴۸)

متعدد مقامات پراہل تشیع کا عالم انداور مہذباند انداز میں رد لکھنے کے باوجود مولانا نے حضرت علی بن ابی طالب کوعلی علیہ السلام (۴۹) حضرت فاطمہ کوعلیما السلام کھا ہے۔ لکھتے ہیں: جنابہ سیدۃ النسآء فاطمۃ الزهراء (علی ابیہاو علیہا السلام) (۵۰) اور حسن بن علی گوامام حسین علیہ السلام) (۵۰) اور حسین بن علی گوامام حسین علیہ السلام کھا ہے۔ (۵۲) اس سے معلوم ہوتا ہے کہ مولانا نے اپنی تفییر میں جو یہ کھا ہے کہ ' فریق ٹانی کے بزرگوں کو انہوں نے اپنا سے یادکرنا چا ہیے، جن لفظوں سے ہم اپنے بزرگوں کا نام سننا چا ہیں'۔ (۵۳) تو انہوں نے اپنا سے یہ کہ کھی دکھایا ہے۔

(۲•)

مولا ناامرتسریؓ نے سلطان محمود غزنوی کورضی اللہ عنہ وارضاہ کے کلمہ دعائیہ کے ساتھ یا دکیا ہے اور حاشیہ میں لکھاہے:

> ''سلطان محمود کے کلمات پر نظر کرنے سے مجبوراً یہ دعامنہ سے کلتی ہے۔ مجھے امید ہے کہ ہر مسلمان ایسے پُر جوش دیندار کے نام پر بید کلمہ کہا کرے گا۔ کیونکہ شرع میں اس کی خصوصیت کسی قوم یاشخص کے ساتھ نہیں، عموماً فقہاء حتی کہ صاحب ہدا بید کی نسبت بھی اس کا استعمال آیا ہے'۔ (۵۴)

مولا ناامرتسریؒ نے شاہ ولی اللہ دہلویؒ کواستادالہند کالقب دیتے ہوئے ان کا نام اس طرح تحریر کیا ہے''استادالہند حضرت شاہ ولی اللہ صاحب محدث دہلوی قدس سرہ'' (۵۵) اور ان

معارف اکتوبر۱۹۴۷ء ۲۶۲ ۱۹۳۸

کے صاحبزادے شاہ عبدالعزیز دہلوئ کو ججۃ الہند کے لقب سے یادکیا ہے۔ (۵۲)

(rr)

تفییر ثنائی میں اردو ،عربی اور فارسی اشعار کا استعال کثرت سے کیا گیا ہے۔اس سے مولا ناکے ذوقِ لطیف اور حسن انتخاب کا پیتہ چلتا ہے۔ان کی تفییر میں سب سے پہلا شعر حضور علیہ الصلا قاد السلام کے تعلق سے کھا گیا ہے۔

حسنِ يوسف ، دمِ عيسىٰ ، يدِ بيضا دارى آنچِه خوباں ہمه دارند تو تنہا دارى! اورتفسیر کے اختتام پرجواشعار کھے گئے ہیں۔وہ یہ ہیں:

الا اے خردمند فرخندہ خوی

الا اے تردمند فرخندہ حوی ہنرمند نشیندہ ام عیب جوی قبا گر حریر است گر پرنیاں بنا چار حشوش بود درمیاں معارف اکتو بر۱۴۴ء ۲۶۳ معارف

تو اگر پر نیانی با یذا مکوش کرم کار فرماؤ حثوم بیوش مولانا کے مستعمل اشعار پر شتمل ایک الگ مقاله ککھا جاسکتا ہے۔ (۲۳)

مولانا امرتسریؓ نے اپنی تفسیر کی آٹھ جلدوں میں سے پانچ جلدوں کا اختتام کلماتِ دعائیہ پرکیا ہے۔جس کی تفصیل ہے ہے۔

پہلی جلد کے اختیام پر لکھا گیا ہے۔ اللّٰهم اغفر لکاتبہ ولمفسرہ ولو الدیهما ولکل من سعیٰ فیه ۔ (۲۳)

دوسری جلد کے خاتمہ پر لکھا گیا ہے۔ اللّٰهم اهدنا فیمن هدیت۔ اللّٰهم اغفرلی لمولفه و بارک فی عمره ولمن سعیٰ فیه۔ (۱۲) چوتی جلد کے اختتام پر لکھا گیا ہے۔ اللّٰهم اغفر لمولفه ولکاتبه ولمن سعیٰ فیه برحمتک یا اللّٰه۔ (۲۵)

ساتویں جلد کے خاتمہ پر لکھا گیا ہے۔ اللّٰہ ہم اغفر لکاتبہ و لمصنفہ و لمن سعی فیہ اورآٹھویں جلد کے اختتام پر لکھا گیا ہے۔آج ۲۹ ررمضان ۱۳۴۹ھ بمطابق ۱۸ر فروری ۱۹۳۱ء کومسودہ یہاں تک پہنچا۔لہ الحمد۔

الحمد لله الذي بتوفيقه تتم الصالحات ، ربنا تقبل منا انك انت السميع العليم_ (٢٢)

خادم دین الله ، ابو الو فا ثناء الله (کفاه الله) امرت سری ۔
تفییر ثنائی کے تعلق سے یہاں چند پہلوا جمال کے ساتھ بیان کیے گئے ہیں۔ان پہلوؤں
سے ہٹ کر بھی تفییر ثنائی میں بہت کچھ ہے ، جسے الگ سے بیان کرنے کی ضرورت ہے۔ یہاں
اختصار کے پیش نظر چند پہلوؤں کو نمایاں کیا گیا ہے۔ مزید پہلوؤں کو اجا گر کرنے کی خواہش
ضرور ہے۔ان پہلوؤں میں ایک پہلوگل نظر مقامات یعنی تقیدات کا بھی ہے، جن پر راقم کا اپنا
نقط انظر ہے کین اسے تمام پہلوؤں کے بعد لکھا جائے گا۔ ان شاء الله و ما تو فیقی

معارف اکتوبر ۲۰۱۳ء ۲۶۴ ۱۹۳۳ ۱۹۳۳ الا سالیله په

حواشي وحواليهجات

(۱) بحواله ص۳، زبرعنوان: التماس مصنف، حصه اول تفسير ثنائي _ (۲) جلد ۸،ص ۱۸۴_ (۳) جلد ۸،ص ۱۸۴_ (۴) جلد اول ،ص ۲۰ (۵) بحواله جلد اول ،ص ۵۸ په (۲) مقد مه ،ص ۳ په (۷) ص ۴، زبرعنوان: التماس مصنف _ (۸)مقدمةنفسير ثنائي _ص١٧ _ (9) بحواله جلد٢،ص٣٣ _ ٨٠ _٨٨ _٣٠ ا ـ ٩٠ ا، جلد٣٢ ـ ١٩٢ ـ ١٧٢ _ ۱۲۷_جلدیم وغیره په (۱۰) بحواله جلد ۱۵۳ په (۱۱) مقد مه په په (۱۲) جلدا پس ۱۹ په (۱۳) جلدا بس ۱۹ په (۱۳) جلد ۲۶، ص۲۷ ا_ (۱۵) جلد۲، ص ۱۶۸_ (۱۲) جلد ۵، ص ۲۷_ (۱۷) جلد ۵، ص۲۸_ (۱۸) جلد ۲، ص ۱_ (۱۹) جلد ۲ بس۲۲_(۲۰) جلد ۲ بس۲۷ – (۲۱) جلد ۷،۲ س۸۷ – (۲۲) جلد ۷،۷ س۱۸ – (۲۳) جلد ۷،۲ بار ۲۲۰) جلد ۸، ص ۹۰ (۲۵) جلد ۸، ص ۱۵ ا (۲۷) جلد ۸، ص ۱۲۲ (۲۷) جلد دوم، ص ا (۲۸) جلد ۲، ص ۱۲۷ (۲۹) جلد ۲ م ۱۲۸ ـ (۴۰) جلد ۳ م ۱۷۷ ـ (۳۱) جلد ۳ م ۱۸ ـ (۳۲) جلد ۳ م ۸۸ ـ (۳۳) جلد ۲ م ۹۰ ـ ۹۱ ـ (۳۴) حاشيزېرآيت ۹۳،الانعام، ص۲۲_(۳۵) جلد۲، ص۸۸_(۳۷) جلد۴، ص۵۰۱_(۳۷) جلد۳، ص۱۱_ (٣٨) جلد٣٩ ص ١١ ـ (٣٩) جلد ١٠٩ ـ ١٠٨ ـ ١٠٨ - جلد٣٩ ص ٢٥ ـ (١٨) جلد ٢ م ١٥٨ ـ ١٥٩ ـ (٢٦) جلد ے، ۱۹ سرم ۱۹ سرم ۱۹ مرم ۲۸ سرم ۲۸ علید ۸، ۱۹ مرم ۲۸ سرم ۱۹ مرم ۱۹ مر جلديم ص ٢٨ _ (٨٨) جلديم ١٣٠٥ _ (٤٩) جلدا ، ص١٣٠ _ (٥٠) جلديم ، ص١٠١ _ (٥١) جلديم ، ص٥٣ _ (٥٢) جلدیم ۱۹۹_(۵۳) جلدیم ۸۸_(۵۸) جلدا بس ۲۳_(۵۵) جلد ۲ بس۹۵ و (۵۲) جلدا بس۸۱۱_(۵۷) جلدا،ص۱۳۴۷_(۵۸) جلد۳،ص۱۴۶_(۵۹) جلد۴،ص۱۱_(۲۰) جلدا،ص۱۲۰_(۲۱) فيأوي رضوبه،جلد ۵۱، رضا فا وُنڈیشن حامعہ رضو یہ، اندرون لوہاری درواز ہ لاہور،ص ۸۸،اشاعت ۱۹۹۹ء۔ (۶۲)علمی اردولغت (حامع) دارث سر ہندی،علمی کتاب خانہ، کبیراسٹریٹ روڈ ،اردو بازار، لا ہور،طبع ***۱ء ـ (۱۳۳) جلدا،ص ۱۸۸_(۲۲) جلد۲، ۱۲۳_(۲۵) جلد۲، ص۲۰۱_(۲۲) جلد۸، ص۱۸۸_

ارا کان اور جنوب مشرقی بنگله دلیش میں مسلمانوں کی تہذیب اور زبانیں تیودونیغ (Thibaut d'Hubert)

''میانمار کے اداکان خطے میں اس وقت روہ نگیا مسلمانوں کے ساتھ جو پچھ ہور ہا ہے اس کے پیش نظر یہ تصور کرنا بھی مشکل ہے کہ ایک وقت ایسا بھی گذرا ہے جب بہاں کے بودھ حکمرال اسلامی تہذیب و تہدن کے دلدادہ تھے، اپ نام کے ساتھ اسلامی القاب استعال کرتے تھے اور اسلامی تہذیب و تہدن کے دلدادہ تھے، اپ نام کے ساتھ اسلامی القاب استعال کرتے تھے اور اسم کے دریں یہ مسلمان نہ صرف عزت و و قار کی زندگی گزارتے تھے اور اہم حکومتی عہدوں پر فائز قابل کے ظارت بنام کے بیجہ میں وہاں ایک ہوتے تھے بلکہ بنگلہ ادب اور اسلامی علوم نے بھی بہت پھوٹر و غیایا۔ اس کے بیجہ میں وہاں ایک قابل کے ظار بی اور علمی سرمایہ وجود میں آیا۔ متعدد وجوہ اور مشکلات کی وجہ سے اداکان کے اس اسلامی ادبی اور علمی ورثہ پر توجہ نہیں دی جاسمی ہے۔ چند محققین جو اس میدان میں کام کررہے ہیں ان میں فرانسیسی اسکالر جناب تیو دو بیخ کا نام نہایت نمایاں ہے۔ وہ اس وقت یو نیورٹی آف شکا گومیں ڈیپارٹمنٹ و ف ساوتھ ایشین لینگو بجز اینڈ سویلائز یشنز میں استاد ہیں۔ ہماری درخواست پر انہوں نے ''معارف'' کے لیے زیر نظر صنموں ادرسال کیا ہے۔ مضمون فرانسیسی میں کھا گیا اور بعد میں اگریز بی میں معارف کیا گیا۔ بہتر جمدا نگریز بی سے کیا گیا ہے۔ ترجمہ در ترجمہ کی وجہ سے زبان و بیان پرجوا ٹر ات پڑے ہیں اس کے لیے ہم معذرت خواہ ہیں۔ (معارف)

ارا کان کے مسلمانوں کی سیاسی صورت حال کے حوالے سے معتذبہاد بی سرمایہ موجود ہے، اس کے علاوہ تھائی لینڈ اور بنگلہ دلیش کے مہاجر کیمپیوں میں رہنے والے روہ نگیوں کے حالات پر بھی رپورٹیس موجود ہیں ،لیکن اس خطے کی مسلم آبادی کی تہذیبی تاریخ ابھی تک بالکل

معارف اکتوبر۱۴۲۶ ۲۲۲ ۱۹۸۳

گمنام ہے(۱)۔اسموضوع پر جومعلومات ملتی ہیں وہ ارا کان میں تیار ہونے والے کاویں صدی کے بنگلہادب مِشتمل ہیں، یا چھراس دور کے ارا کان اور بنگلہ دلیش کے سیاسی تعلقات کے حوالہ سے ہیں۔ارا کان کےمسلمانوں کی کچھ تاریخ دورحاضر کےادیبوں نے بھی انگریزی میں کھی ہے،اس کے ساتھ ہی چنر تحقیقی مقالے بھی انگریزی میں شائع ہوئے ہیں جوسیاسی تاریخ اور کچھ حد تک ادب سے بحث کرتے ہیں (۲)۔ارا کان میں تیار ہونے والے بنگلہادب اورارا کانی ریاست میں مسلمانوں کے رول کے متعلق چندمضامین کے مطالع کے علاوہ اس خطے کا ادب جواسلام کے متعلق ہے اس کا جائزہ لینے میں بنیادی حوالوں کا فقدان سب سے بڑی رکاوٹ ہے۔اس لیے جنوب مشرقی بنگال اورارا کان کی اسلامی تاریخ کا مجموعی جائزہ لینے کے بعد، میں ان مآخذ کا جائزہ پیش کروں گا جوآج بھی یہاں کی تاریخ لکھنے کے لیے دستیاب ہیں لیکن اب تک انہیں نظرانداز کیا جا تار ہاہے۔ (۱)ارا کان میںمسلمانوں کی موجودگی: 💎 ارا کان میںمسلمانوں کی موجودگی کی تاریخ کوشیجھنے کے لیے،ہم کولیج بنگال میں بنگال اورارا کان کے ماہین تجارت کے فروغ اور محمد بختیار خلجی کی ۲۵۱ *ھر*ر ۲۰۴۷ء کی فتح بنگال کی وجہ سے اس خطے کی بڑھتی ہوئی سیاسی اہمیت کو بھی نظر میں رکھنا جا ہیے۔مشرقی بنگال سےمسلمانوں کےرابطے کا قدیم ترین ثبوت میںامتی (۳) میں واقع ایک بودھ آر کیولا جیکل سائٹ سے ملنے والا ۱۸۷ ھر۲۰۸ء کا دورعباسی کا ایک سکہ ہے۔ ظاہر ہے اس خطے میں مسلم تا جروں کی آباد کاری کی ابتدا کا پیۃ لگانے کے لیے بیا لیک کمزور ثبوت ہے۔علاوہ ازیں مشرق وسطی سے تجارت کرنے والے تاجر کیاراستہ اختیار کرتے تھے اس بارے میں بھی پیسکہ کوئی معلومات فراہم نہیں کرتا ، کیونکہاس خطے میں سکے زمینی راستے یا سمندری راستے دونوں طرح ہے بہنچ سکتے تھے۔ اس دور میں بنگال کا صدر بندرگاہ ،تمرالیتی ،اس خطے کے مغربی علاقے میں واقع تھا اور یہ پہلی صدی عیسوی سے زوال پذیریتھا مسلم مصنفوں جیسے الا در لیی (۵۲۰ ھر۱۱۷۵ء) کے کاسمو گرافیکل ادب میں بنگال اور برما کے ساحل کا حوالہ ملتاہے الیکن اس میں اس خطے کی جغرافیائی صورت حال کے سلسلہ میں کوئی بیان نہیں دیا گیا ہے، جس سے بیاندازہ ہوتا ہے کہ سلم تا جروں کواس ساحلی علاقے کے بارے میں کم معلومات تھیں ۔ بیصورت حال اس وقت تک باقی رہی جب بح ہند میں تجارت پر کام کرنے والےموزخین نے دور دراز کی تجارت میں بنگال ۔ارا کان کےعلاقہ میں سرگرم مسلم تاجر

کمیونٹیوں کو بیجھنے کے لیے "emporia era" اصطلاح کا استعال شروع کیا (۴)۔اراکان اور برما میں مسلمانوں کی موجودگی کی ابتدا کے سلسلے میں کام کرنے والے تاریخ داں اکثر تیسری/نویں صدی میں ایک جہاز کی تابی کا حوالہ دیتے ہیں (۵)۔اس حادثے کا سب سے پہلا ذکر اراکانی ماخذ کے متعلق اس موادمیں ماتا ہے جسے ایک برطانوی افسر اور برماکے تاریخ دال سرآ رتھر فائر Sir Arthur) متعلق اس موادمیں ماتا ہے جسے ایک برطانوی افسر اور برماکے تاریخ دال سرآ رتھر فائر Phayre, 1816-1885) ریاست میں مسلم ملاحوں کی آباد کاری کے متعلق بہتر ضیلات ہمارے علم میں آتی ہیں:

اس دور کے خاتے پر ما - ہا - تو ئن - تسان - دا - یا (Ma-ha-toin Tsan-da-ya)،

کان - را - دزا - گئ (Kan-Ra-dza-gyi) خاندان کا ایک فرد تخت نشین ہوا۔ اس موقع پر نجومیوں

نے اعلان کیا کہ شہر دھی - نگیا - وتی (Dhi-ngya-wati) کی تقدیرا پی تکمیل کو بینج گئ ؛ لہذا بادشاہ

نے سال ۱۵۱ (۸۹۷ء) کے تنثو نگ - مون (Ta-tshoung-mon) مہینے میں ، اپنی سلطنت ک

دوسر سال میں یہاں سے کو چ کر دیا اور بالآخر و سے - نا - لی (We-tha-II) کے سابقہ مقام پر آباد

ہوا، یہ مقام خیوک - بلے - گا (Khyouk-hle-ga) بھی کہلاتا تھا، جو شہر سال ۱۵۲ کے را - تو ہمن

ہوا، یہ مقام خیوک - بلے - گا (Khyouk-hle-ga) بھی کہلاتا تھا، جو شہر سال ۱۵۲ کے را - تو ہمن

کز مانے میں چھو – لا (Ra-tohon) ، یا غیر ملکی جہاز ، رائ - بئ (Ran-byi) کے جزیر سے پر تباہ ہوئے کہ اس شے اور ان میں کئی لوگ مسلمان تھے، ان کو احتر ام کے ساتھ اراکان بھیج دیا گیا تھا، جہال وہ کئی گاؤں

میں بس گئے تھے۔ اس بادشاہ کا شار ایک نئے خاندان کے بانی کے طور پر ہوتا ہے۔ (۲)

برسمتی سے اس سلسلہ میں کسی دوسر سے پرانے حوالے کا ذکر نہیں ماتا جواس کی توثیق کرتا۔
اس طرح بیقصہ ایک ذریعہ بناجس سے اس خطے میں مسلم آبادی کی ابتدا کا حوالہ ملتا ہے (ے) ۔ قریب کا اھر ۱۸ اعصدی سے ملنے والے بزرگوں کے سلسلے میں لکھے گئے لٹریچر میں پچھا سطوری افسانے بھی ہیں جو بغداد سے آنے والے مسلمانوں کی کہانی سناتے ہیں ۔ ان میں نمائندہ ترین تذکرہ پیر بدر کا ہے جن کا قصہ سینہ بسینہ چاتا ہوا چٹا گونگ میں پھیلا ۔ بیہ کہانی نسل عثمان – اسلام آباد کے نام سے ایک خاندانی تاریخ کے طور پر ۱۲ اھر ۱۸ اء نصف کی ابتدا میں بنگہ زبان میں کھی گئی ہے ۔ اس کہانی میں ہم کو پیر بدر کی بغداد سے آمد کے بارے میں قدرتے تفصیلی معلومات ملتی ہیں ۔ اور بیر کہ س طرح انہوں نے چٹا گونگ

کے جنگلوں سے راکشسوں کو بھاگا تھا اور یہ کہ کس طرح انہوں نے اراکانی بادشاہ گو پی چندر سے جنگ کی تھی (۸) کیکن ان میں سے کسی بھی قصے کی تصدیق آثار قدیمہ یا بیرونی او بی ذرائع سے نہیں ہوتی ہے۔ پیر بدر کی بطور تاریخی شخصیت کے شاخت کرنے کی کوشش - جس سے مضمون نگار متفق نہیں ۔ ۸ھ/۱۱ صدی میں اس علاقہ میں ان کی موجودگی کی نشان دہی کرتی ہے، جو کہ اس خطے میں تاریخی اعتبار سے اسلام کی آمد کے بہت بعد کا زمانہ ہے (۹)۔ دوسری طرف، بنگال – اراکان سلسلے پرمنتی مزاروں کی موجودگی ااھر کے اور پین اور انٹر و – پرشین متند مآخذ سے ثابت ہے۔

شروع 9 ھ/ 10ء کے بعد سے ارا کان ریاست میں مسلم درسگا ہوں کے قیام کے ثبوت موجود ہیں۔آئندہ صفحات میں ان میں سے کچھ حوالوں پر مزید بحث ہوگی،اوراب میں دستیاب مواد کی بنیاد برارا کان میں مسلمانوں کی موجودگی کا ایک عمومی خاکہ پیش کروں گا۔

یہ خاکہ ایک حدتک تاریخ دانوں کے اس دور کے کام سے مربوط ہے جسے مراوک – او (Mrauk-U) دور کا سنہر ادور کہا جا تا ہے، جواا ھر کاء کے وسط کا زمانہ ہے (۱۰) ۔ اس سنہر بے دور سے پہلے اور بعد کے زمانے کے متعلق بہت ہی کم مواد دستیاب ہے اور کسی کے لیے اس زمانے میں مسلمانوں کی موجود گی کے متعلق ایک مکمل اور مربوط تفصیل فراہم کرنا دشوار ہے۔

وسط ااھ / کاء صدی میں ارا کان معاشرے کے ہر طبقے میں مسلمان موجود تھے، بودھ بادشاہ کے حلقہ 'احباب سے لے کرجنو بی بنگال کے علاقوں سے لائے گئے غلام مزدور جو جاول کے کھیتوں میں محنت کش تھے، مسلم آبادی مختلف الاصل کی تھی۔ اس آبادی کا ایک بڑا حصہ چٹا گونگ کے بنگالی مسلمانوں پر شتمل تھا۔ جو ۱۹۲۱ تک حکومت کا جز تھا۔ مشرق وسطی اور ایران کے تاجروں کا بھی ایک گروہ بنا جو راجدھانی میں ایک طویل عرصے سے قیام پذیر تھے۔ چٹا گونگ اور جنو بی بنگال سے جلاوطن کیے گئے مسلمانوں کے ایک طویل عرصے سے قیام پذیر تھے۔ چٹا گونگ اور جنو بی بنگال سے جلاوطن کیے گئے مسلمانوں کے پورے پورے گاؤں دیمی علاقوں میں آباد تھے۔ راجدھانی مراوک – او میں ، جس کی تشکیل پڑوئ وہی دنیا مالے کے قصبوں کی طرز پر ہی ہوئی (۱۱) ، مسلم سودا گر بندرگاہ کے قریب رہے تھے، شہر کے جنو بی مضافات میں ، ساتھ ہی مشرقی پڑوئ میں بھی جہاں مبینہ طور پر قریب ۱۳۲۰ء میں بادشاہ نارام تھلا مضافات میں ، ساتھ ہی مشرقی پڑوئ میں کے بعدا کے مصبد کی تعمیر ہوئی تھی (۱۲)۔ ہم فرض کر سکتے ہیں کہ مضافات میں ، ساتھ می بنگال واپسی کے بعدا کے مصبد کی تعمیر ہوئی تھی (۱۲)۔ ہم فرض کر سکتے ہیں کہ

معارف اکتوبر ۱۲۰ ۱۶ ۲۲۹ معارف اکتوبر ۱۲۹۴ معارض

کوئی تعلیمی مدرسه بھی مسجد سے ملحق رہا ہوگا اور ہم جانتے ہیں کہ شہر کا قاضی ایک اہم اور باا ترشخص ہوتا تھا۔گھوڑسوار دستے کا سردار اور دستے کے آ دمی جومسلمان تھے شاہی محل کی جیہار دیواری کے اندر رہتے تھے(۱۳)۔صوبے کےمعززا شخاص کے درمیان ،ہم کو چٹا گونگ کے اشراف ملتے ہیں جو ارا کانی انتظامیہ کے متعددلسانی اور متعدد تہذیبی مزاج کوظا ہر کرنے والے القاب کے حامل تھے۔ بیہ مقامی اشرافیہ بنگال سلطنت کے سابقہ خدمت گذار تھےاور بعدازاں انہوں نے ارا کانی فاتح کی خدمت کی ۔راجدهانی میں مسلم اشرافیہ گھوڑ سوار دستے کے انجارج تھے،توپ خانے کے، بندرگاہ یرٹیکس وصول کرنے کے ،صوبے کی عمارتوں کے ،سلطنت کے خزانے کے اور شاہی حرم سراکے انچارج تھے۔ کچمعززاشخاص سلطنت کی انتظامیہ کے حدود میں او نیجے عہدوں پر فائز تھے اور کیج بنگال پرارا کانی بودھاشرا فیہ اوراسلامی تجارتی نبیٹ ورک کے درمیان بطورکڑی کےان کا کر دار و وقاراورثروت کاایک ذریعہ تھا۔مثال کےطو<mark>ریر بنگلہ شاعر کےسریرست دولت قاضی-خود جج تھے</mark> اور ریاست کے لیے کام کرتے تھے جیسا ان کے لقب سے ظاہر ہے۔ ان کا عہدہ وزیر اعظم یا نائب صدر کے مساوی تھا جن کے سپر دیا دشاہ کے سفر پر ہونے کے دوران سلطنت کے کام کاج کو د کیھنے کی ذمہ داری ہوتی تھی۔ جاول کی برآ مد کی تجارت پراسی فر د کی ممل اجارہ داری تھی، جوارا کان میں تجارت کا سب سے منافع بخش کاروبارتھا۔ دود ہائی کے بعد ۱۷۵۹ء میں بادشاہ کے خزانچی نے یہا جارہ داری خرید لی تھی اور دولت قاضی کی خدمات کوقلم بند کرنے کے لیےارا کان کے عظیم بنگلہ شاعرعلاول(۱۰۸۲–۲۱۰۱۱ه/۱۶۱–۱۲۵۱ء) کو مامورکیا (۱۴) _اسعهد میں اسلام اورمسلمانوں کی موجودگی کا ایک اہم اور دلچیسے پہلویہ ہے کہ بودھ حکمران عربی اور فارسی القاب استعال کرتے تھے مثلًا مال راجا كرى (Man Raja Kri:, 1593-1612) كالقب سليم شاه تعالى (١٥)

الا ایمیں چٹا گونگ کی شکست کے بعد مغل شہراد سشاہ شجاع کی ارا کان میں آمد کی وجہ سے جوحالات پیدا ہوئے ان کے نتیجہ میں بنگالی مسلمانوں نے دربارسے کناراکشی کرلی۔اس کے علاوہ بعض دوسرے واقعات نے فرقہ واربیت کوتقویت دی۔اار کا اور ۱۲ ار ۱۸ اویں صدیاں اراکان معاشرے میں مسلمانوں کی حیثیت کا جائزہ لینے کے لیے کافی موادم ہمیانہیں کرتیں۔اییا لگتا ہے کل معاشرے میں مسلم محافظ اب تک بااثر تھے لین بنگہ ادب کی سرپرستی کے خاتے کے ساتھ اور مغربی تا جروں

معارف اکتو بر۱۲۰ و ۲۲۰ ۲۲۰ ۱۹۸۳

سے را بطے کے خاتمے پر ، مورخ کے پاس صرف اراکانی مآخذ بچتے ہیں جومعاشرے میں مسلم عضر کے بارے میں زیادہ معلومات بہم نہیں پہنچاتے ۔ چٹا گونگ اور رامو (کوکس بازار) کے علاقے میں ہم اراکانی (ملھی) دور میں مستعمل اراکانی قوانین سے ورثے میں ملنے والی تہذیب کی پایداری کا مشاہدہ کرتے ہیں، مقامی مصنفوں کے نبی شجروں میں سلطنت کے متعلق اور ۲۰ ویں صدی کی ابتدا تک علاول کے کام کی بے پناہ مقبولیت کے بارے میں بہت سے حوالے ملتے ہیں۔

ایک توانااد بی روایت کے وجود میں آنے کتمام حالات وسط کاویں صدی میں موجود سے بفیس مقامی اشرافیہ جوخود کو حکم ان اشرافیہ سے منفر دھجھتے تھے، وہ تعلیمی اداروں کو مالی امداد دینے کے اہل تھے جاہے وہ مدر سے مذہبی ہوں یا مذہبی نہ ہوں اور ایک سامعین کا ایک امکانی حلقہ جن کے درمیان اشرافیہ کا تجویز کیا ہوا کام تھا جوان کی تفریح اور تعلیم کے لیے استعال ہوسکتا تھا۔ ایک بار پھر میں اراکان اور چٹا گونگ کے درمیان اس تہذبی تسلسل کے پایدار تصور پر زور دینا چاہتا ہوں جوتھ میں اراکان اور چٹا گونگ کے درمیان اس تہذبی تسلسل کی پروردہ ہے اور اس دور میں روائ وکی سیاسی اور معاشی صورت حال استحکام کے اس تسلسل کی پروردہ ہے اور اس دور میں روائ پانے والی تہذبی نوعیت کا انقطاع اس صورت حال کے اختام پردلالت نہیں کرتا۔ اب میں اس تہذبی صورت حال کو تعین کروں گا اور ۹ مرہ اویں صدی سے آج تک بنگال – اراکان سلسلے میں مختلف زبانوں اور رسم الخطوں میں مسلمانوں کے ذریعے یا مسلمانوں کے لیے تخلیق کیے سلسلے میں مختلف زبانوں اور رسم الخطوں میں مسلمانوں کے ذریعے یا مسلمانوں کے لیے تخلیق کیے سلسلے میں مختلف زبانوں اور رسم الخطوں میں مسلمانوں کے ذریعے یا مسلمانوں کے لیے تخلیق کے کئے ادب کی ایک جھلک پیش کروں گا۔

مراوک-او دور (۸۲۷-۱۳۳۰) میں سلم ادب: اراکائی تہذیب اورادب کی تاریخ
کے دور حاضر کے محقق اس خطے میں اسلامی تہذیب کا مطالعہ کرنے کے لیے دو ذرائع پر خاص طور
سے انحصار کر سکتے ہیں: کچھ کتبول اور سکوں پر کھدی ہوئی تحریریں جن میں اسلام کی معروف زبانیں
یعنی عربی اور فارسی کا استعال ہوا ہے اور بنگلہ زبان میں لکھی ہوئی دستاویزوں کی بڑی تعداد۔ بنگلہ
زبان جو اس خطے کی ماقبل جدید مقامی زبانوں میں سے ایک ہے (۱۲)۔ یہ بات ذہن میں رکھنا
قدرے اہم ہے کہ میں اپنی تحقیق کے لیے جو بھی مواد استعال کررہا ہوں وہ سارا کا سارا بنگلہ دیش
کے کتب خانوں میں موجود ہے لیکن کسی طرح بھی میں میانمار میں بنگلہ دستاویزوں کے وجود کا

معارف اکتوبر۱۴۰۴ء ا ۲۲ ۲۴۰ ۱۳۸۳ وند پر پر

سراغ نہیں لگاسکا۔

موجودہ دور کے تاریخ دانوں کے پیش کردہ ادب میں اکثر کتبوں اور سکوں کوزیادہ اہمیت دی گئی ہے۔ بنگلہ دب کی پیش کر دہ معلومات کے تقابل میں اس خطے میں اسلام کے بارے میں کتبے بہت محدود معلومات فراہم کرتے ہیں۔ایک اور خاص بات سے کہان ذرائع کے متعلق محققین کی معلومات بہت ناتص ہیں نمونے کے طور پر ، مراوک –او دور کے بادشاہوں کے جاری کردہ کئی زبانوں والے مشہور سکے جن کے بارے میں عام طور پر کہا جاتا ہے کہ ان سکوں پر بگلہ اور فارسی زبان کندہ ہے؛ جبکہاصلیت ہیہے کہان سکوں پر جوزبان کندہ ہے وہ سنسکرت اور عربی ہے۔ یہ بات اس لیے بھی اہم ہے کہ اس سے وہ پورا تہذیبی سیاق بدل جاتا ہے جس سے ارا کانی حکمرال اینے آپ کو دابستہ کرنا جا ہتے تھے۔ بنگلہ اور فارسی علاقائی سیاسی منظرنا ہے کی طرف اشارہ کرتی ہیں اور خصوصاً بنگال کی بڑوتی سلطنت کی طرف ، جبکہ سنسکرت اور عربی بح ہند کے وسیع نیٹورک کی طرف اشارہ کرتی ہیں ۔ان تحریروں کے متعلق کچھ ھے ہی پوری طرح زہبی عمارتوں – ممکنہ طور پرمسجدوں – کے لیے سامنے رکھے جاسکتے ہیں، جبکہ • • ۹ ھر/ ۹۵ ء کے مراوک – اومیں صرف ایک قابل توجیہ تحریر مائتھی جس کو جزوی طور پراے بی ایم حبیب اللہ نے ۱۹۲۲ء میں مرتب کیا تھا اورا بھی تک اس یرنظر ثانی کرنے ،اس کومکمل کرنے اوراس کا تنقیدی جائزہ لینے کی ضرورت باقی ہے۔مراوک-او دور میں بنگلہادب کے کثرت سے ملنے والےحوالوں کے باوجود، بنگلہ دستاویزات اہم معلومات فراہم کرتی ہیں اگرچہ وہ بہت واضح نہیں ہیں ۔ گذشتہ دہائی کے دوران ،میری تحقیق کا مقصدان ذ رائع سے حاصل ہونے والے اد بی ، مذہبی اور تاریخی مواد کا تنقیدی جائزہ لینا تھا () اس مطالعے سے میرے لیے بیمکن ہوسکا کہ میں نوآبادیاتی دور سے قبل کے ارا کان میں اسلامی ادب کا ایک معلوماتی جائزه پیش کرسکوں۔

مراوک – او دور (۱۲۳۴ – ۱۳۳۰) کے دوران ،سلطنت کے حدود میں رہنے والے مسلمانوں کے لیے بنگلہ زبان میں او بی خیالات کو ظاہر کرنا ایک امتیازی بات بن گئ تھی ۔ یہ بھی بتانا ضروری ہے کہ ۱۷ مسلمان اور اراکان ایسے منفر د خطے تھے جہال مسلمان ادبی سرمائے کی تکمیل کے لیے بنگلہ زبان کا استعال کررہے تھے۔ اراکان میں اسلام

معارف اکتوبر۱۴۰۴ء ۲۷۲ ۱۹۲۸

کے مطالعے کے نقطہ نظر سے دیکھا جائے ، توبیہ وہ دور ہے جس میں ہمارے پاس تحریری ذرائع کی سب سے بڑی تعداد ہے ؛ جدید اور دور حاضر میں مسلم ادب کی روداد لکھنا ارا کان کے مذہبی اداروں تک رسائی کے فقدان کے سبب نسبتاً زیادہ دشوار مرحلہ ہے۔ (۱۸)

اس تاریخ کے پہلے دور میں تخلیق پذیر ہونے والے ادبی سر مائے کے دوخاص مرکز تھے: چٹا گونگ بندرگاہ کےاطراف کے دیمی علاقے اورسلطنت کی راجدھانی ،مراوک او (19) ۔ بعد میں ۸اویں صدی کے اواخر میں ، رامو میں ادبی سرمائے کی تخلیق کا ایک دوسرامرکز وجود میں آیا (۲۰) یکنیکی طور پر،رامواس دور میں ارا کان کی حدود سے باہر پڑتا تھا،کیکن اس کی ادبی روایت مراوک - او کے بنگلہادب سے نز دیکی وابستگی رکھتی تھی ۔عموماً ۱۲۲۲ کی مغل فتوحات کے بعد چٹا گونگ میں تح ریہونے والےمتون کے پیش لفظ میں جورودا دملتی ہے وہ ہمیشہ مراوک – او دور کے حوالے سے ملتی ہے۔ زبان اورانداز کی بنایر ۸اویں صدی کا چٹا گونگی ادب مراوک – اومیں توسیع شدہ نمونوں ہی کی تخلیق کرر ہاتھا ۔ 19ویں صدی میں ، چٹا گونگ میں مسلمانوں کی اد بی تہذیب کی اصلاح میں مغل دانشور فعال طور پر مشغول تھے اور مراوک -او دور میں تخلیق ہونے والےادب سےاپنی وابستگی کو پسنرنہیں کرتے تھے۔حمیداللہ خان ادیب کی تخلیقات سے پیقسوریر بنتی ہے جو ۱۹ویں صدی کے اوائل میں پیدا ہوئے اور انہوں نے فارسی میں چٹا گونگ کی تاریخ لکھی جو ۱۸۸۱ میں شائع ہوئی تھی ۔اس تاریخ میں جبیبا مجھ کوصرف ثانوی حوالوں کے ذریعے معلوم ہوا ہے جمیداللہ مقامی مسلمانوں کی اس بات برسر زنش کرتے ہیں کہ وہ مراوک-او دور کے شاعروں کی تخلیقات کے بڑے شائق ہیں جس میں ہندو تہذیب کے عناصر بھرے بڑے تھے۔ اسی روش کے زیرِ اثر حمیداللہ خان نے چٹا گونگی مسلمانوں کی رسموں کی اصلاح کی خاطر بنگلہ میں کئی کتابیں تصنیف کیں۔(۲۱)

ارا کان کی بنگلہ اد بی روایت کی تخلیق میں دولت قاضی اور علاول کے کر دار بہت اہم بیں ۔ جن مصنفوں کا ہم جائزہ لے رہے ہیں ان پرموخرالذ کر باتوں کا گہرااثر پڑا تھا۔ ہمیں یہ نہیں معلوم کہ کن اسباب کی بنا پر دولت قاضی چٹا گونگ سے سلطنت کے مغربی علاقے میں آ بسے تھے۔علاول کوان کے آبائی علاقے فرید پور ، آج کے بنگلہ دیش میں پر تگالیوں کی قیادت میں معارف اکتوبر۱۴۰۴ء ۲۷۳ ۱۹۲۲

ارا کانی حملہ آوروں نے حراست میں لیا تھا۔ان کا تعلق مقامی ہند-افغان، شایدلودی کے شاہی ماحول سے تھااور بعد میں وہ ارا کان میں ایک شاہی غلام بنادیے گئے تھے۔ان کی ادبی استعداد اور فارسی ،اودھی ،سنسکرت اور بنگلہ – علاقائی ادبی محاور سے پر قدرت نے ان کو ارا کان کے بودھ بادشا ہوں کے مسلم وزیروں کی مجلسوں کا ایک قابل قدر فرد بنادیا تھا۔وہ ایک انتقاف مصنف تھے انہوں نے اودھی اور فارسی سے پانچ مثنویاں ترجمہ کیں اور ساتھ ہی مسلمانوں کی ندہبی سرگر میوں پرنظم میں ایک رسالہ فارسی سے ترجمہ کیا ،نظمیں کھیں ،موسیقی پرکام کیا اور یہاں تک کہ بنگلہ لغت بھی مرتب کیا۔ (۲۲)

علاول کی تخلیقات اس وقت کی در باری تهذیب کو د نکھنے اور سمجھنے کا ایک نادر ذرایعہ فراہم کرتی ہیں ۔ان کی اد بی تخلیقات مراوک-او کےمعزز معاشرے میں کاسمو پولیٹزم کے اعلیٰ معیار کی نشان دہی کرتی ہیں۔علاول کی ادبی تہذیب کا ایک حصہان کواپنی نوجوانی کے بنگال کے ہند – افغان ماحول سے ورثے میں ملاتھا ،جس میں سنسکرت ، فارسی اور مقامی بولیوں کی ادبی تہذیب برابر کی اہمیت رکھتی تھی ۔لیکن ان کا ادبی سفر وسط کاویں صدی کی خاص تہذیب ، معاشرےاورسیاسی سیاق وسباق کےزیراٹر بھی پروان چڑھا۔ان کی بامحاورہ ادبی زبان میں اعلیٰ سطح کی سنسکرت دانی -جس کو یوں کہیے کہ مقامی بولی بولنے میں ان کاسنسکرت الفاظ اورا دبی حوالوں کی آمیزش کرنا ،اس حقیقت کی وجہ سے ہے کہ ارا کان کے معزز طبقے جس میں بودھ ، ہندواور مسلمان شامل تصان کے درمیان سنسکرت ایک مشتر کداد بی تہذیب کی حیثیت رکھی تھی۔ (۲۳) ان کے ادبی محاوروں کے ہندی مزاج کے باوجوداسلام کے متعلق علاول کی حیثیت مختلف عقائد کی تلقین کرنے والی نہیں تھی۔ان کےاد بی ورثہ کی حیثیت ایک ادبی دائرۃ المعارف کی ہے جواسلام کےاصولوں کی نسبت واضح عقیدت سے مزین ہے۔مراوک-اومیں ان کے ز مانے میں اسلامی مطالعہ قر آنی علم ، فقہ تخلیقی کام جیسے ۱۴ویں صدی میں دہلی میں تخلیق ہونے والے منظوم فارسی رسالے تحفۂ نصائح کے ذریعے اسلام کا بنیا دی مطالعہ اور ہندوی اور فارسی مثنویوں کا مطالعہ جو بطور خود ایک انسائیکلوپیڈیا ہیں اور جن سے کثیر الجہات موضوعات کے بارے میں علم حاصل کیا جاسکتا ہے۔مزید براں علاول کی قادر پیصوفی سلسلے سے باضابطہ وابستگی نے ان تحریروں کے مطالعے کی طرف راغب کیا جوتصوف سے تعلق رکھتی ہیں، کین ہم کو یقینی طور پر پہیں معلوم کہ اس دور میں ارا کان میں نصاب تعلیم کیا تھا (۲۲)۔ یہ بھی بتادینا ضروری ہے کہ ایک با قاعدہ ادارے کے طور پر اس وقت تصوف مسلمانوں کے اخلاق کا ایک جز تھا اور معاشرے کے ہر طبقے میں، کسی نہ کسی صورت میں عملی طور پر موجود تھا۔ اس وجہ سے علاول کی تصنیف شدہ تمام مثنویوں میں کچھ نہ کچھ تصوف کی جھلک نظر آجاتی ہے۔

درباری شاعروں کے علاوہ ہم کو پچھ دیہی علاقوں کے شاعر بھی ملتے ہیں جنہوں نے مذہبی تخریریں قم کی ہیں۔ بنگدادب کے پہلے مذہبی عالموں میں سیدسلطان سے جو کاویں صدی کے اواخر میں چٹا گونگ کے علاقے میں رہتے سے ۔ بعد کا ایک حوالہ یہ دعو کا کرتا ہے کہ وہ اراکان کے بادشاہ سے بطوراعزاز تخفے حاصل کیا کرتے سے (۲۵) ۔ سیدسلطان نے نبی ومسا اراکان کے بادشاہ سے بطوراعزاز تخفے حاصل کیا کرتے ہے جس میں اسلام کے پیغیروں کے حالات رقم کیے گئے ہیں۔ اس کے ساتھ ہی تصوف پر پچھ رسالے بھی لکھے ہیں (۲۲)۔ یہ رسالے اس صنف کے ابتدائی نمونے ہیں جو چٹا گونگ اور اراکان میں تقسیم ہوئی تھی جن میں مسجدوں کے ائدائی نمونے ہیں جو چٹا گونگ اور اراکان میں تقسیم ہوئی تھی جن میں مسجدوں کے ائدائی نمونے ہیں جو چٹا گونگ اور اراکان میں تقسیم ہوئی تھی جن میں فروغ دینے کی خاطر تصوف اور بوگر کے جسمانی عملیات کو فروغ دینے کی خاطر تصوف اور بوگ کے جسمانی عملیات کورقم کیا تھا۔ علاول کی طرح لیکن ایک دوسرے میدان میں سیدسلطان بہت ہی با اثر شخصیت کے حامل سے اور بعد کے مصنفوں نے جو دوسرے میدان میں سیدسلطان بہت ہی با اثر شخصیت کے حامل سے اور بعد کے مصنفوں نے جو ان کے مریدیار شتے دار سے میدان میں سیدسلطان بہت ہی با اثر شخصیت کے حامل سے اور بعد کے مصنفوں نے جو ان کے مریدیار شتے دار سے میدان میں سیدسلطان بہت ہی با اراز والہ دیا ہے۔ (۲۷)

ایک دوسر مسلم مصنف جن کے بارے میں ڈھا کہ یو نیورٹی میں رکھے ہوئے ایک بہت خستہ حال مسود ہے کو پڑھ کر مجھ کو بچھادھوری معلومات حاصل ہوئیں ۔ان سے بیا حساس ہوا کہ اراکان میں بعد کے ادوار کے اسلامی مطالع کے لیے یہ بہت ہی اہم ذریعہ ہیں۔ان کا نام عین الدین تھااور انہوں نے ان متعدد تفسیروں سے استفادہ کرتے ہوئے بنگلہ میں قرآن کی منظوم تفسیرظم کی تھی (۲۸)۔اراکان میں اسلامی مطالعات کے سلسلہ میں اس متن کی جواہمیت ہے اس کے بارے میں بچھ کہنا ،ابھی قبل ازوقت ہے لیکن ہم فی الحال بچھاہم باتوں کا ذکر کر سکتے ہیں۔اس متن کے تعارف میں عین الدین اپنے استاد کا تذکرہ کرتے ہیں جوروشا نگ (اراکان اور اس کی متن کے تعارف میں عین الدین اپنے استاد کا تذکرہ کرتے ہیں جوروشا نگ (اراکان اور اس کی

معارف اکتوبر۱۴۰۴ء ۲۷۵ ۱۹۲۳

راجدهانی کا بنگلہ نام) کے رہنے والے ایک امام تھے۔ ہم کو یہ بھی پتا چاتا ہے کہ انہوں نے سنسکرت، میٹر کس اور حیا نکیہ شاشتر کی تعلیم سے ہندی نصاب کی پیروی کرتے ہوئے اپنے مطالعے کی شروعات ک تھی۔علاول کے زمانے میں پہلے ہی سے مسلمان اس نصاب کی پیروی کررہے تھے۔اپنی تفسیر میں وہ کئی دوسرے متون کا ذکر کرتے ہیں جن کا استعمال انہوں نے اپنی تخلیق کے لیے کیا تھا۔ان میں ہم کوتفسیر حینی اور کشف الاسرار کا ذکر ملتا ہے: پیفاری میں قرآن کی تفسیریں ہیں جن میں تصوف کے نقطہ نظر کواپناتے ہوئے متن کو سمجھنے کی کوشش کی گئی ہے(۲۹)۔انہوں نے اپنے سفروں کا بھی ذکر کیاہے،ان ہے، ہم کو ۱۸ویں صدی میں بین الاقوامی مسلم نیٹورک میں اراکان کے سرحدی علاقوں کی شمولیت کے بارے میں معلومات حاصل ہوسکتی ہیں ۔علاوہ ازیں اس برغور کرنا بہت ضروری ہے کہ آج کے مصنف صرف پیجانتے ہیں کہ پیایک ماقبل جدید بنگلہ میں تخلیق کی گئی قرآن کی اہم تفسیر ہے۔ (۳) ۲۱-۷اویں صدی کےارا کان میں زبانیں اور رسم الخط: کاویں صدی کا ادبی مکٹی لنگوالزم ۸اویں اور ۹اویں صدی سے قدر ہے ختلف ہے۔عربی اور فارسی کی موجود گی میں تسلسل کو بنگلہ مصنّفین کے اہم حوالوں کے طور پر دیکھا جاتا ہے، کیکن تب بھی مشرق کی مقامی بولیوں سے جدید اردو کی طرف انتقال ہوتا ہے۔مغربی بنگال کے برخلاف ارا کان اور چٹا گونگ کے علاقوں میں مسلمان مصنفوں کے ذریعے استعمال کی جانے والی بٹکار کی ادبی حیثیت عربی ، فارس کے لسانی اثر سے عملاً آزاد تھی۔سوائے چند مزہبی متون کے جن میں ان زبانوں سے تکنیکی اصطلاحیں مستعار کی گئے تھیں۔ (۲۰۰) کچھ تاریخ دانوں اور قدیم روایت کے گرویدہ حضرات کے مباحثے کسی حد تک گمراہ کن ہو سکتے ہیں جب وہ ارا کان کی قدیمی ادبی روایت کے متعلق بات کرتے ہیں۔مثال کے طور پر جب ۱۹۷۱ء میں با ثا (Ba Tha) نے عربی رسم الخط میں لکھے ہوئے متنوں کوروہنگی ادب کے نمونوں کے طور پرپیش کیا تھا، ہم کو بینکتہ ذہن میں رکھنا جا ہیے کہان متنوں کی زبان روہنگی زبان کوایک تحریری شکل دینے کی معاصر کوششوں کی وضاحت میں پیش کی جانے والی زبان سے مختلف ہے (دیکھیے ایم ڈی صدیق) (۳۱) _ان متنوں میں استعال ہونے والی زبان ادبی اصطلاح میں ماقبل جدیدیا وسطی بنگلہ کہی جاتی ہے۔جس طرح برصغیر کے شال مشرق کے دوسرے تمام حصوں میں بنگلہ ان مسلمانوں کی مقامی برادری کی بامحاورہ ادبی زبان تھی جومسلمان چٹا گونگ یارو ہنگی لہجے میں لسانی

معارف اکتوبر۱۹۴۷ء ۲۲۲ ۱۹۴۸

اعتبار سے قدر ہے مختلف بامحاورہ زبان بولتے تھے۔

مقامی متنوں کو پوری طرح سے صوتی رسم الخط عربی نتنج میں نقل کرنے کی روایت چٹا گونگ اورارا کان کے علاقوں کی خاصیت ہے۔ یہ بنگلہ رسم الخط کے مقابلے میں تحریری متن میں پچھ کہوں کے صوتی قواعد کو محفوظ کرنے کے لیے بیرسم الخط بہتر ہے۔ لیکن اس زبان کی قواعد کا فریم مجموئ طور پر ماقبل جدیدیا وسطی بنگلہ ہی کار ہتا ہے۔ نیزعربی رسم الخط میں لکھے گئے بنگلہ زبان کے متن کوجدید ادیوں نے پوری طرح سے نظر انداز کر دیا ہے اور میں آج کل پچھاسی قتم کے چند متنوں کے نقیدی ایڈیشنوں پرکام کررہا ہوں اور مجھ کو امید ہے کہ یہاس خلاکو پُرکرنے میں بیمعاون ہوگا۔ (۳۲)

عربی رسم الخط میں لکھے گئے بنگلہ متن کے موضوع پر چنرصفحوں میں ہی آپ کوعلاول کا نام کئی مرتبہ نظر آ جائے گا (۳۳) ۔ ارا کان میں عربی خطاطی پراپنے مضمون میں طاہر با ثا لکھتے ہیں کہ علاول عربی حروف میں اپنامتن لکھتے تھے (۳۴)۔ہم لوگوں کے پاس مراوک-او دور کی ز مانے کا کوئی ایک بھی مسودہ نہیں ہے اور نہ ہی کوئی قلمی نسخہ ہے۔ چٹا گونگ علاقے کے تحریری ثبوت ظاہر کرتے ہیں کہاس دور میں کچھ مصنف مقامی ادب کی تخلیق میں عربی کا استعمال کرتے ہوں گے۔اب تک مسودوں میں جب ایک خط سے دوسرے خط میں متن کی منتقلی کی بات ہوتی ہے، تو ہمیشہ یہ بنگلہ سے عربی رسم الخط میں منتقلی کی بات ہوتی ہے،اس کے برعکس کی نہیں لیکن بیہ صاف ظاہر ہے کہ بیرروایت مراوک - او دور سے شروع ہوئی تھی اور سابق راجدھانی کے جغرافیائی علاقوں میں جواس وقت تک چٹا گونگ پرمشتمل تھا۔ 9اویں صدی کے نصف آخر دور تک اس کی پیروی کی گئی تھی ۔ با ثانے یہ بھی کہاہے کہاس خطے کے تمام مقامی مسلم متن عربی خط میں لکھے گئے تھے، بدشمتی ہے اس کی توثیق کرنا ناممکن ہے لیکن اس سے چٹا گونگ کے مقابلے میں جہاں دونوں خطمستعمل تھا کیے نمایاں پہلو کی تشکیل ہوتی ہے؛عربی ایک استثناء کی صورت میں نہ کہایک حاکم زبان کی طرح ۔ایبا لگتا ہے کہ با ثاعر بی خط میں لکھے ہوئے بنگلہ متن کو پڑھنے سے قاصر تھے اوراس روایت کے نتم ہونے پر انہوں نے تاسف کا اظہار کیا ہے۔

۱۹۸۰ء کے زمانے میں روہنگی زبان کو لکھنے کے لیے نئے حروف تہی متعارف کرنے کی کوشش کی گئی۔مولا نا حنیف نے عربی کی ساخت پر حروف تہی بنائے لیکن ان حروف کوجنوب اور جنوب مشرق کے مشرقی رسم الخطو ل کے حرفی نظام پرتر تیب دیا گیا۔روہنگیا ایجو کیشن بورڈ اور روہنگیالینگو بج نمیٹی نے ان حروف تہی کواستعال کرنے کے قواعد بھی شائع کیے،لیکن میرے پاس روہنگی کو لکھنے کے لیے اس کے ملی استعال کے متعلق کوئی معلومات نہیں ہیں۔(۳۵)

1910ء کے بہلے ہی بگلہ کی جگہ اردوکا استعال بطوراد بی زبان کے اراکان میں ہونے لگا تھا۔ با ٹا کے مطابق اس تدریجی زوال کی مزید وضاحت روایتی بنگلہ گانوں اور تھیٹر کی جگہ اردوقوالی کے آجانے سے ہوتی ہے (۳۷)۔ برطانوی دور میں اردو مذہبی تعلیم کی خاص زبان بن گئ تھی۔ تکناف کے مہاجر کیمپوں میں چلنے والے روہ نگی مدرسوں میں آج بھی اردوکا استعال ہوتا ہے (۳۷)۔ آج کے اراکان میں مذہبی تعلیم کے لیے برمی یا اردو کے استعال اراکان میں مذہبی تعلیم کے لیے برمی یا اردو کے استعال میں میا نمار کے مسلمانوں میں مسلمانوں میں شدیداختلاف ہے۔ بہرحال میں یہ کہوں گا کہ میا نمار میں مسلمانوں پر سینٹرری ادب کے ذریعے موجودہ صورت حال کی میں کوئی واضح تصویر پیش نہیں کرسکوں گا اور ان سوالوں کے جواب فرا ہم کرنے کے لیے ایک فیلڈ ورک اسٹڈی کی ضرورت ہے۔ اس طرح موجودہ میا نمار میں اردویا برمی مسلم پریس کے متعلق بھی کوئی ٹھوں جوالے حاصل نہیں کرسکا۔ (۳۸)

آزادی جی حسن کی اردو کتاب جس کا نام'' قومی حالات مسلمانان بر ماور کھینے'' ہے، برطانوی دور کے اوائل کا ایک بہت ہی اہم ماخذ ہے(۳۹)۔اس متن کا مسودہ برلٹش لائبر بری میں محفوظ ہے اور ۱۹۷ے میں اس کی ایک مائکر فلم کا پی ڈھا کہ یو نیورسٹی کو بھیج دی گئی تھی۔

ایک خضر جائزہ شائع کیا تھا۔ بظاہر یہ ۱۹۲۲ء کے بعد کھی لکھا گیا تھا۔روہ نگیا کی تاریخ اور ذرابڑے ایک خضر جائزہ شائع کیا تھا۔ بظاہر یہ ۱۹۴۲ء کے بعد کھی لکھا گیا تھا۔روہ نگیا کی تاریخ اور ذرابڑے پیانے پرمیانمار میں مسلمانوں کی تاریخ پردستیاب دوسر ہمواد سے اس کا تقابل کرنے پریمتن خاص طور پر دلچیپ ہے کیونکہ بیا پے مصنف کی ذاتی تاریخ پربٹنی ہے۔ آزادی حسن تھانڈوے میں ایک مدرسے کے صدر تھے اوران کا تعلق اراکانی مسلم گھرانے سے تھا۔ پچونسل پہلے کے میں الدین کی طرح ان کی ابتدائی تعلیم بھی غیر مسلم سیاق وسباق میں ، ایک بودھ معلم کی ٹکرانی میں ہوئی تھی۔ اس کے بعد انہوں نے روایتی اسلامی نصاب کے مطابق تعلیم کمل کی اور تھانڈوے کے ایک مدرسے میں معلم ہوگئے۔ایک ایر سے بادیا ہے جس نے معلم ہوگئے۔ایک ایسے اراکانی مسلم کے تج بے نے اس بیانات کو قدر سے اہم بنادیا ہے جس نے معلم ہوگئے۔ایک ایسے بیانات کو قدر سے اہم بنادیا ہے جس نے

۱۹۳۰ کے اواخر میں ہونے والے فرقہ وارانہ تصادم سے پہلے پرورش اور تعلیم پائی تھی۔ارا کان میں تخلیق ہونے والے بنگلہ متون تک بھی ان کی رسائی تھی جوشا بداب موجوز نہیں ہیں۔ مثال کے طور پر وہ ارا کان کی تاریخ پرایک منفر دشخص پنڈت ابوالحسین رخینی کی روشا نگا پنچالی (یا تاریخ رخینی) نام کے ایک منظوم متن کا حوالہ دیتے ہیں۔ (۴۸)

اصل معلومات کے لیے اکثر درج کیا جانے والا ایک اور اہم ذریعہ، اردو میں کہمی گئی مخطیل الرحمٰن کی تاریخ ارا کان نام کی تصنیف ہے لیکن ابھی تک اس کا سراغ نہیں ملا ہے (۴۱)۔
آزادی حسن کی طرح رصان اسی نسل کے ارا کانی مسلمان تھے جنہوں نے فرقہ وارانہ فساد سے پہلے کے ارا کان کود کیصا تھا۔ وہ خود کوعلاول کی نسل سے ہونے کا دعویٰ کرتے تھے اور انہوں نے ایک بنگلہ تاریخ دان کو جوان سے، ۱۹۳۰ء میں رنگون میں ملے تھے، اس شاعر کے مقبرے کے مقام کی نشاند ہی بھی کی تھی۔ (۴۲)

اختنامیہ:

اراکان میں مسلمانوں کی تہذیب اور زبانوں پرکام کرنے کے دوران ، میں بیشتر الیں صورت حال سے دو چار ہوا جب قدیم دور کا مواد حالیہ زمانے کے مقابلے میں کہیں زیادہ دستیاب تھا۔ چونکہ میں صرف عصر حاضر کے متعلق مواد جمع کر رہا ہوں ، یہ بہت ممکن ہے کہ جیسے جیسے میری تحقیق آگے بڑھے گی مزید مواد سامنے آگے گا۔ عربی خط میں کہی ہوئی بنگالی دستاویزات کا میرا معائنہ یقیناً برطانوی دور کی اسلامی صورت حال کے متعلق معلومات کا ایک فیمتی ذریعہ ہے۔ برماسے نکنے والے اردوا خباروں کو تلاش کرنے کے کام پرمیں لگا ہوا ہوں جس سے مزید معلومات حاصل ہوں گی ، خاص طور سے ۱۹۳۸ء کے زمانے سے پہلے کے متعلق بیسے کے تعلق جیسے مزید معلومات کا ایک گراں قدر ذریعہ ہے۔

آزادی کے کام کامسودہ اس دور کے متعلق معلومات کا ایک گراں قدر ذریعہ ہے۔

روہنگیا شناخت کے وجود میں آنے کے نقطہ نظر سے جس چیز کی مجھکوتلاش ہے وہ اراکان میں مسلمانوں کی ابتدائی تاریخ ہے؛ لیعنی اس زمانے کی تاریخ جب نسلی اور تہذیبی روہنگیا کی شناخت نہیں بنی تھی اور جب مقامی تہذیبوں کے شخص کے خطوط عصر حاضر کی طرح واضح نہیں تھے۔ ۱۹ میں صدی کے خاتمے سے اراکان کی بے ہنگم سیاسی صورت حال نے اس خطے کے مسلمانوں کی تاریخ کی کسی ایک روایت کو متعین کرنا بہت وشوار بنادیا ہے۔ لیکن میامید ہے کہ آرکا ئیوز میں جتنا کچھ بھی محفوظ کے سے اراکان کی بات وشوار بنادیا ہے۔ لیکن میامید ہے کہ آرکا ئیوز میں جتنا کچھ بھی محفوظ

معارف اکتوبر۱۲۴۶ء ۲۷۹ معارف

ہے اس کا سنجیدگی سے مطالعہ کرکے اراکان میں اسلامی تہذیب کے متعلق ہم سیحے اور مزید تحقیقی معلومات فراہم کرسکیں گے۔

(اظہارتشکر: یہ مقالہ نومبر ۲۰۱۲ء میں ایلینای یو نیورٹی کے مرکز جنوب ایشیا وشرق اوسط کی طرف سے منعقدہ روہنگیا مسلمانوں کے موضوع پرایک کانفرنس میں پہلی بارپیش کیا گیا تھا۔ میں پروفیسر والیری ہافمن (Valerie Hoffman) کاشکر گذار ہوں کہ انہوں نے مجھے اس کانفرنس میں شرکت کے لیے مدعوکیا۔ میں شکر گذار ہوں اپنے رفیق کارپروفیسر مظفر عالم کا بھی کہ جنہوں نے رسالہ معارف میں اس کے اردوتر جمہ کے شائع کرنے کا مشورہ دیا اور اس کے اردوتر جمہ پرنظر ثانی کے ساتھ ساتھ ضروری ترمیم و اضافے بھی کیے۔ آخر میں مقالہ کے ترجمہ کے لیے میں ڈاکٹر تمثال مسعود کا خاص طور پرممنون ہوں۔)

- (1) Imtiaz Ahmed, *The plight of the stateless Rohingyas: responses of the state, society & the international community* (Dhaka: University Press, 2010); Abdur Razzaq, *A Tale of Refugees: Rohingyas in Bangladesh* (Dhaka: Centre for Human Rights, 1995); *Malaysia / Burma: Living in Limbo: Burmese Rohingyas in Malaysia* (New York, N.Y.: Human Rights Watch, 2000); *Rohingya Refugees in Bangladesh and Thailand: Fact Finding Mission to Bangladesh and Thailand 4 to 17 February 2011* (Copenhagen: Danish Immigration Service, 2011), etc...
- (2) Muhammad Enamul Haq, *Muhammad Enamul Haq Racanavali*, ed. Monsur Musa, 5 vols. (Dhaka: Bangla Academy, 1991); Satyendranath Ghoshal, *Beginning of Secular Romance in Bengali Literature*, vol. IX, Visva-Bharati Annals (Santiniketan: Visva-Bharati, 1959); Ahmed Sharif, *Bangali o Banla Sahitya*, vol. 2 (Dhaka: New Age Publication, 2004); Tahir Ba Tha, *A Short History of Rohingya and Kamas of Burma*, trans. Ahmed Jilani, n.d.; Ahmed Jilani, *A Cultural History of Rohingya*, 2001.
- (3) Michael Mitchiner, *The Land of Water: Coinage and History of Bangladesh and Later Arakan, Circa 300BC to the Present Day* (London: Hawkins Publications, 2000), 76.

معارف اکتوبر۱۴۰۴ء ۲۸۰ (۴) ابتدائی عہد جدید میں تجارت کے تجزیہ کے لیے دیکھیے :

Tirthankar Roy, *India in the World Economy from Antiquity to the Present*, vol. 10, New Approaches to Asian History (New York: Cambridge University Press, 2012), 43-47; id., "Where is Bengal? Situating an Indian Region in the Early Modern World Economy," *Past & Present*, no. 213 (November 1, 2011): 115-46.

- (5) Muhammad Akhtaruzzaman, "Introduction to an Unpublished Manuscript on Myanmar" (2003): 96-97; Moshe Yegar, *The Muslims of Burma* (Wiesbaden: O. Harrassowitz, 1972), 13.
- (6) Arthur P. Phayre, "On the History of Arakan," *Journal of the Asiatic Society of Bengal* 13 (1844): 36.

(۷) بر ما کے مسلمانوں کے بارے میں ۱۹۳۱ میں گھی گئی ایک غیر مطبوعہ اردو تاریخ میں بھی اس طرح کے واقعہ کا ذکر ہے۔ اس کتاب کے بارے میں مزید تفصیل اس مقالے میں بعد میں دی گئی ہے۔ مولف نے اس واقعہ کو بعد کے زمانے سے منسوب کیا ہے، بیواقعہ انورا تھا حکمران (۱۰۳۴ - ۷۵۰۱ء) کے دور میں مشرقی برما میں پیش آیا ہوگا۔ کہا جاتا ہے کہ دو تا جراس کی فوج میں شامل ہو گئے تھے، جن کی نسل کا ایک فرد بعد میں سالو حکمران (۷۵۰ - ۸۵۰ اء) کی اتالیقی کے درج تک پہنچ گیا تھا۔

Akhtaruzzaman 2003: 97.

(8) Abdul Karim, A Descriptive Catalogue of Bengali Manuscripts in Munshi Abdul Karim's Collection, ed. Ahmed Sharif, trans. Syed Sajjad Husain (Dacca: Asiatic Society of Pakistan, 1960), 290-295.

(۹) پیر بدراوراس نقط نظر کے لیے کہ یہ بہار کے بدرعالم ہی تھے، دیکھیے : محمر مطیع الرحمٰن ،آبینہ و کسی (پٹینہ: کیبل لیتھو پر لیس، ۱۳۹۲)، ص ۱۱ مطیع الرحمٰن نے ماخذ اور سکنڈری ادب دونوں کی تفصیل دی ہے۔ایضاً، خلیق احمہ نظا کی کامضمون۔ A.K. Nizami. "Badr" in El2

(۱۰)اس عہد کے ارا کان کی سیاسی معاشی اور تدنی تاریخ کے ایک جائز ہ کے لیے دیکھیے :

Thibaut d'Hubert and Jacques P. Leider, "Traders and Poets in Mrauk-U: On Commerce and Cultural Links in Seventeenth Century Arakan," in *Pelagic Passageways: Dynamic Flows in the Northern Bay of Bengal World before the Appearance of Nation States*, ed. Rila Mukherjee (New Delhi: Primus Books, 2011), 345-379.

معارف اکتوبر۱۴۲۶ء ۲۸۱ ۱۹۲۲

(11) Sanjay Subrahmanyam, "Persianization and 'Mercantilism' in Bay of Bengal History, 1400-1700," in *Explorations in Connected History* (New Delhi: Oxford University Press, 2005), 45-79.

(12) Emanuel Forchhammer, Report on the Antiquities of Arakan(Rangoon: Superintendent Government Printing, 1891), 39.

Jacques P. Leider, "These Buddhist Kings with Muslim Names: A Discussion on the Muslim Influence in the Mrauk-U Period," in *Etudes Birmanes: En hommage à Denise Bernot,* ed. Pierre Pichard and François Robinne, vol. 9, Études Thématiques, 9 (Paris: Ecole française d'Extrême-Orient, 1998), 189-215.

Thibaut d'Hubert, "Histoire culturelle et poetique de la traduction. Alaol et la tradition litteraire bengali au XVIIe siecle a Mrauk-U, capitale du Royaume d'Arakan" (Ecole Pratique des Hautes Etudes, 2010), 99-147; id., "Pirates, Poets, and Merchants: Bengali Language and Literature in Seventeenth-Century Mrauk-U," in *Culture and Circulation: Literature in Motion in Early Modern India*, ed. Thomas de Bruijn and Allison Busch, vol. volume 46, Brill's Indological Library (Leiden: Brill, 2014).

- (14) Ibid., 319; Thibaut d'Hubert, "Alaol," ed. Gudrun Kra?mer, Denis Matringe, John Nawas and Everett Rowson, *Encyclopaedia of Islam, THREE* (Leiden: Brill, 2013).
- (15) Leider, "These Buddhist Kings with Muslim Names: A Discussion on the Muslim Influence in the Mrauk-U Period"; Mitchiner, *The Land of Water*, 105-140.
- (16) Michael Mitchiner, *The Land of Water: Coinage and History of Bangladesh and Later Arakan, Circa 300BC to the Present Day* (Hawkins Publications, 2000); A. B. M Habibullah, "Two Inscriptions from Arakan," *Journal of the Asiatic Society of Pakistan* 11, no. 1 (1966): 121-124;

معارف اکتو بر۱۴ ا ۲۸۲ ۲۸۲ ۱۹۲۸

Thibaut d'Hubert, "Histoire culturelle et poetique de la traduction. Alaol et la tradition litteraire bengali au XVIIe siecle a Mrauk-U, capitale du Royaume d'Arakan" (Ecole Pratique des Hautes Etudes, 2010); Thibaut d'Hubert and Jacques P. Leider, "Traders and Poets in Mrauk-U: On Commerce and Cultural Links in Seventeenth Century Arakan," in *Pelagic Passageways: Dynamic Flows in the Northern Bay of Bengal World Before the Appearance of Nation States*, ed. Rila Mukherjee (New Delhi: Primus Books, 2011), 345-379; Abdul Karim, *A Descriptive Catalogue of Bengali Manuscripts in Munshi Abdul Karim's Collection by Munshi Abdul Karim and Ahmad Sharif*, ed. Ahmed Sharif, trans. Syed Sajjad Husain (Dacca: Asiatic Society of Pakistan, 1960).

- (17) d'Hubert, "Histoire culturelle et poetique de la traduction. Alaol et la tradition litteraire bengali au XVIIe Siecle a Mrauk-U, capitale du royaume d'Arakan"; d'Hubert and Leider, "Traders and Poets in Mrauk-U: On Commerce and Cultural Links in Seventeenth Century Arakan"; d'Hubert, Thibaut, "Paradigms of Performance and Poetical Composition in Seventeenth-Century Bengali Literature of Arakan," in *Tellings and Texts:* Singing, Story-telling and Performance in North India, ed. Francesca Orsini and Katherin Brown, (forthcoming); d'Hubert, Thibaut and Womser, Paul, "Representations du monde dans le Golfe du Bengale au XVIIe siecle: Alaol et Raniri," *Archipel* 76 (2008): 15-35.
- (18) Yegar, The Muslims of Burma.
- (19) d'Hubert, "Histoire culturelle et poetique de la traduction. Alaol et la tradition litteraire bengali au XVIIe siecle a Mrauk-U, capitale du royaume d'Arakan."
- (20) Sharif, Ahmed, Bangali o Banla Sahitya, 2: 263-264.
- (21) Sharif, Ahmed, Bangali o Banla Sahitya, 2: Shahed Ali, Bamla Sahitye Cattagramera Avadana (Cattagrama: Jila Kaunsila, 1965).
 مرکلیم سهمرای ، خدمت گر اران فارسی در بنگلادش (دُھا کا:رایز نی فر ہنگ جمہوری اسلامی ایران، ۱۹۹۹)

معارف اکتوبر۱۹۲۷ء ۲۸۳ معارف اکتوبر۱۹۲۷ء ۲۸۳ (۲۲) عال ہی میں ڈھا کا یو نیورسٹی لا بھریری میں میں نے ایک بنگالی لغت کا ایک نامکمل نسخہ دریافت کیا۔ اسے عاِ لگام کے باشندے نورالدین کی طرف منسوب کیا گیا ہے، جودر حقیقت اس نسخ کامحض کا تب ہے۔اس ننخ کے ترقیم میں علاول کا نام درج ہے۔شاید بیاعبد جدید سے پہلے کی ترتیب شدہ اکلوتی بنگله لغت ہے۔اس لغت برکام کی ضرورت ہے۔

Karim, A Descriptive Catalogue of Bengali Manuscripts in Munshi Abdul Karim's Collection by Munshi Abdul Karim and Ahmad Sharif, ms. no 4. (23) d'Hubert, "Histoire culturelle et poetique de la traduction. Alaol et la tradition litteraire bengali au XVIIe siecle a Mrauk-U, capitale du royaume

- (24) Alaol "Sikandarnama," Ms. no.19 / a 19 si. na., (n.d.), Bamla Ekademi Samgrhita, Bangla Academy, Dhaka.
- (25) Sharif, Bangali o Banla Sahitya, 2:379.

d'Arakan", 128 sqq.

- (26) Ayesha Irani, "Sacred Biography, Translation, and Conversion: The Nabivamsa of Saiyad Sultan and the Making of Bengali Islam, 1600-present" (University of Pennsylvania, 2011).
- (27) Shaman Hatley, "Mapping the Esoteric Body in the Islamic Yoga of Bengal," History of Religions 46, no. 4 (2007): 351-68; Mir Muhammad Saphi, Nurnama: A Critical Edition in Arabic Script with Latin and Bangla Transliterations and Edition of the Anonymous Persian Manuscripts, Bnf Supp. Persan 1679 and Dhaka University HR 11-21), ed. Muzaffar Alam and Thibaut d'Hubert (Dhaka: Ektara, (forthcoming)).
- (28) Karim, A Descriptive Catalogue of Bengali Manuscripts in Munshi Abdul Karim's Collection by Munshi Abdul Karim and Ahmad Sharif, ms. no 576.
- (29) Kristin Zahra Sands, "On the Popularity of Husayn Va'iz-i Kashifi's Mavahib-i 'Aliyya: A Persian Commentary on the Qur'An," Iranian Studies 36, no. 4 (December 1, 2003): 469-83; Annabel Keeler, Sufi Hermeneutics: The Qur'an Commentary of Rashid al-Din Maybudi, Qur'anic Studies Series 3 (London: Published in association with the

معارف اکتوبر۱۴۲۶ ۲۸۴۲ ۱۹۲۲

Institute of Ismaili Studies, 2007).

Qazi Abdul Mannan, *The Emergence and Development of Dobhasi*Literature in Bengal, up to 1855 A.D. (Dhaka: Dept. of Bengali and Sanskrit, University of Dacca, 1966); Muhammad Sadiq, *Sileti Nagri:*Phakiri Dharara Phasala (Dhaka: Asiatic Society of Bangladesh, 2008); Anuradha Chanda, *Script, Identity, Region: A Study in Sylhet Nagri* (Kolkata: Dey's Publishing, 2013).

- (31) Ba Tha, A Short History of Rohingya and Kamas of Burma; Ba Tha, "Roewengya Fine Arts," The Guardian, Rangoon, February 1961; Ba Tha, "Roewengyas in Arakan," The Guardian, Rangoon, May 1960; Mohammed Siddique Basu, Start with Rohingyalish: Book One, n.d.
- (32) Mir Muhammad Saphi, Nurnama: A Critical Edition in Arabic Script with Latin and Bangla Transliterations and Edition of the Anonymous Persian Manuscripts, Bnf Supp. Persan 1679 and Dhaka University HR 11-21).
- (33) Ba Tha, "Roewengya Fine Arts."
- (34) Ibid.
- (35) Anshuman Pandey, *Preliminary Proposal to Encode the Rohingya Script*, Script Encoding Initiative (SEI), 2012.
- (36) Ba Tha, "Roewengya Fine Arts."
- (37) Rohingya Refugees in Bangladesh and Thailand: Fact Finding Mission to Bangladesh and Thailand 4 to 17 February 2011.
- (38) Yegar, The Muslims of Burma.
- (39) Akhtaruzzaman, "Introduction to an Unpublished Manuscript on Myanmar."

(۴۰) چاٹگام اورارا کان کے اسکالروں کاعموماً پنڈت لقب ملتا ہے۔ یہ ایبا ہی جیسے کہ اس ہندوستانی لفظ کا استعال ملیشااورانڈ ونیشامیں ہوا کرتا تھا۔ معارف اکتو بر۱۴ او ۲۸۵ ۲۸۵ معارف اکتو بر۱۹۴۷ء

(41) Abdul Hoque Chowdhury, *Cattagramera Samaja o Samskrtira Ruparekha*, 1st ed. (Dhaka: Bamla Ekademi, 1988).

(42) Abdul Karim, *Abdul Karim Sahityavisarada Racanavali*, ed. Abdul Ahsan Chaudhuri, vol. 1 (Dhaka: Bangla Academy, 1997), 247-248.

سمایات. مطیع الرحمٰن مجمر ـ آیینه ولیی _ پینه : لیبل لیتھویریس،۱۳۹۲ _

سهسرامی، څمکییم ۔ خدمت گزاران فارسی در بنگلادش ۔ ڈ ھا کا: رایز نی فرہنگ جمہوری اسلامی ایران، ۱۹۹۹۔

Ahmed, Imtiaz. The Plight of the Stateless Rohingyas: Responses of the State, Society & the International Community. Dhaka: University Press, 2010.

Akhtaruzzaman, Muhammad. "Introduction to an Unpublished Manuscript on Myanmar," 2003, 94-103.

Alaol. "Sikandarnama." Ms. no.19 / a 19 si. na., n.d. Bamla Ekademi Samgrhita. Bangla Academy, Dhaka.

Ali, Shahed. Bamla Sahitye Cattagramera Avadana. Catagrama: Jila Kaunsila, 1965.

Ba Tha, Tahir. "Roewengya Fine Arts." The Guardian, Rangoon, February 1961.

-----. "Roewengyas in Arakan." The Guardian, Rangoon, May 1960.

-----. A Short History of Rohingya and Kamas of Burma. Translated by Ahmed Jilani, n.d.

Chanda, Anuradha. Script, Identity, Region: A Study in Sylhet Nagri. Kolkata: Dey's Publishing, 2013.

Chowdhury, Abdul Hoque. Cattagramera Samaja O Samskrtira Ruparekha. 1st ed. Dhaka: Bamla Ekademi, 1988.

D'Hubert, Thibaut. "Alaol." Edited by Gudrun Kramer, Denis Matringe, John Nawas and Everett Rowson. Encyclopaedia of Islam, THREE. Leiden: Brill. 2013.

------. "Histoire culturelle et poetique de la traduction. Alaol et la tradition litteraire bengali au XVIIe siecle a Mrauk-U, capitale du Royaume

معارف اکتوبر ۱۲ ۲۸۶ ۱۹۸۳ معارف اکتوبر ۱۲۸۲ معارف

d'Arakan." Ecole Pratique des Hautes Etudes, 2010.

------. "Pirates, Poets, and Merchants: Bengali Language and Literature in Seventeenth-Century Mrauk-U." In Culture and Circulation: Literature in Motion in Early Modern India, edited by Thomas de Bruijn and Allison Busch, Vol. volume 46. Brill's Indological Library. Leiden: Brill, 2014. -----, and Jacques P. Leider. "Traders and Poets in Mrauk-U: On Commerce and Cultural Links in Seventeenth Century Arakan." In Pelagic Passageways: Dynamic Flows in the Northern Bay of Bengal World before the Appearance of Nation States, edited by Rila Mukherjee, 345-79. New Delhi: Primus Books, 2011.

---. "Paradigms of Performance and Poetical Composition in Seventeenth-Century Bengali Literature of Arakan." In Tellings and Texts: Singing, Story-Telling and Performance in North India, edited by Francesca Orsini and Katherin Brown, (forthcoming).

-----, and Womser, Paul. "Representations du monde dans le Golfe du Bengale au XVIIe siecle: Alaol et Raniri." Archipel 76 (2008): 15-35. Forchhammer, Emanuel. Report on the Antiquities of Arakan. Rangoon: Superintendent Government Printing, 1891.

Ghoshal, Satyendranath. Beginning of Secular Romance in Bengali Literature. Vol. IX. Visva-Bharati Annals. Santiniketan: Visva-Bharati, 1959.

Habibullah, A. B. M. "Two Inscriptions from Arakan." Journal of the Asiatic Society of Pakistan 11, no. 1 (1966): 121-24.

Haq, Muhammad Enamul. Muhammad Enamul Haq Racanavali. Edited by Monsur Musa. 5 vols. Dhaka: Bangla Academy, 1991.

Hatley, Shaman. "Mapping the Esoteric Body in the Islamic Yoga of Bengal." History of Religions 46, no. 4 (2007): 351-68.

Irani, Ayesha. "Sacred Biography, Translation, and Conversion: The Nabivamsa of Saiyad Sultan and the Making of Bengali Islam, 1600-present." University of Pennsylvania, 2011.

معارف اکتوبر۱۴۰۴ء ۲۸۷ معارف اکتوبر۱۹۴۷ء

Jilani, Ahmed. A Cultural History of Rohingya, 2001.

Karim, Abdul. A Descriptive Catalogue of Bengali Manuscripts in Munshi

Abdul Karim's Collection by Munshi Abdul Karim and Ahmad Sharif.

Edited by Ahmed Sharif. Translated by Syed Sajjad Husain. Dacca:

Asiatic Society of Pakistan, 1960.

-----. Abdul Karim Sahityavisarada Racanavali. Edited by Abdul Ahsan Chaudhuri. Vol. 1. Dhaka: Bangla Academy, 1997.

Keeler, Annabel. Sufi Hermeneutics: The Qur'an Commentary of Rashid al-Din Maybudi. Qur'anic Studies Series 3. London: Published in association with the Institute of Ismaili Studies, 2007.

Leider, Jacques P. "These Buddhist Kings with Muslim Names: A Discussion on the Muslim Influence in the Mrauk-U Period." In Etudes Birmanes: En Hommage A Denise Bernot, edited by Pierre Pichard and Francois Robinne, 9:189-215. Etudes Thematiques, 1269-8067?; 9.

Paris: Ecole française d'Extreme-Orient, 1998.

Malaysia/Burma: Living in Limbo: Burmese Rohingyas in Malaysia. New York, N.Y.: Human Rights Watch, 2000.

Mannan, Qazi Abdul. The Emergence and Development of Dobhasi Literature in Bengal, up to 1855 A.D. Dhaka: Dept. of Bengali and Sanskrit, University of Dacca, 1966.

Mir Muhammad Saphi. Nurnama: A Critical Edition in Arabic Script with Latin and Bangla Transliterations and Edition of the Anonymous Persian Manuscripts, Bnf Supp. Persan 1679 and Dhaka University HR 11-21). Edited by Muzaffar Alam and Thibaut d'Hubert. Dhaka: Ektara, (forthcoming).

Mitchiner, Michael. The Land of Water: Coinage and History of Bangladesh and Later Arakan, Circa 300BC to the Present Day. London: Hawkins Publications, 2000.

Pandey, Anshuman. Preliminary Proposal to Encode the Rohingya Script. Script Encoding Initiative (SEI), 2012.

معارف اکتوبر۱۴۰۴ء ۲۸۸ ۱۹۸۳

Phayre, Arthur P. "On the History of Arakan." Journal of the Asiatic Society of Bengal 13 (1844): 23-52.

Razzaq, Abdur. A Tale of Refugees: Rohingyas in Bangladesh. Dhaka: Centre for Human Rights, 1995.

Rohingya Refugees in Bangladesh and Thailand: Fact Finding Mission to Bangladesh and Thailand 4 to 17 February 2011. Copenhagen: Danish Immigration Service, 2011.

Roy, Tirthankar. India in the World Economy from Antiquity to the Present. Vol. 10. New Approaches to Asian History. New York: Cambridge University Press, 2012.

------. "Where is Bengal? Situating an Indian Region in the Early Modern World Economy." Past & Present, no. 213 (November 1, 2011): 115-46. Sadiq, Muhammad. Sileti Nagri: Phakiri Dharara Phasala. Dhaka: Asiatic Society of Bangladesh, 2008.

Sahasrami, Muhammad Kalim. Khidmatguzaran-i Farsi dar Bangladish.

Dhaka: Rayzani-i Farhang-i Jumhuri-i Islami-i Iran, 1999.

Sands, Kristin Zahra. "On the Popularity of Husayn Va'iz-i Kashifi's Mavahib-i 'Aliyya: A Persian Commentary on the Qur'An." Iranian Studies 36, no. 4 (December 1, 2003): 469-83.

Sharif, Ahmed. Bangali o Banla Sahitya. Vol. 2. Dhaka: New Age Publication, 2004.

Siddique Basu, Mohammed. Start with Rohinyalish: Book One, n.d. Subrahmanyam, Sanjay. "Persianization and 'Mercantilism' in Bay of Bengal History, 1400-1700." In Explorations in Connected History, 45-79. New Delhi: Oxford University Press, 2005.

Yegar, Moshe. The Muslims of Burma. Wiesbaden: O. Harrassowitz, 1972.

اسلام اورآ زادی نسوال ڈاکٹرتو تیرعالم فلاحی

مشرق ومغرب کے اہل دانش اسلام کوجن محاذ وں پراپنے زبان وقلم سے زک پہنچانے کی کوشش میں مصروف ہیں، ان میں اسلام میں عورت کا مقام ومر تبہ بھی ہے۔ عورت کی آزادی ومساوات کی دہائی دینے والوں میں ایک قسم تو ان افراد کی ہے جواس بات کے مدعی ہیں کہ اسلام نے ہر کھاظ سے مرداور عورت میں مکمل مساوات رکھی ہے اور بعض وہ ہیں جو اسلام کے خلاف معاندانہ جذبات کی افزائش کرتے ہوئے اس بات پر مصر ہیں کہ اسلام عورت کا دشمن ہے، کیونکہ اس کے خزد کے متابلے میں فکروتد ہراور ذہنی صلاحیت واستعداد کے کھاظ سے فروتر ہے، اس لیے اسے تدنی امور میں شریک وہمیم نہیں بنایا جاسکتا۔ اور بیکہ اسلام میں اس کی حیثیت تفریح طبع کے سامان اور بیچے پیدا کرنے والی مشین جا لاتر نہیں ہے۔ اللہ ترنہیں ہے۔

مغرب نے عورتوں کے حقوق اوران کی آزادی سے متعلق مساوات کے تصور میں ہر لحاظ سے مردوں کے شانہ بشانہ کھڑا کردیئے کوہی عورت کی مظلومیت کا نسخہ شفا قرار دیا۔ آزاد کی نسوال کے اس مغربی تصور سے جنسی بے راہ روی، گھر اور خاندان کی تباہی ، حقوق و فرائض میں ناہمواری وعدم توازن اور عورتوں کے تیئ جذبہ ہمدر دی و محبت میں کمی ، یہ سب تلخ نتائج کے طور پر سامنے آئے۔ دیکھا جائے تو آزاد کی نسوال کے اس نعرے کے پس پر دہ عورت کو معاشر و انسانی کا مظلوم ترین طبقہ بنانے اور دل بستگی و تفریح طبع کا سامان فراہم کرنے کی منصوبہ بند سازش ہے۔ عورت سے متعلق مساوات کا مغربی نظریہ یا خواہشات کے غلاموں اور طبقہ نسوال کو تفریح کا سامان قرار

معارف اکتوبر۱۴۰۶ء ۲۹۰ ۲۹۰

دینے والوں کی طرف سے ان کی آزادی وحریت کا موقف خودعورت اور خاندانی نظام کے لیے کس طرح سم قاتل بن جاتا ہے، ایک بلندیا میحقق ودانش ورکی زبانی سنیے:

''مساوات کے اس غلط نجیل نے عورت کواس کے ان فطری وظا کف سے غافل اور منحرف کردیا جن کی بجا آوری پر تدن کی بقا، بلکہ نوع انسانی کی بقا کا انتصار ہے۔ معاشی، سیاسی اور اجتماعی سرگرمیوں نے اس کی شخصیت کو پوری طرح اپنے اندر جذب کرلیا۔ انتخابات کی جدوجہد، دفتر وں اور کارخانوں کی ملازمت، آزاد تجارتی وضعتی پیشوں میں مردوں کے ساتھ مقابلہ، کھیوں اور ورزشوں کی دوڑ دھوپ، سوسائٹی کے تفریکی مشاغل میں شرکت، کلب، اسٹے اور قص وسرود کی مصروفیتیں، یہ اور ان کے سوااور بہت سی ناکر دنی وناگفتن چیزیں اس پر کچھاس طرح چھاگئیں کہ بچوں کی تربیت، خاندان کی خدمت، گھر کی شظیم، ساری چیزیں اس کے لائے ممل سے خارج ہوکررہ گئیں، بلکہ ذہنی طور پروہ ان مشاغل کی وجہ سے اصلی فطری مشاغل سے منتقر ہوگئی، ان

قدیم روم،ایران، چین،فرانس، عرب اور دنیا کے دیگر مما لک اور تہذیبوں میں عورت نفرت و حقارت کی ایک علامت تھی، ہاں جنسی خواہشات کی تکمیل کا ذریعہ، دل لگی کا سامان اور ذریعہ افزائش نسل کی اہمیت سے انکار نہیں کیا جاتا تھا۔اٹھار ہویں صدی عیسویں کے پور پین فلاسفہ اور اہل قلم کی جہدوکا وش کے نتیجہ میں فرد کے حقوق اور شخصی آزادی کا تصور عمل میں آیا، یہاں تک کہ انقلاب فرانس بریا ہوا۔اس عہد جدید کے آغاز میں طبقہ نسواں کو بلا شبدزوال وادبار کے قعر عمیق سے نکال کرعزت و سرخروئی کا مقام دینے کی کوشش کی گئی اور بعض حیثیتوں سے وقتی طور پر ہی سہی، خوشگوار اثر ات و نتائج رونما ہوئے۔ بتدریج عورتوں کی آزادی سے متعلق بینظریه افراط کا شکار ہوا اور بھروہ نتائج برآمد ہوئے جن کی بنا پرعورت کی انفرادیت اور اس کی امتیازی حیثیت کا لعدم ہوگئی اور معاشر و انسانی بے حیائیوں کی آ ماجگاہ بن گیا۔ایک فاضل مصنف کا یہ تجزیہ ملاحظہ ہو:

''مغرب نے عورت کی آزادی کا جوتصور دیاوہ بعض پہلوؤں سے اس کے حق میں مفیدتھا تو بعض پہلوؤں سے نقصان دہ بھی تھا۔اس میں ایک طرف عورت کومرد کے ظلم سے نجات دلائی گئ تھی تو دوسری طرف اس کی قوت وصلاحیت اور مزاج ونفسیات کی قطعاً کوئی پرواہ نہیں کی گئی تھی۔ بیددر حقیقت مرد کے ظلم کے خلاف ایک شدیدر محمل تھا۔ اس میں وہ ساری بے اعتدالیاں موجود تھیں جواس طرح کے دعمل میں بالعموم پائی جاتی ہیں''۔(۲)

اسلام خدائے رحمان ورحیم کی طرف سے نوع بشری کوعطا کیا گیاوہ انتہائی قیمتی تخذہ جورنگ نِسل اورخطہ وعلاقہ کے فرق وامتیاز کے بغیرآ دمؓ وحوًّا کی تمام اولا د کے لیے نفع بخش اور حیات آ فریں ہے۔ یوں تو رحمۃ للعالمین سرور کا ئنات اور خاتم الانبیاءﷺ کافیض یوری انسانی برادری کے لیے عام ہے اورآپ کی بعثت مبارکہ بلاشبہ معاشرہ انسانی کے کمزور اور پس ماندہ طبقات کے لیے وجدرحت اور باعث سعادت ہے لیکن عورت جومعا شرے میں وجہ ذلت وتحقیر بنی ہوئی تھی ، بعثت نبوی ﷺ کے بعد ماں ، بہن ، بیٹی اور بہو کی حیثیت سے اس نے بے مثل مقام حاصل کیا۔ بایوں اور بھائیوں کے ہاتھوں زندہ درگور کی جانے والیمعصوم بچیوں کی ٹکہداشت و تربیت رضائے الٰہی کا ذریعہ بن گئی۔ ساجی ، تدنی ، اقتصادی اور تعلیمی ہر لحاظ ہے اپنی شان انفرادیت اورمخصوص میدان کارمیں صلاحیتوں کامظاہرہ کرتے ہوئے وہ معاشرہ انسانی کے لیے سرمایدافتخار بن گئی۔ مگرید حقیقت ہے کہ طبقہ اناث کو جو فیوض و برکات اسلام نے عطا کیس وہ صرف اسلام ہی کا خاصہ ہے۔کوئی دوسری تہذیب وتدن یا **ن**دہب اس کاعشرعشیر بھی عورت کو نہ دے سکا۔اسلام نے عورت کا جومقام معاشرے میں متعین کیا ہے، وہ جدید وقدیم کی افراط و تفریط سے یکسریاک ہے۔ یہاںعورت کونہ تو شیطان کاایجنٹ اور گناہ کی نیلی بنا کرانتہائی مظلوم بنانے کی اجازت ہے اور نہ ہی اسے پورپ کی بے لگام آزادی حاصل ہے۔ (۳)

تہذیب جدید نے عورت کی آزادی کے نام پر جوگل کھلائے ہیں اور ملکہ خانہ کے مقام سے گرا کر شمع بزم اورزین محفل بنانے میں اس کی جوذ ہنیت کار فرمارہی ہے، قطع نظراس سے، عورت کے متعلق دنیا کے دیگر مذاہب، تہذیبوں اور اساطین کی حیثیت رکھنے والے نما کندوں کے افکار کا سرسری جائزہ ہی لیا جائے تو اس اعتراف سے گریز نہیں کیا جاسکتا کہ عرب کے ریگزاروں میں اسلام کے پوری شوکت وحشمت کے ساتھ جلوہ گر ہونے سے قبل عورت اس

دنیا میں مظلوم ترین اورانتہائی منحوس وجود کی حیثیت رکھتی تھی۔ مثلاً مسیحی یورپ کے نظریہ کی وضاحت ذیل کی عبارت سے ہوتی ہے:

''ان کا ابتدائی اور بنیادی نظریه پیتھا کہ عورت گناہ کی ماں اور بدی کی جڑے۔ مرد کے لیے معصیت کی تح یک کا سرچشمہ اور جہنم کا دروازہ ہے۔ تمام انسانی مصائب کا آغازائی سے ہواہے۔ اس کا عورت ہونا ہی اس کے شرمناک ہونے کے لیے کافی ہے۔ اس کو اپنے حسن و جمال پر شرمانا چاہیے کیونکہ وہ شیطان کا سب سے بڑا ہتھیار ہے۔ اس کو دائماً کفارہ ادا کرتے رہنا چاہیے کیونکہوہ دنیا وارد نیا والوں پر لعنت اور مصیبت لائی ہے'۔ (۴)

بودھ دھرم کا ترک دنیا کا فلسفہ مشہور ہے۔اس سلسلے میں اس کی تعلیمات کا اندازہ نروان کی رات میں بدھ پر منکشف ہوئے چار حقائق کی توضیحات سے ہوتا ہے، جن کا حاصل میہ ہے کہ ترک دنیا کی انتہائی آخری شکل اختیار کیے بغیر نروان کی منزل سے ہمکنار نہیں ہوا جاسکتا۔ اخلاق فاضلہ کے نشو ونما اور نجات کی فکر کرنے والے اس مذہب میں بھی عورت زدوکوب سے نہیں نے سکی۔ بدھ مت کا نظریہ ہیہ ہے:

'' پانی کے اندر مجھلی کے تغیر پذیر اور غیر ستقل حالت کی طرح ہی عورت کی فطرت ہے جس کو سمجھانہیں جاسکتا۔ اس کے پاس چوروں کی طرح متعدد اوز ارواسلح ہیں اور سیجائی اسے چھوکر نہیں دیتی''۔(۵)

ہندودھرم اعمال کے بدلے میں ایک طرف آوا گمن کے عقیدے کی وکالت کرتا ہے تو دوسری طرف جنت (سورگ) اور جہنم (نرک) کا عقیدہ بھی اس کا جو ہر اصلی ہے۔ لیکن عورت کے منحوس وبد بخت سے متعلق اس کتاب منوسرتی میں ہے کہ شوہر بیوی کا سرتاج ہوتا ہے، وہ ہر حال میں اپنے شوہر کوخوش رکھنے کی پابند ہے، اور کوئی بھی ایسا کام کرنے سے اسے مجتنب ہونا چاہیے جوشو ہر کو ناراض کردے۔ یہاں تک کہ اگر شوہر بیوی کے علاوہ دوسری عورتوں سے بھی تعلقات رکھیا وہ مرجائے تب بھی وہ کسی دوسرے مردکانام زبان پرلانے کی مجاز نہیں ہے اور اگروہ نکاح ثانی کر بے تو سورگ سے محروم ہوجاتی ہے۔ (۲)

ہندوساج میں تی کی رسم عام تھی۔اگر چی قوانین وضوابط کی کتابوں میں اور نہ ہی منوشاستر میں اس سے متعلق کوئی تکم ملتا ہے، لیکن یہ کریہہاورروح فرساعمل بھی معمول بلکہ مقبول روایت کا درجہ حاصل کر چکاتھا کہ شوہر کے مرنے کے بعد جیتے جی ہیوہ چتا کی نذر ہوجاتی یا پھروہ شوہر کے گھرکی لونڈی اور دیوروں کی خادم ہوتی۔

قدیم تہذیب وتدن میں چین کی شان نمایاں ہے لیکن عورتوں کے ساتھ سلوک و برتاؤ کا ندازہ اس سے ہوتا ہے کہ کم عمرلڑ کیوں کے پیروں میں کیل ٹھونک دی جاتی تھی، جس کا مقصد پیتھا کہ انھیں ہے بس ومجبور کر دیا جائے۔ پیرسم اگر چہاعلی اور مال دار طبقے میں رائے تھی لیکن ترقی یافتہ حکومت کے عہد میں اس سلوک سے عورتوں کی حالت زار کا اندازہ کیا جاسکتا ہے۔ (ے)

اقوام عالم میں یونانی تہذیب کا ذکرسب سے پہلے آتا ہے لیکن بتدری جب یونانیوں پر شہوت اور نفس پرتی کا غلبہ ہوتا گیا تو قجہ خانے بھی عبادت گا ہوں میں تبدیل ہو گئے، فاحشہ عورتیں دیوداسیاں بن گئیں اور زناتر قی کر کے ایک مقدس مذہبی فعل کی حیثیت سے معروف ہو گیا۔ (۸)

یونان کے بعد تہذیب و تدن کی نمائندگی کا شرف روم کو حاصل تھا، کیکن تہذیب و تدن کی بے لگام ترقی کے ساتھ ساتھ عورت کے تقدس کے سلسلے میں اہل روم کا نظریہ بدلتا گیا۔ یہاں تک کہ عورت اور مرد کے بلا نکاح تعلق کو معیوب سمجھنے کا خیال بھی دلوں سے محو ہوتا چلا گیا۔ کا ٹوجو کہ ۱۸۴ ق میں روم کے محتسب اخلاق کے عہدے پر فائز تھا، صریح طور پر جوانی کی آ وارگی کو حق بجانب قرار دیتا ہے۔ سسر وجسیا شخص جوانوں کے لیے اخلاق کے ہند ڈ ھیلے کرنے کی و کالت کرتا ہے۔ فلا سفہ روا قین میں ایکٹیٹس کو اخلاق ایت کے معلم کی حیثیت حاصل تھی۔ وہ اپنے شاگر دوں کو تلقین کرتا نظر آتا ہے کہ حق الوسع شادی سے پہلے عورت کے ساتھ جنسی تعلقات سے اجتناب کیا جائے ، لیکن جواس معالے میں اپنے اوپر قابونہ یا سکے وہ قابل ملامت نہیں۔ (۹)

ایران کا حال بیرتھا کہ یہاں ماں اور بہن میں کوئی فرق روانہیں رکھا جاتا تھا۔مشرق کے نصار کی نہ تو ماں سمجھتے تھے اور نہ بہن کو بہن۔ یہاں کے بعض مذاہب میں ایک عورے کئ بھائیوں کی بیک وقت ہیوی بن سکتی تھی۔ (۱۰)

تحقيرآ ميزسلوك وبرتاؤمين انگلستان بھى بيچھے نەتھا۔ جہاں عورتين تمام شہرى حقوق

سے محروم رکھی گئی تھیں ۔ تعلیم ان کے لیے ممنوع تھی ۔ بیت اوراد نی درجہ کی مز دوری کے علاوہ وہ کوئی اور کام کرنے کی مجازنہ تھیں اور شادی کے وقت انہیں تمام تسم کے اموال واملاک سے دست بر دار ہونا پڑتا تھا۔ (۱۱)

عربوں کا معاملہ بھی یہی تھا جہاں عورت موروثی جائیداد کی طرح منتقل ہوتی تھی (۱۲) اپنی پیند سے دوسرا نکاح نہیں کرسکتی تھی۔ (۱۳) بیٹیوں کی پیدائش باعث ذلت ورسوائی تھی۔ انسانیت سوز حرکتیں اس حد تک پہنچ چکی تھیں کہ باپ اپنے ہی ہاتھوں اپنی بیٹیوں کوزندہ در گور کر دیا کرتا تھا۔ (۱۴)

یہ حقیقت ہے کہ عرب کے بادیہ نشینوں میں جب اسلام کی شمع فروزاں ہوئی تو عورت اس وقت پوری دنیا میں اپنے مستقل وجود سے نا آشنا، اپنے مقام ومرتبہ سے غافل اور حقوق و مراعات سے محروم تھی۔ اسلام کا ابر کرم رحمت بن کرعرب کے ریگ زاروں میں نمودار ہوا تو معاشرہ کے ہر طبقہ کے ساتھ عورت بھی اپنے مکمل اور آزاد وجود سے آشنا ہوئی، وہ محترم وجود کی حیثیت سے جانی گئی، بیٹیوں کی پیدائش جو وجہ ذلت ورسوائی تھی، اخروی زندگی سے متعلق اللہ حیثیت سے جانی گئی، بیٹیوں کی پیدائش جو وجہ ذلت ورسوائی تھی، اخروی زندگی سے متعلق اللہ رب العزت کی جانب سے بشارت اور رسول اکرم سے گئی تو ید مسرت سے والدین کی مرکز توجہ بن گئی۔ ماں، بیوی، بہن، بیٹی، خالہ، بھو پھی، دادی اور نانی ہر حیثیت سے اس کی اہمیت نمایاں اور مسلم ہوئی۔

اسلام میں نسل انسانی کے وجود کو یکسال طریقے سے ایک مرداورایک عورت کار ہین منت قرار دیا گیا:

یلاً یُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّکُمُ الَّذِی اللهِ اللهٔ یہوردگارے ڈرو،جس نے خَلَقَ کُم مِّن نَّفُسٍ وَّاحِدَةٍ وَّخَلَقَ تَم کوایک جان سے پیدا کیااوراس سے اس مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَتَّ مِنْهُمَا رِجَالاً کاجوڑا پیدا کیااوران دونوں سے بہت سے کَثِیُراً وَیْسَاءً ۔ (۱۵) مرداور ورتیں پھیلائیں۔

تمام انسانوں کو مکرم بنانے سے متعلق اعلان ہو (۱۲)،احسن تقویم کی خاص تخلیقی کیفیت ہو (۱۷) تمام موجودات کا ئنات پرانسان کوقوت تسخیر کا پروانید بینے سے متعلق ارشاد ہو (۱۸) اور مردو عورت کے روز جزاء میں اپنے اپنے بو جھاٹھانے سے متعلق تعلیم ہو، ان تمام احکام و تعلیمات میں مرداور عورت دونوں کیسال طریقے سے مخاطب ہوئے۔ اسی طرح اعمال خیراور اعمال شرکے انجام وعواقب (۱۹) ، میں بھی بغیر کسی رور عایت اور فرق وامتیاز کے دونوں مخاطب ہیں۔ یہ دنیا امتحان گاہ ہے اور مرداور عورت دونوں ہی کی یہاں آزمائش ہے ، اس لیے عورت اور مرد دونوں اپنے اپنے ایمال کے جواب دہ ہوں گے۔ کوئی شخص کسی کا بو جھ نہاٹھائے گا (۲۰) اور نہ ہی کوئی کسی کوفائدہ اور نقصان پہنچانے پر قادر ہوگا۔ (۲۱)

ندكوره بالاحقائق كابيان قرآن مجيد كى متعددآيات ميں ہے، بطور استشهاد چندآيتيں پيش بيں جن كى روشنى ميں عورت كے مستقل، آزاداور ذمه دارانه وجود كا پية چلتا ہے۔ بغير كسى فرق وامتياز كے مرداور عورت دونوں كے اعمال بارگاہ رب العزت ميں شرف قبوليت سے ہم كنار ہوں گے:

فَ اللهُ سَحَ اَبُ لَهُ مُ رَبُّهُمُ أَنِّى لاَ أُضِيعُ لِي ان كے رب نے ان كى دعا قبول كرلى۔
عَمَ لَ عَامِلٍ مِّن كُم مِّن ذَكَرٍ أَو أُنشى بالقين ميں تم ميں سے كسى كے ممل كوضائح نہيں بعض كم مِّن ذَكرٍ أَو أُنشى بالقين ميں تم ميں سے كسى كے ممل كوضائح نہيں بعض كروں گا، خواہ مرد ہويا عورت ، تم آليس ميں ميں بعض ۔ (٢٢)

ایک دوسرے کے جز ہو۔

عمل صالح خواہ اطاعت وعبادت کی شکل میں ہویا صدق وصبر اور خوف وخشیت الہٰی اور صدقہ وانفاق فی سبیل اللہ کی شکل میں ہویا شرمگا ہوں کی حفاظت اور ذکر الہٰی کی صورت میں، ہرحال میں ایک عورت کے اعمال صالحہ کی قدرافز ائی ایک مرد کے اعمال صالحہ ہی کی طرح ہوگا۔ اجردونوں کے لیے یکساں ہے:

بالقین جومرد اور جوعورتیں مسلم ہیں، مومن ہیں، مطبع فرمان ہیں، راست باز ہیں، صابر ہیں، اللہ کے آگے جھکنے والے ہیں، صدقہ دینے والے ہیں، صدفہ اپنی شرمگاہوں کی حفاظت کرنے والے ہیں، اور اللہ کو کثرت سے یاد کرنے والے ہیں،

إِنَّ السَّمُسُلِمِيُنَ وَالْمُسُلِمَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْمُسُلِمَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْمُؤُمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْمُؤُمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْمَقْنِتَاتِ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرَاتِ وَالصَّابِرَاتِ وَالْحَسابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْحَسابِرَاتِ وَالْحَسابِرَاتِ وَالْحَسابِرَاتِ وَالْحَسابِرَاتِ وَالْحَسابِرَاتِ وَالْحَسابِمَاتِ وَالْحَسابِمَاتِ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ

معارف اکتوبر۱۹۲۷ء ۲۹۲ ۱۹۸۳

وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ الله فَ ان کے لیے مغفرت اور بڑا اجر تیار فُرُو جَهُمُ وَالْحَافِظَاتِ وَالدَّاكِرِینَ كرركھا ہے۔ اللَّهَ كَثِیرًا وَّالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُم اللَّهُ عَظِیرًا وَّالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُم مَّغُفِرةً وَّأَجُرًا عَظِیمًا ۔ (۲۳)

دین و دنیا، دونوں کی سعادت وسرخروئی میں عورت مرد کے ہم پلّہ ہے۔ اسلام حسنہ کی شکل میں دنیا کی طلب کو مذموم قرار نہیں دیتا، نماز اور ہرعبادت میں ایک مومن دنیا کی اس عارضی زندگی کے 'حسنہ'' کواپنی دعا کا موضوع بنا تا ہے اور اس کے لیے قرآن عورت اور مرد میں خطا متیاز قائم نہیں کرتا بلکہ مل صالح کا طریقہ اختیار کرنے والوں کو فلاح دارین کی ضانت دیتا ہے۔ مَن عَدِملَ صَالِحًا مِّن ذَکُو اَو ہو جو خُص بھی نیک ممل کرے گا، خواہ وہ مرد ہو اُنشی وَ هُو مَن ہُو، اسے ہم دنیا طَیّبَةً وَلَدَ بُوزِیَتُ هُمُ اَبُحُورَ هُم میں پاکیزہ زندگی بسر کرائیں گے اور (آخرت طیّبَةً وَلَدَ بُورِیَ مَا کَانُوا یَعُمَدُونَ ۔ میں) ایسے لوگوں کوان کے اجران کے بہترین ایسے لوگوں کوان کے اجران کے بہترین اعمال کے مطابق بخشیں گے۔ اعمال کے مطابق بخشیں گے۔

عورت کا گھر کی دنیا کو بسانے، اس کے پردہ نشین ہونے اور اس پر مرد کے قوام ہونے کے پہلوؤں کے پیٹر نظرعورت کی مظلومیت کی بات کہی جاتی ہے اور اس کی آزادی کے نعرے بلند کے جاتے ہیں۔ عورت کی آزادانہ حیثیت، ملکیت اور میراث کاحق، حصول علم کاحق، رشعۂ ازدواج میں منسلک ہونے کے لیے اظہار رضا مندی کاحق، مقصد نکاح کی پامالی کی صورت میں علاحدگی کاحق اور اسی طرح کے دیگر حقوق کی نہ صرف میے کہ اسلام سفارش کرتا ہے، بلکہ قرآن وسنت کی روشنی میں اس کی مشروعیت ثابت ہوتی ہے۔ جس میں مرداور عورت دونوں معاشر وَانسانی کا جزء لا نیفک میں اس کی مشروعیت ثابت ہوتی ہے۔ جس میں مرداور عورت دونوں معاشر وَانسانی کا جزء لا نیفک میں اس کی مشروعیت ثابت ہوتی ہے۔ جس میں مرداور عورت دونوں معاشر وَاردیا ہے، کیکن مرداور عورت کی خصوص جسمانی اور ذبخی ساخت کی بنا پر اس کے لیے ایک کا میدان گھر قرار دیا اور مرد کو باہر کی دنیا کا سفیراور کارزار حیات میں معرکہ آزائی اس کا فریضہ قرار دیا۔ کتاب اللہ تلقین کرتی ہے:

وَ قَوْنَ فِي بُيُونِ تِكُنَّ _ (٢٥) اورايخ كرو و مين تك كرر مو

یے حقیقت ہے کہ انسانی زندگی کے بعض احوال میں مرد کی صلاحیتیں زیادہ اثر انگیز اور مفید مطلب ہوتی ہیں۔ لیکن اس کی زندگی عورت کے شریک حیات بن کررہنے میں ہی معنی خیز ہوتی ہے اور یہی حقیقت عورت کے بارے میں بھی ہے خصوصاً بچوں کی پرورش اور نگہداشت میں ماں اور گھر کا منظر نامہ سب سے اہم ہے، اس ذمہ داری میں عورت کا کر دار بہت اہم ہے، کیوں کہ عورت کے اندر مرد کے مقابلے میں وہ صفات بدرجہ اتم موجود ہوتی ہیں جو بچوں کی اچھی نشو و نمااور حسن تربیت میں اہم رول ادا کر سکتی ہیں۔ محمد قطب کے بقول:

''جذبات کی لطافت، وجدان کی نزاکت اور زودسی سے جوایک عورت کی خصوصیات ہیں، ظاہر ہوتا ہے کہ عورت کا خمیر بنیادی طور پرعقل سے نہیں، بلکہ جذبات سے اٹھایا گیا ہے۔ اس کی یہی جذبات مامتا کی زندہ اور دائمی صفات کا سرچشمہ ہے۔ کیوں کہ بچ کی پرورش کے لیے جن صلاحیتوں کی ضرورت ہے، وہ عقلی نہیں ہیں، بلکہ اس کے لیے تیز و تندجذبات کی ضرورت ہے جوعورت کو ٹھنڈ ب دل ود ماغ سے سوچنے ہی نہیں دیتے اور اس کو بچ کی ضروریات کے نقاضے پر فوراً اور بلاکسی تا خیراورستی کے لیک کہنے پر آمادہ کرتے ہیں''۔ (۲۷)

آزادی نسوال کے جدید علمبردارول نے عورت کے پردہ کو موضوع بحث بناتے ہوئے اسلامی تعلیمات کونشانہ بنایا ہے۔ پردہ دراصل عورت کی عزت وعصمت کی حفاظت کا نقیب ہے۔ عورت کی شرم وحیا اور عزت وعفت کو محفوظ رکھنے کا ذریعہ ہے۔ عورت اگر اسلامی پردے کو برتی ہے تو وہ مومنہ اور صالحہ عورت کی شناخت باقی رکھتی ہے۔ چنانچہ عورت پردہ کے زیور سے آراستہ ہوکرا کی طرف شریعت مطہرہ پڑمل پیرا ہوتی ہے تو دوسری طرف خودا پئے آپ کو ایذ ارسانیول سے محفوظ رکھتی ہے۔

اے نبی ! اپنی بیویوں اور بیٹیوں اور اہل ایمان کی عورتوں سے کہدو کہا پنے اوپر اپنی چا دروں کے بلّو لٹکا لیا کریں۔ یہ زیادہ مناسب طریقہ ہے تا کہ وہ پہچان کی جائیں يَا يُّهَا النَّبِيُّ قُل لَّا زُوَا جِكَ وَ بَنَاتِكَ وَ نِسَاءِ الْمُؤُمِنِيُنَ يُدُ نِيُنَ عَلَيْ فِي عَلَيْهِنَّ مَن جَلا بِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدُنى أَن يُعُرَفُنَ فَلا يُؤُذَ يُثنَ وَكَانَ اللَّهُ

معارف اکتوبر۱۴۴۶ء ۲۹۸

غَفُورًا رَّحِيهُماً ۔ (٢٨) اورستائي نہ جائيں۔

پردہ عورت کے لیے ایک رحمت ہے جواس کی عصمت کا محافظ بن کر اس کے اپنے دائرہ کار میں میرومعاون ہوتا ہے۔ پردہ کی معنویت پریقول غور کے لائق ہے کہ:

''پردہ کی وجہ سے عورت کو یکسوہ وکراپی صلاحیتوں کونسلوں کی تربیت پرصرف کرنے اور اپنی ذات کے امکانات کو سجھنے کا موقع ماتا ہے۔ اس کے ساتھ ہی اسے ساجی خرابیوں سے الگ رہ کراپنے گھر اور خاندان کی تغییر کا سامان میسر آتا ہے، گھر کے پرسکون ماحول کے اندراسے زندگی کے مسائل اور معاشرتی موضوعات کو سوچنے سجھنے کی آسانیاں ملتی ہیں، اور اس طرح وہ اپنے اور دوسروں کے لیے بہتر کارگزاری کر سکتی ہے'۔ (۲۹)

اسموقع پرعلامها قبال کے اشعار یادآتے ہیں:

مردی قوامیت کے تعلق سے بھی شریعت کو ہدف اعتراض بناکر عورت کی مظلومیت کی آوازاٹھائی جاتی ہے۔ حالانکہ اسلام کا بیا متیازی وصف ہے کہ وہ فطرت سے جنگ نہیں کرتا بلکہ فطری صلاحیتوں کے مطابق فرائض کا تعین کرتا ہے۔ مرد چوں کہ فطری اعتبار سے عورت کے بہ نسبت جذبات کی طوفانی لہروں میں نہیں بہتا اور دشواریوں اور رکاوٹوں کو پار کرتے ہوئے بالعموم کسب معاش میں کا میابی سے ہمکنار ہوتا ہے، اس لیے اس کے اندر برداشت کرنے کی صلاحیت ہوتی ہے۔ ساتھ ہی وہ غور وفکر اور استقامت کی بہتر صلاحیتوں کی وجہ سے توت فیصلہ میں بھی برتری کا ثبوت دیتا ہے۔

مردی ان خصوصیات اور فرائض وواجبات کے پیش نظرا گربیوی بچوں پر مشمل گھرسے موسوم ادارے کی نگہبانی یا قیادت کی ذمہ داری اسلام نے مرد کے کا ندھوں پر ڈالی ہے تواس میں

معارف اکتوبر ۱۲۰ اء ۲۹۹ ۲۹۹

ے ایک صنف (لیعنی مرد) کواللہ نے طبعاً بعض الیی خصوصیات اور قوتیں عطاکی ہیں جو دوسری صنف (لیعنی عورت) کؤئیں دیں یا اس سے کم دی ہیں۔اس بنا پر خاندانی

نظام میں مرد ہی قوام ہونے کی اہلیت رکھتا ہے اور عورت فطر تا ایسی بنائی گئی ہے کہ اسے خاندانی زندگی میں مرد کی حفاظت وخبر گیری کے تحت رہنا چاہیے'۔ (۳۲)

لفظ قوام کی جامع وضاحت ان عبارتوں سے بھی کماحقہ ہوتی ہے:

"Qawwam: one who stands firm in another's business, protects his interests and looks after his affairs or it may be standing firm in his own business managing affairs with a steady purpose" (""")

"قوام وہ تخف ہے جوکسی دوسرے کے مشاغل ومصروفیات میں ثابت قدم رہتا ہے، اس کے مفادات کا تحفظ کرتا ہے اوراس کے امور کی نگرانی کرتا ہے۔ یایہ مفہوم بھی ہوسکتا ہے کہ وہ ایک مستقل مقصد کے ساتھ اپنے معاملات کانظم وانصرام کرتے ہوئے اپنے مشاغل و مصروفیات میں ثابت قدم رہے'۔

ا یک عورت جواپنی فطری صلاحیتوں کو بروئے کار لا کرا پیخصوص میدان کار یعنی گھر

معارف اکتوبر ۱۲۰ او ۲۰۱۸ معارف اکتوبر ۱۳۰۷ معارف ا

کی دنیا کوجس طرح آباد کرتی ہے اس مشقت میں قوامیت کا اضافی فریضہ طبقہ اناث پر فی الواقع ظلم ہوتا (۳۴) اور ایک ایسی ذمہ داری کا مکلّف بنانا ہوتا جواس کی شان کے منافی ہے اور عورت کواس ذمہ داری سے سبک دوش کرنے کی کوشش ہے جس میں بدرجہ اتم وہ اپنی صلاحیتوں کا جو ہر دکھا سکتی ہے۔ (۳۵)

اسلام نے جو تقوق طبقہ نسوال کو دیے ہیں وہ فطری تخلیق اور مخصوص صلاحیتوں کی بنا پر ہیں ، دنیا کا کوئی مذہب یا فلسفہ ان کے عشر عشیر کو بھی پہنچنے سے قاصر ہے اور یہ تقوق و فراکض صحیح معنوں میں عورت کی عزت وعصمت کے تحفظ اور اس کی مخصوص صلاحیتوں کی قدر افزائی کے ضامن ہیں ۔ اس اعتر اف حقیقت سے بھی گریز نہیں کیا جانا چا ہے کہ حقوق نسوال سے متعلق المحنے والی ان آواز وں کو تقویت دینے یا اسلام سے متعلق اس جہت سے معاندین اسلام کے فعال ہونے میں امت کی غفلت بڑی وجہ ہے ، کیوں کہ اپنی کو تا ہیوں کی بنا پر غیروں کو شہہ ملتی ہے ۔ اسلام نے عورت کو جو حقوق و مراعات دیے ہیں اور ان کے مصالح و فوائد کا جتنا خیال کیا ہے ، اگر مسلم معاشر سے میں ان کے تیکن احتر ام و تقدس پیدا ہوجائے اور یہ حقوق و اقعی ادا کیے جانے لگیس تو وہ مسائل و مشکلات ان کے تیکن احتر ام و تقدس پیدا ہوجائے اور یہ حقوق و اقعی ادا کیے جانے لگیس تو وہ مسائل و مشکلات ہی نہ سامنے آئیں جن کا حوالہ دے کر پورے اسلامی قانون کو ہدنے تفتیک اور نشانہ تقید بنایا جاتا ہے اور ان میں حسب منشا تغیر و تبدل کی بات کی جاتی ہے ۔ (۳۲)

وقت کی اشد ضرورت ہے کہ طبقہ نسواں سے تعلق اسلام کی درخشاں تعلیمات کو معاشرہ تک پھیلا یا جائے ساتھ ہی دیگر مذاہب واقوام میں عورت کی حیثیت اوراس کے ساتھ سلوک کا وہ منظر نامہ بھی پیش کیا جانا چاہیے، جس کو تاریخ نے بطور سند محفوظ کر رکھا ہے ۔ محض زبان و بیان سے حقوق نسواں سے متعلق اسلام کی درخشاں تعلیمات کو باوزن نہیں بنایا جاسکتا، جب تک کہ اسلام کے دیے گئے حقوق کو دل سے واجب الاحتر ام نہ مانا جائے اور عملی زندگی میں اس کا شہوت نہیش کیا جائے۔

حواشي ومراجع

(۱) مولا نا ابوالاعلی مودودی: پرده اجتماعی اور شرعی نقطه نظر سے، ص ۱۷_۱۱، ۱۳۵۹ هـ، لا مور _ (۲) مولا نا جلال الدین عمری: مسلمان عورت کے حقوق اوران پر اعتراضات کا جائزه، ص ۱۱، (مقدمه)، ۱۹۸۷ء، معارف اکتوبر ۱۴۰۲ء ۱۴۰۱ سمارنس

اداره تحقیق وتصنیف،علی گڑہ ۔ (۳) ثریا بتول: اسلام میںعورت کا مقام ومرتبہ، ص ۲۹۔۱۹۹۳،۳۰ء، اسلامک بک فاؤنڈیشن،نگ دہلی۔ (۴)مولا ناابوالاعلیٰ مودودی: پردہ اجتماعی اورشر می نقطہ نظر سے،ص۱۲۔

Encyclopaedia of Religion and Ethics, Vol.5, p. 271(a)

(۲) اینناً (۷) اینناً (۷) مولا نا ابوالحس علی ندوی: اسلام میں عورت کا درجہ اوراس کے حقوق و فرائض میں ۲۳ ۔ ۲۳ مطح ۱۲۰۰۱ء، جامعة المومنات الاسلامية ، بکھنو (۸) تفصیلات کے ليے ملاحظ فرمائيں: سيدا بوالاعلی مودودی: پردہ اجتماعی اورشری نقط فرمائيں: سيدا بوالاعلی مودوی: پردہ اجتماعی اورشری نقط فطر سے، میں ۱-۱۱ (۱۰) مولا نا احمد وضاحتیں ملاحظ فرمائيں: سيدا بوالاعلی مودوی: پردہ اجتماعی اورشری نقط فطر سے، میں ۱-۱۱ (۱۰) مولا نا احمد علی سعید: عورت اورا سلام، میں ۱۳۸۴ ۱۳۵۰ اور ۱۹ مولا نا ابوالحس علی ندوی: اسلام میں عورت کا درجہ اوراس کے حقوق و فرائض میں ۲۳ (۱۲) النساء: ۱۱ القارعة: ۲۲ الزلزلة: ۹ (۲۰) النساء: ۱۱ (۱۲) الاسرا: ۲۰ (۲۰) النساء: ۱۱ (۱۲) الاسرا: ۲۰ (۲۰) النساء: ۱۱ (۱۲) الانفطار: ۱۹ (۲۲) النساء: ۱۱ (۱۲) الاحزاب: ۳۵ (۲۲) الانفطار: ۱۹ (۲۲) آل عمران: ۱۹۵ (۲۳) الاحزاب: ۳۵ (۲۲) الاخزاب: ۳۵ (۲۲) الانفطار: ۱۹ (۲۲) آل عمران: ۱۹۵ (۲۳) الاحزاب: ۳۵ (۲۲) مولا نا ابوالحس علی ندوی: اسلام میں عورت کا درجہ، میں ۱۸۸ (۱۸ (۲۸) الاحزاب ۱۹۵ مقدمه (۲۲) مولا نا ابوالحس علی ندوی: اسلام میں عورت کا درجہ، میں ۱۸۰ (۱۸ (۲۸) الاحزاب ۱۹۵ (۲۸) مولا نا ابوالحس علی ندوی: اسلام میں عورت کا درجہ، میں ۱۸۰ (۱۸ (۲۸) الاحزاب ۱۹۵ (۲۸) مولا نا ابوالحس علی ندوی: اسلام میں عورت کا درجہ، میں ۱۸۰ (۱۸ (۱۸ (۱۸ (۱۸ ورک) کی مقدمه القرآن، جا،م موضوع نظم تنظیت "میں ۱۹۹ (۱۳ (۱۳ الاسلام) النساء: ۳۲ (۳۳) مولا نا ابوالاعالی اقرآن، جا،م سوموع نظم تعلی ندوی: تفتیم القرآن، جا،م ۱۳ می موضوع نظم نظم نظم نظم میں عورت کا درجہ، میں ۱۹۰ (۱۳ (۱۳ النسام) میں دبلی و دوری: تفتیم القرآن، جا،م ۱۳۵ (۱۳ میں ۱۹۳ میں ۱۹ میا کیسوال ایگریش ۱۹۸ میں کرنی مگتبه اسلامی دربلی ۱۳ میں ۱۹ میں ۱۹

Abdullah Yousuf Ali: The Meaning of the Holy Quran, p. 195, Ed. 5th, 1989, (rr)

Amana Corporation, U.S.A.

(۳۴)مولا ناابوالحن علی ندوی: اسلام میں عورت کا درجه، ص: ۲۱ په (۳۵) ڈاکٹر علامه اقبال: کلیات اقبال، ''ضرب کلیم''، ملاحظه ہو، به عنوان''عورت کی حفاظت''،ص: ۹۵ په ۹۲ په (۳۲) مولا نا جلال الدین عمری: مسلمان عورت کے حقوق اوران پراعتراضات کا جائزہ، ص۳۱ (مقدمه)۔

استدراك

-ڈاکٹرشکیلاحرشفائی

معارف (جولائی ۲۰۱۳ء) کا شارہ نظر نواز ہوا۔ اس میں 'پروفیسرڈ اکٹر محر شکیل اوج ''کا مقالہ ''نیل پالش کے ساتھ وضو کے جواز کا مسکلہ' شائع ہوا ہے۔ میرے خیال میں بیہ مقالہ نہ صرف غلط اور بے بنیاد ہے بلکہ حد درجہ مغالطہ انگیز بھی ہے۔ مقالہ نگار نے اس مسئلے کے جود لائل پیش کیے ہیں ان سے قطعاً نیل پالش کے ساتھ وضو کا جواز ثابت نہیں ہوتا۔ ضرورت تھی کہ اس مقالے کا تفصیلی جائزہ لیا جاتا اور اس کا بطلان پوری طرح واضح کیا جاتا۔ گراپی عدیم الفرصتی مانع ہورہی سے بید چند سطور بھی اس وجہ سے لکھ رہا ہوں تا کہ مقالہ نگار بینہ جھیں کہ ان کے 'نازل درجہ مقالہ' کا کوئی نوٹس نہیں لیا گیا۔

مقالہ نگار نے اپنے مقالے میں رفع حرج کی جو بحث اٹھائی ہے وہ ان کومفید مطلب نہیں کیونکہ رفع حرج کا تعلق ایسی ناگز برصورت حال سے ہے جس میں مسلمانوں کے لیے شریعت کے کسی حکم (جزوی یا کلی) پڑمل نہا ہے۔ مشکل ہوجائے۔ نیل پالش کا استعمال کون سی ناگز برصورت حال حال ہے جس کے لیے رفع حرج کے اصول سے مدد لی جائے۔ مقالہ نگار نے سورۂ احزاب کی جس آیت سے استدلال کیا ہے وہ بھی درست نہیں ، کیونکہ اس کا تعلق ایک مخصوص صورت حال سے سے بعنی مسلمانوں کوان کے حقیقی باپوں کے نام سے پکارنا۔ آیت کا مفادیہ ہے کہ اگر اس سلسلے میں کوئی خطا یا نسیان صا در ہوجائے تو اس پر کوئی گناہ نہیں۔ جو جان ہو جھ کر غلط انتساب کرے گاوہ سخت گناہ گار ہوگا۔ حدیث میں آتا ہے ''جس نے جانتے ہو جھتے اپنے کوغیر باپ کی طرف منسوب کیا اس نے کفر کاار تکاب کیا (بخاری۔ کتاب المناقب)۔ تبجب ہے کہ مقالہ نگار نے اس آیت کی کیاس نے جو ای ناخل دینیات ، مولوی فاضل ، لیکچر داردو و اسلامیات شعبہ تعلیم حکومت ہموں و تشمیر گورنمنٹ اور نیٹل کالج سری گرکشمیر۔

معارف اکتو بر۱۴ ا-۲۶ ۲۰۱۳ ۱۹۸۳ معارف اکتو بر۱۹۸۷ ا

تفسیر میں ابن ماجہ کی حضرت علیؓ سے مروی روایت نقل کی ہے حالانکہ اس روایت کا آیت مذکورہ ہے کوئی تعلق ہی نہیں ۔اس روایت سے استدلال بھی درست نہیں کیونکہ بیرروایت ضعیف ہے۔ علامه بوصري لكصة بين: هذا اسناد ضعيف لضعف محمد بن عبيد الله العرزي لانه متہ و ک (تقریب)۔اس کی سندممہ بن عبیداللہ کی وجہ سے ضعیف ہے کیونکہ وہ متر وک ہے۔ اس طرح کی ایک روایت ابن ماجه ہی میں ابن عباس سے مروی ہے اس میں آتا ہے: ان المنب اغتسل من جنابة فرأى لمعة لم يصبها الماء فقام بجمّته فبلها عليها بي السَّه في عنسل جنابت کیا پھرآ پ کوتھوڑی ہی جگہ خشک نظرآ کی جسے یانی نہیں پہنچا تھا چنانچہ آپ نے اینے بالوں کواس جگہ پرنچوڑ کرتر کر دیا۔ان دونوں روانیوں کو بہشر طصحت ایک ساتھ دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ کی منشاء پیھی کہ خشک رہنے کی صورت میں اس جگہ کوتر کرلیا جائے نہ بیا کہ بالکل جھوڑ ہی دیا جائے ۔اس کے برعکس صحیح احادیث سے واضح ہوتا ہے کہ اگر وضویا عنسل میں بال برابر بھی جگہ خشک رہ جائے تو اس کا دھونا ضروری ہے ۔مثلاً حضرت انسؓ سے روایت ہے : ان رجلا اتى النبى عَلَيْكُ وقد توضأ وترك موضع الظفر لم يصبه الماء فقال له النبعي: ارجع فأحسن وضوء ك رايك تحض نبي الله كي خدمت مين حاضر موااس نے وضوکیا تھااور ناخن کے برابر جگہ چھوڑ دی تھی وہاں یا نی نہیں پہنچا تھا نبی ﷺ نے فرمایا واپس جا کر ا چی طرح وضوکر (بیروایت ابوداؤد - کتاب الطهاره . باب تفریق الوضوء میں درج ہے اور مجے ہے)۔اس طرح حضرت عمر سے مروی ہے:قال رأی رسول الله عَلَيْكِ رجلا توضأ فترك موضع الظفرعلي قدمه فامره ان يعيد الوضوء والصلاة قال فرجع كها کہاللہ کےرسول ﷺ نے ایک شخص کو دیکھا کہاس نے وضو کیالیکن یا وَل بیرناخن برابر جگہ چھوڑ دى، آپٌ نے حکم دیا دوبارہ وضو کرواور دوبارہ نماز پڑھو، چنانچہوہ تخص واپس چلا گیا (پیروایت ملم كتاب الطهارة ، باب وجوب استيعاب جميع اجزاء محل الطهارة مين ہے)۔اس طرح حضرت علی سے مروی ہے: عن علی بن طالب عن النبی علی قال من تـرك موضع شعرة من جسده من جنابـة لم يغسلهـا فعل بـه كذا وكذا مـن النار، قال على فمن ثم عاديت شعرى وكان يجزّ آيُّ فرماياجس في النار، معارف اکتوبر ۱۲۰ او ۲۰ ۱۳ ۲۰ ۱۹۸۲ معارف اکتوبر ۱۳۰۲ و ۱۸۸۲

جنابت میں جسم کے بال برابر بھی جگہ چھوڑ دی اوراسے نہیں دھویا اسے آگ کا اتنا اتنا عذاب دیا جائے گا۔ حضرت علیؓ نے فر مایا اسی وجہ سے میں نے اپنے بالوں سے دشنی اختیار کی۔وہ حضرتؓ سرکے بال کاٹ دیا کرتے تھے۔

مقالہ نگار کے لیے وہ روایات بھی مفید مطلب نہیں جن میں عورتوں کو یہ ہولت دی گئی ہے کہ وہ بالوں کی چوٹیاں بنانے کی صورت میں سر پر تین مرتبہ پانی ڈال دیا کریں ، بیان کے لیے کافی ہے۔ اول تو یہ ہولت خود شارع نے دی ہے اس میں قیاس کا کوئی دخل نہیں۔ دوم: بال عورتوں کے لیے ذی ہے۔ اول تو یہ ہولت خود شارع نے دی ہے اس میں قیاس کا کوئی دخل نہیں۔ دوم: بال عورتوں کے لیے نہیں مرورت بھی ہیں پوری انسانی تاریخ میں عورتوں نے ہمیشہ لمبے بال ہی رکھے ہیں ، بہت سے علاقوں میں مخصوص موسی حالات کی بنا پرعورتیں سہولت کے لیے بالوں کو گوندھ کر چھوٹی چھوٹی چوٹیاں بناتی ہیں ، ہمارے شمیر میں ابھی زمانۂ قریب تک بیروائ تھا بلکہ شاید دور دراز پہاڑی علاقوں میں عورتیں آج بھی بیچھوٹی چھوٹی چوٹیاں بناتی ہیں کیونکہ روز روز بال کھول کران میں کنگھی کرنا ان کے لیے بے حدمشقت کا کام ہوتا ہے پھر اس میں وقت بھی بہت صرف ہوتا ہے۔ اس لیے وہ ہفتہ میں زیادہ سے زیادہ ایک بار بال سنوارتی ہیں۔ اسی مشکل کورفع کرنے کے لیے حدیث میں صرف پانی بہانے کی اجازت دی گئی ہے۔ دوسری اسی صورت کو (وہ بھی نہایت غیر ضروری) اس پرقیاس کرنا بالکل غلط ہے۔

داڑھی کی تحلیل کا فرض نہ ہونا کوئی مطلق تھم نہیں ہے بلکہ اس صورت سے مقید ہے کہ داڑھی بہت تھنی ہواور عاد تا جڑوں تک پانی پہنچانا مشقت کا باعث ہو، ور نہ تحلیل فرض ہے اور جڑوں تک پانی پہنچانا مشقت کا باعث ہو، ور نہ تحلیل فرض ہے اور جڑوں تک پانی پہنچانا ضروری ہے۔ داڑھی رکھنا شریعت کا منصوص تھم ہے۔ اس کور کھنے نہ رکھنے میں انسان کو اختیار نہیں ہے اس لیے اس مسئلہ سے استدلال کرنا بھی غلط ہے کیونکہ نیل پالش کا استعمال نہ شریعت کا کوئی آئم ہزنیل پالش کا استعمال نہ شریعت کا کوئی آئم ہزنیل پالش کا یاس طرح کی دوسری غیر ضروری زینتیں مغرب سے برآ مد شدہ ہیں۔ ان کی حوصلہ شکنی کی جائی پالش جا ہے نہ یہ کہ ان کی حوصلہ شکنی کی جائی گیڈ نڈیاں اختیار کی جائز ثابت کرنے کے لیے امت کے سواد اعظم سے ہٹ کرچھوٹی چھوٹی گیڈ نڈیاں اختیار کی جائز ثابت کرنے کے لیے امت کے سواد اعظم سے ہٹ کرچھوٹی چھوٹی ایکٹ نا گرنے کی خاطر۔ اس طرح سونے یا جائزی کے دانت یاناک لگانے والے مسئلہ سے بھی استدلال درست اسی طرح سونے یا جائزی کے دانت یاناک لگانے والے مسئلہ سے بھی استدلال درست

معارف اکتوبر ۱۲۰ او ۲۰ ۳۰۵ معارف اکتوبر ۱۳۰۷ و ۱۳۸۸

نہیں کیونکہ دانت اور ناک بھی انسانی ضرورت ہے محض زینت نہیں۔ گویا شریعت نے جہاں جہاں رفع حرج کے لیےکوئی سہولت دی ہے وہ ناگز ریحالات کی بناپر دی ہے مطلقاً نہیں دی ہے اور نہ کسی ایسے کام پر دی ہے جس کو بہ تکلف ضرورت بنا دیا جائے۔ ور نہاگر رفع حرج کا دائرہ اتنا ہی وسیع کیا جائے تو کل کوئی یہ کہ سکتا ہے کہ نماز سے تجارت، ملازمت، تعلیم وغیرہ میں حرج واقع ہوتا ہے، لہذا دن بھر کی نمازوں کوا کھٹے رات میں پڑھنے کی اجازت دی جائے اور دلیل میں یہی رفع حرج والا اصول پیش کرے یا یہ بھی کہ سکتا ہے کہ گرمیوں میں روزہ رکھنے میں کافی مشقت ہے جسیسا کہ آج کل گرمیوں میں ہی رفع حرج والا اصول پیش کرے یا یہ بھی ہوتا ہے کہ گرمیوں میں الہذا ان کوموخر کر کے دسمبر کے مہینے میں رکھا جائے اور دلیل میں یہی رفع حرج والا اصول پیش کرے۔ اگریہ سلسلہ یوں ہی چاتا رہا تو میں رکھا جائے اور دلیل میں یہی رفع حرج والا اصول پیش کرے۔ اگریہ سلسلہ یوں ہی چاتا رہا تو گھردین باقی ہی کہاں رہے گا۔

جہاں تک حدیث کو درایت کی بنا پر پر کھنے کا تعلق ہے افسوں کہ اس مسئلے میں مقالہ نگار نے فاش غلطی کی ہے اپنے مزعومہ موقف کو ثابت کرنے کے لیے جی احادیث کا انکار کر دیا۔ مقالہ نگار نے اما م شاہ عبدالعزیز محدث دھلوگ کے جس اصول کو بجالہ کنا فعہ سے قال کیا ہے واقع میں اس کو پوری طرح سمجھا ہی نہیں ، حالا نکہ یہ اصول محدثین کے ما بین معروف ہے ۔ علمائے حدیث کے یہاں یہ سوال اٹھایا گیا ہے کہ اگر کسی شخص کے سامنے ایک ایسی روایت آتی ہے جس کی سند کا حال معلوم نہیں اور نہ کسی مختاط محدث نے اس کی تخریخ کی ہے تو محض درایتاً ہم اس کے حدیث رسول ہوئی ہونے یا نہ ہونے کا حکم کس طرح لگا سکتے ہیں۔ اس کے جواب میں علماء نے چند اصول کی بشارت دی گئی ہونیا سی معمولی گئی پر بہت زیادہ ثواب بیان کے جیس ان میں ایک ہے تھی ہے کہ اگر اس روایت میں کسی معمولی نیکی پر بہت زیادہ ثواب میں معمولی شاہ پر بہت زیادہ عذاب کی وعید سنائی گئی ہوتو اس پر موضوع کی بشارت دی گئی ہوتو اس کا تعلق ان احادیث سے نہیں ہے جن کی تخری کی تخری کے تابوں میں کی ہے کیونکہ اگر اس اصول کا اطلاق ان احادیث پر بھی کیا جاتو صحاح سندگی در جنوں احادیث سے ہاتھ دھونا پڑے گا۔امام ابن القیمؓ نے نز المنار المہیف ''

مقالہ نگار نے اس مدیث کے عنوان پر بھی اظہار خیال کیا ہے جس کوحضرت عمر انے

معارف اکتوبر۱۴۰۴ء ۳۰۶ ۱۹۸۳

روایت کیا ہے اور جس کو جم نے او پر درج کیا ہے بیروایت مسلم میں ہے۔ مقالہ نگار لکھتے ہیں '' بیہ حدیث جس باب کے تحت آئی ہے اس کا عنوان ہے ''باب و جوب استیعاب جمیع اجزاء محل الطهار ق' لیخی تمام اعضاء وضوکو کمل طور پر دھونے کا استخباب و جوب کا ترجمہ استخباب بقول مقالہ نگار جناب غلام رسول سعیدی نے کیا ہے۔ بیر جمہ جناب غلام رسول سعیدی کا داڑھی کے مسئلہ کی طرح ذاتی رائے پر بٹنی ہوسکتا ہے، ورنہ امام نو وی نے لکھا ہے: فسی ھذا المحدیث: أن من توک جزء ائیسیو اُمما یجب تطهیرہ لا تصبّح طہارتہ و ھذا متفق علیه (شرح مسلم لانو وی ۔ جلداص ۲۸ اطبح دار السلام ریاض) ''اس حدیث سے معلوم ہوتا ہے کہ جس نے معمولی جگہ بھی ایسی چھوڑی جس کا دھونا واجب تھا، اس کی طہارت صحیح نہیں ہوتا ہے کہ جس نے معمولی مجا کہ یہاں و جوب کا ترجمہ استخباب کرنا غلط ہے۔ خلاصہ کلام بیہ کہ نیل پائش پر وضوکرنا درست نہیں اگر کسی نے کیا تو وضوکا اعادہ لازم آئے گا اس وضو سے جونماز اداکی ہوگی اس کا بھی ادنا الحق حقاً و ارز قنا اتباعہ و ارنا الباطل باطلاً وحلہ احتمابہ و لا تجعل الحق ملتبسًا علینا فنضل۔

تاریخ فقهاسلامی مولا ناعبدالسلام ندوی

یعنی تاریخ التشریع الاسلامی ،مولفه علامه مجمد الخضری مرحوم کا ترجمه جس میں فقد اسلامی چھادوار کی الگ الگ حصوصیات بہ تفصیل بیان کی گئی میں ، پہلے دور میں فقه ،رسول الله صلی الله علیه وسلم کی زندگی میں ،قر آن مجید میں فقه اسلامی کے بنیادی اصول عدم حرج ،قلت تکلیف ، تدریج اور نشخ وغیرہ پردنشیں گفتگو کی گئی ہے۔

معارف اکتوبر ۱۴۰۷ء ۲۰۰۷ ۳۰۷

اخبارعلمييه

«مسجد قبا کی توسیع وتزئین"

مدینہ میں واقع مسجد قبا، مسجد نبوی کے بعد شہر کی سب سے عظیم اور مشہور مسجد ہے، تاریخ اسلام میں اس مسجد کی اہمیت اس لیے بھی ہے کہ یہ پہلی مسجد ہے جو ہجرت کے پہلے سال قرض لے کر تعمیر کی گئی، یوں تو یہ مسجد پورے سال زائرین اور نمازیوں کی خصوصی توجہ کا مرکز رہتی ہے تاہم جب سے اس کی تعمیرات اور جد بیر سہولتوں میں اضافہ کیا گیا ہے، اس میں حاضری کا اشتیاق اور بھی بڑھ گیا ہے، حالیہ توسیع میں ہیں ہزار مصلوں کی گنجائش رکھی گئی ہے، اس میں چار میناروں، کھی بڑھ گیا ہے، حالیہ توسیع میں ہیں ہزار مصلوں کی گنجائش رکھی گئی ہے، اس میں چار میناروں، کا گذید اور اس سے متصل ائمہ اور مؤذ نین کی رہائشوں اور ۱۱۱ اسکوائر میٹر زمین پہرہ داروں کے لیے خاص کی گئی۔ایک لا بحر بری، ایک شجارتی مرکز اور ۴۵۰ اسکوائر میٹر آراضی پر شتمل ۱۲ کا نوں کا اضافہ کیا گیا ہے، اس کے علاوہ داخلہ کے سات بڑے اور مخصوص دروازے اور ۱۲ امخضر دروازے بنائے گئے ہیں۔ (مسلم لیگ ڈائجسٹ، اگست ۱۲۰)،

"حلال نيل پالش"

ایک کمپنی بی بی آئی نے خواتین کے لیے 'ایچ'نام سے ایک الیی نیل پائش تیار کی ہے جس سے گذر کر پانی جلدتک پہنچ جاتا ہے اور اب اسے لگا کرخواتین بآسانی وضوکر کے نماز پڑھ سکتی ہیں، کمپنی کے مالک خوتار مکالہ اشمسی نے کہا کہ متحدہ عرب امارات میں حلال نیل پائش متعارف کرا کے ہم بہت خوش ہیں، انہوں نے مزید کہا کہ خواتین جب تک چاہیں نیل پائش لگائے متعارف کرا کے ہم بہت خوش ہیں، انہوں نے مزید کہا کہ خواتین جب تک چاہیں نیل پائش لگائے کہ کہ سے بی الحال اس کوسیاہ، سفید، سرخ، نیلے اور سنہرے رنگوں میں تیار کیا گیا ہے۔ آیندہ اس کو بہت سے رنگوں میں متعارف کرایا جائے گا۔ (مدی ڈائجسٹ، ستمبر ۱۷۰۷ء)

''سوانزی یو نیورشی میں مسجدا وراسلامی مرکز کی تغمیر کی اجازت''

الخیریہ، قطر کی جانب سے برطانیہ کے صوبہ ویلز میں قائم سوانزی یو نیورٹی کے احاطہ میں ایک عظیم الثان مسجد اور اسلامی مرکز کی تغییر عنقریب شروع کی جائے گی ، اس پرتقریباً ۳۵ ملین قطری ریال کے صرف ہونے کا امکان ہے ، آیندہ دوسالوں میں اس منصوبہ کو کممل کیا جائے گا،

معارف اکتوبر۱۴۰۴ء ۲۰۰۸ ۱۹۸۸

اس میں ۱۲ سونمازیوں کی گنجائش ہوگی ، اس کے علاوہ مسجد میں لیکچر ہال ، بچوں کے لیے نرسری اسکول ، بچہیز و تکفین کانظم ، عربی زبان اور اسلامی موضوعات کی تدریس کے لیے ادارہ کا قیام بھی پیش نظر ہے ۔ اس سے نہ صرف مسلمان طلبہ مستفید ہوں گے بلکہ غیر مسلم طلبہ کو بھی اسلام سے متعارف کرانے کی غرض سے مذاکرات کی مجلسیں بھی منعقد کی جائیں گی ۔ واضح رہاس یو نیورسٹی میں ۱۰۰ محسلمان طلبہ ہیں اور ان کی اکثریت میں ۱۰۰ محسلمان طلبہ ہیں اور ان کی اکثریت عرب ممالک سے تعلق رکھتی ہے ، برطانیہ کی یو نیورسٹیوں میں صرف چار یو نیورسٹیوں نے اپنے احاطہ میں مسجد کی تعمیر کی اجازت دی ہے ، جس میں سوائزی یو نیورسٹی شامل ہے ۔ (صراط مستقیم ، اگست ۱۰۵ میں مسجد کی تعمیر کی اجازت دی ہے ، جس میں سوائزی یو نیورسٹی شامل ہے ۔ (صراط مستقیم ، اگست ۱۰۵ می

''شادانی وسرسبری میں اضافه''

وزارت برائے ماحولیات وجنگلات کی تازہ رپورٹ کے مطابق ہندوستان میں ملکی سطح پر گذشتہ دوسالوں میں کارآ مدز مین میں اے۵۸ مربع کلومیٹر کا اضافہ ہوا ہے، اس میں بڑا حصہ مغربی بنگال کا ہے۔ یہاں ۲۰ فیصد ہر یالی کا اضافہ مشاہدہ میں آیا ہے۔ اس کے علاوہ اڑیہ، کیرالا، جھار کھنڈاور بہار میں بھی اضافہ درج کیا گیا ہے۔ پہاڑی اور قبائلی علاقوں میں بالتر تیب مربع کلومیٹر اور ۲۳۹۱ مربع کلومیٹر مشاہدہ میں آیا۔ البتہ ملک کی ایک چوتھائی ہر یالی کا مرکز شالی مشرقی خطہ ہے، اس میں اا ۲۰ء کے بہ نسبت ۲۰۱۳ء میں کا ۲۲ مربع کلومیٹر ہر یالی کم ہوئی ہے، اسی طرح آندھراپر دیش اور مدھیہ پر دیش میں بالتر تیب ۲۲۳ اور ۱۸۷ مربع کلومیٹر ہر یالی کم جنگلات میں کمی آئی ہے۔ ملک کا ابھی تک سر سبز علاقہ مض ان فیصد ہے جوکل رقبہ کے ۳۳ فیصد بر سبز حصہ کے ھدف سے کافی پیچھے ہے۔ اس رپورٹ کی خاص بات یہ ہے کہ اس میں زیادہ انحصار مصنوعی سیار چوں سے حاصل شدہ مواد پر کیا گیا ہے جس کی صدافت پراعتا دکرنا گل نظر ہے۔ اس رائنس، اگست ۱۲۰ء)

^{&#}x27;' پانی سے چلنے والی کار''

معارف اکتوبر ۱۲۰ او ۲۰۰ ۲۰۰۹

کھارےاورنمکین یانی سے چلنے والی دنیا کی پہلی اسپورٹس کار تیار کر لی ہے۔اس کی رفتارا نتہائی حیران کن اوراستعجاب انگیز ہے، رپورٹ کےمطابق میمض ایک گھنٹہ میں • ۳۵ کلومیٹر طے کرسکتی ہے،'' کوانٹ ای اسپورٹ لیموزین' نامی اس گاڑی میں ایسے برقی سیل نصب کیے گئے ہیں جن میں نمکین یانی ایک جھلی میں سے گذر کر دوسری طرف جاتا ہے،جس سے برقی حارج پیدا ہوتا ہے، جسے جمع کرکے کار کے انجن کوتوانائی فراہم کی جاتی ہے،اس میں دوسولیٹر کی دوٹنکیاں لگائی گئی ہیں، جن میں بھرے ہوئے یانی سے گاڑی ۱۰۰ کلومیٹر تک جاسکتی ہے۔اس کی اسبائی سوا ۵ میٹراور چوڑ ائی تقریباً ۲ میٹر ہے، کار میں ۹۲۰ ہارس یا ور کاانجن لگا ہوا ہے۔اس کی خاص بات پیہ بھی ہے کہ بیر ماحول دوست ہے،اس کے سائیلنسر سے دھویں کے بجائے آئسیجن خارج ہوتی ہے جو ماحول کی آلودگی کم کرنے میں معاون ہوتی ہے، واضح رہے کہاس کے دونوں دروازےاویر کی جانب کھلتے ہیں،اس کے حیاروں ٹائز۲۲انچ کے ہیں،انجن میںایک کے بہ جائے ہم برقی موٹر نصب ہیں۔ یہ کارابھی بازار میں دستیاب نہیں ہے اور نہ ہی اس کی قیمت کارسمی طور پراعلان کیا گیا ہے لیکن ماہرین نے ۱۰ کرور ہندوستانی روپے اس کی قیمت کا اندازہ کیا ہے۔تفصیلی خبرمصر کے اخبارالحیط نے برطانوی جریدہ' ڈیلی میل' کے حوالے سے شائع کی ہے۔ (اخبارالحیط ،مصر)

''گردے کی پھری میں اضافہ کا سبب''

طبی سائنس دانوں کی ایک تحقیقی ٹیم نے گرم دنوں میں امریکہ کے متعدد شہروں میں ۱۰ ہزار گردے کی بیخری میں بنتلا افراد کے درمیان باہم ربط تلاش کیا جس میں بزرگ اور بیچ دونوں شامل تھے۔معلوم ہوا کہ روزانہ کے درجہ کرارت میں اضافہ اس مرض کے شکارلوگوں کی تعداد میں اضافہ کا اہم سبب ہے۔ان کا کہنا تھا کہ گرم دنوں کے محض تین دنوں کے اکسپو زرسے گردے کی پیچری کی بیاری لاحق ہو سکتی ہے۔ (تعمیر فکر ، جولائی ،اگست ۲۰۱۷ء)

ک ،ص اصلاحی

معارف اکتوبر۱۹۲۷ء ۱۳۱۰ معارف اکتوبر۱۹۲۷ء معارف

وفيات

آه!بروفیسرشکیلاوج مرحوم

۱۹ ستمبر کوالہ آباد سے محترم اشتیاق احمظی صاحب نے فون پر جب بیاطلاع دی کہ شکیل اوج صاحب پر قاتلانہ حملہ موااور وہ زخموں سے جال برنہ ہو سکے توایک سکتہ ساطاری ہو گیالیکن زندگی اور موت کی حقیقت نے وہی اعتراف کرایا جواول آخرانیان کو کرنا ہی ہے کہ بے شبہ ہم صرف اللہ کے لیے ہیں اور بالآخراسی کے حضور حاضر ہونا ہے۔ انا لله وانا الیه راجعون ۔

اخبار سے معلوم ہوا کہ حافظ میں گئیل اوج کوکراچی کے گشن اقبال میں مسجد بیت المکرّم کے قریب ان کی کار ہی میں بعض افراد نے گولیاں برسا کران کی ہردم رواں اور دواں زندگی کوسا کت و خاموش کردیا، شہید شکیل کی آرزوشی یانہیں زبان حال سے وہ یہی کہدگئے کہ ع یاں سے ہومیں نہا کر چلے اور جاں اور تسلیم جاں کے معانی تلاش کرنے والے ایک بار پھر یہی کہتے رہ گئے کہ ع کتنی مشکل زندگی ہے کس قدر آسان موت۔

پاکستان، کراچی، گشن اقبال، بیت المکرتم جیسے سارے نام اپنی معنویت کے کھوجانے پر خداجانے کہ تک ماتم کرتے رہیں گے، کب ایسے جملوں کی تخی دور ہوگی کہ'' یہ کراچی ہے جہاں محبت اور زندگی دم توڑنے کے لیے آتی ہے، یہاں اب کچھ باقی نہیں بچاہے''۔احسان الہی ظہیر، عیم محر سعید اور محرصلاح الدین کیسے کیسے شہیدان وفا ایک بارچھ یاد آگئے اور ان کے بعدوہ اذبیت ناک سناٹے بھی، کیا کہا جائے بع سر سلیم بھی چپ تیخ جفا بھی خاموش جو برابر، دار المصنفین اور معارف کی محبت کے نغے سناتی رہتی تھی، شہادت سے چندروز پہلے ہی انہوں نے ستار ہُ امتیاز سے سر فراز ہونے کی خوش خبری دی تھی، ڈی لٹ ہونے کی اطلاع دی تھی اور دار المصنفین کی صدسالہ تقریب میں شرکت کے لیاعظم گڑھ آنا چاہئے میں اروکہ خون شدہ۔

جہان علم ودانش میں ابھی وہ گویا شباب کے دور میں تھے، * ۱۹۲۱ء میں وہ کراچی میں پیدا ہوئے ، ان کی تقلیمی زندگی کا آغاز حفظ قر آن سے ہوا اور یہ بعد کی زندگی کے سفر کی جہت اور منزل کے سیح اور صائب تعین کا اعلان تقالور ہوا بھی یہی کہ قانون کی سنداور صحافت میں ایم اے کرنے کے بعد وہ مطالعات اسلامی کی جانب متوجہ ہوئے، مطالعات اسلامی میں دوبارہ ایم اے کی سندلی قر آن مجید کے آٹھ منتخب تر اجم کواپئی تحقیق کا موضوع بناکر پی ایک ڈی

کی سندحاصل کی ،قرآن مجید ہی ابتدااور وہی انتہا تعلیم کے تمام مرحلے کراچی یو نیورٹی میں طے کیے اور کمال یہ ہے کہ تدریسی زندگی میں وہ جس اوج وغروج سے ہمکنار ہوئے اس کے مدارج بھی اسی یونیورٹی میں طے کیے، ۹۵ء میں لیکچرر ہوئے اور پھرصدر شعبہاورڈین فیکاٹی بھی ہوگئے ،ان کی خوش درخشندگی واقعی خیرہ کن تھی ،انتظامیہ میں جیسے ہر سمیٹیان کے بغیر ناکمل تھی علمی مجالس اور مذاکروں میں وہ ہرجگہ موجود ہی نہیں نمایاں نظرآتے ، درس وتد ریس میں اس درجہانہاک کے ساتھ تحریر وتصنیف میں بھی کہیں کی نہیں ،سو کے قریب تحقیقی مقالات ومضامین، بندرہ چھوٹی بڑی کتابیں اور عام تحریریں بھی خاصی، بیسبان کے جذبوں کے جوش عمل کی قوت اور سب سے بڑھ کرقر آنیات سے شق کی کرامت ہی ہے۔ان کے زیرادارت سہ ماہی علمی و تحقیق مجلّہ کا نام ہی'' افغییر'' ہے۔معارف سے ربط و تعلق کی بنیاد بھی قرآنی مضامین کی تفہیم بنی،انہوں نے انسدادغلامی میں قرآن کا کردار، باندیوں سے تمتع یا نکاح؟ ایڈز قرآن کریم کی روشنی میں جیسے مضامین کے لیے معارف کا انتخاب کیا ،ان مضامین میں اسلوب اور نظر به دونوں عام روش وروایت سے ذرا جدا تھے،اس لیے بعض محققین اور باحثین کی نظر میں وہ قابل بحث گھہرے جس کے نتیجہ میں ان موضوعات برقار ئین معارف کو کئی عمدہ اوراعلیٰ درجہ کی تحریروں کی سوعات ملی ، نیل پائش کے ساتھ وضو کے جواز یران کی ایک تحریر تربیب ڈیڑھ سال سے منتظرا شاعت تھی ،اس کی اشاعت کی خواہش اس لیے تھی کہ پیرمسئلہ زیادہ واضح ہوسکے، مضمون شائع ہوا تو بو چھا کہ رد ممل کیسا ہے،ان کو جب معلوم ہوا کہ ایک تحریر آئی ہے جوبطور استدراک شائع کی جائے گی تو خوش ہوئے ،اس کے منتظر تھے لیکن افسوس بیاب شائع ہورہی ہے جب اس کا اصل قدردان اس دنیا ہے جاچکا ہے۔ان کا بیانداز بڑا قابل قدرتھا کہوہ تقیدوں کی قدر کرتے اوراینی رائے کی مرجوحیت کووسعت قلب سے تسلیم کر لیتے ، وہ اصلاحی مجتهز نہیں تھے لیکن اجتہادی فکر ضرور رکھتے تھے اور سب سے بڑھ کروہ اپنے مطالعہ میں مخلص اورتخز باورتعصب سے پاک تھے،النفسير كاشخصيات نمبر زكالا تواس ميں امام ابوحنيفه،امام الحرمين،سرسيد، اقبال ،مولاناسندهی ،مولانا دانابوری ،مولانامودودی ،مفتی محمود ،محرحسین طباطبائی ،مولاناا کبرآبادی ، پیرمحمد کرم شاه ، ڈاکٹرحمیداللّٰد،مولا ناعلیمیاں،احمدنورانی،ڈاکٹر اسراروغیرہ برمقالات شامل کیے۔معارف میں جہال شیخ الہندمولا نا محمود حسن کی قرآن جنی برمضمون ککھاو ہیں تفسیر ثنائی کا تعارف کرایا ، میضمون اسی شارہ میں شامل ہے۔ ذہن وفکر کی ہیہ وسعت بلكة فاقيت بھي غالبًاان كي قرآني نسبتوں كافيض ہے،ان كے حسن اخلاق ميں بھي يہي قرآني اثر تھا،وہ جس طرح معارف کی تحسین کرتے اوراس کےمضامین کےا قتباسات اور جملوں کولطف ولذت سے دہراتے ،اس کووہ ساعتیں شاید بھی نہ بھول یا ئیں ،اس سال کے شروع میں انہوں نے جامعہ کراچی میں''سیرۃ النبیُّ اور عصر حاضر'' کے معارف اکتو بر۱۴۴ء ۳۱۲ ۴۸۹۸

موضوع پرایک عالمی کانفرنس کا انعقاد کیا ،اس کے لیے انہوں نے دارالمصنفین کے ایک معمولی خدمت گزار کوجس محبت سے بلانے کی کوشش کی ،اب وہ صرف یاد بن کررہ گئی ،انہوں نے اس کے لیے تاریخ العقاد میں تقذیم و تاخیر کک کیا کئی ، فات کہ کی لیکن شریک ہونے والے کی کم ہمتی خوداس کے لیے ہمیشہ کے لیے احساس محروی کا سبب بن گئی ، فات رسالت مآب سے ان کووالہا نہ تعلق تھا ،انہوں نے ایک نعت بھی معارف کے لیے بھیجی لیکن افسوں ہے کہ ان کوبھی بعضوں نے منکرین سنت میں شار کرانا چاہا ،ان کو جب خبر ہوئی تو کہنے لگے کہ ایسے لوگوں کو مطمئن کرنے کے لیے بعضوں نے منکرین سنت میں شار کرانا چاہا ،ان کو جب خبر ہوئی تو کہنے لگے کہ ایسے لوگوں کو مطمئن کرنے کے لیے شاید میری کتابیں ''اصول حدیث و تاریخ حدیث' بھی کافی نہیں ۔اختلاف اور خالفت کی حدکووہ ہی پار کرتا ہے جواس کی خزا کت سے نا آشنا ہوتا ہے ، پاکستان میں جدید مذہبی علمی حلقوں میں لگتا تھا کہ ڈاکٹر محمود غازی مرحوم کی کمی حافظ شکیل اورج سے پوری ہوگی کہ اہل واش عام ہیں کمیاب ہیں اہل نظر کیکن اللہ تعالی کی مشیت ہی سب سے اولی سب شکیل اورج سے بوری ہوگی کہ اہل واشیاز سے ان کا نصیب ، دائی زندگی میں بھی اورج پر ہوگا ،ہاں جن لوگوں نے اس قبل ناحق میں حصد لیا ہے ان کے لیے کیا ہے آسے کافی نہیں کہ و من یہ قتل مو منا متعمد ا فیجز اء ہ جھنم خالدا فیھا و غضب اللہ علیہ و لعنہ و اعد لہ عذا با عظیما ۔

قارى محمد قاسم انصاري مرحوم

ستمبر ہی کا ماہ مشمگر تھا جب۱۱ رتاریخ کو قاری محمد قاسم انصاری صاحب نے اس دنیائے فانی سے رخت سفر باندھ لیااوراس طرح قر اُت و تجوید کا ایک ماہرفن ہی نہیں، قر آنی علوم کے بحرنا پیدا کنار کا ایک غواص وشاوراور قر آن کریم کا فدائی وشیدائی بھی رخصت ہوا۔ انا لله و انا الیه داجعون۔

قاری صاحب بھوپال کے اس خاندان سے تعلق رکھتے تھے جوخاص طور پراور پشتہا پشت سے قرآن کی خدمت کے لیے معروف ہے۔ اس وراثت کو بام عروج پر قاری صاحب نے پہنایا، بے ثار ملکول میں وہ قراُت کے لیے بلائے گئے لیکن وہ محض قاری نہ تھے۔ چنا نچ بھوپال اور بعد میں چنئی میں قرآن مجید کے مسلسل درس میں زندگی قربی کی برجی بس قرآنی مضامین کے لیے وقف تھی اور بی ان کی اپنی زندگی تو یہ بہنا مبالغز ہیں کہ یہ بھی قرآن کی ایک تصویر تھی ، متواضع ، منکسر مزاح ، شیری تی خندہ جمیں اور بڑوں کی عزت اور جھوٹوں پر شفقت کا عجب دکش نمونہ ، ندوۃ العلماء کی مجلس شور کی کی ابتدا برسوں سے ان بی کی تلاوت سے ہوتی ، چند مہینے ہوئے ، مئوجاتے ہوئے دار المصنفین تشریف لائے اور جس محبت کا ظہار فر مایا اس کا نقش دل پر ایسا قائم ہوا کہ شاید ہی ہیمٹ سکے ، اللہ مدار حمد ہو واسعہ ۔

المام المام

. آثارعلمیهوتاریخیه

معارف اکتوبر۱۴۴ء

مولوی خدا بخش خات عظیم آبادی کاکتب خانه شبی نعمانی

ایک مدت ہے ہم اس کتب خانہ کا شہرہ سنتے تھے۔ دہلی اور کھنؤ میں بعض تا جرہیں جو قلمی نایاب کتابیں جا بجاسے ہم پہنچاتے ہیں اور ان کو نہایت گرال قیمت پر بیچتے ہیں۔ ہم جب کبھی ان سے ملے اور کمیاب نسخوں کی فرمائش کی تو انہوں نے کہا کہ اس قسم کی کتابیں سب سے پہلے مولوی خدا بخش کے پاس جاتی ہیں ، کیونکہ ہمارے ملک میں کوئی شخص ان سے زیادہ قیمت نہیں دے سکتا۔ ان باتوں نے ہم کو کتب خانہ فہ کور کا نہایت مشاق بنار کھا تھا۔ اس شوق نے آخر پیٹنہ پہنچایا اور چاردن وہاں رہ کر ہم نے اس نادر کتب خانہ کی سیر کی ۔ اس بات کا افسوس رہا کہ فرصت نہایت کم تھی ، سینکڑ وں بیش بہا کتابیں تھیں اور ہمارا سے حال تھا کہ

بدال پیروانه می ماتم که افتد در چراغانے

مما لک اسلامیه میں جو مقامات اسلامی تقنیفات کے مخزن سمجھے جاتے ہیں وہ حرمین، قاہرہ، دشق ، شطنطنیہ ہیں، قاہرہ کے کتب خانہ خدیو کی فہرست تین جلدوں میں چپ کرحال ہی میں شائع ہوئی ہے، قسطنطنیہ میں کم وہیش ۱۰ کتب خانے ہیں جن میں سے اکثر کی فہرسیں کشف الظنون (مطبوعہ کندن) کے اخیر میں ہیں، حرمین کے کتب خانے ہم نے خود دیکھے ہیں اور ان سے فائدہ اٹھایا ہے۔ ہندوستان میں بھی چندعمہ ہ کتب خانے موجود ہیں۔ اگر چہان کتب خانوں کی حیثیتیں اور خصوصیتیں مختلف ہیں اور اس وجہ سے ان میں مواز نہیں ہوسکتا۔ تاہم اجمالاً میہا جاسکتا ہے کہ مولوی خدا بخش حال کا کتب خانہ جس کا اس وقت ہم ذکر کررہے ہیں اپنی خصوصیتوں کے لحاظ سے روم ومصروعرب و ہند کے نامور کتب خانوں کی صف میں جگہ پانے کے خصوصیتوں کے لحاظ سے روم ومصروعرب و ہند کے نامور کتب خانوں کی صف میں جگہ پانے کے قابل ہے۔ مولوی خدا بخش خال نے جس اہتمام اور زر خطیر کے صرف سے کتا ہیں بم پہنچا کیں قابل ہے۔ مولوی خدا بخش خال نے جس اہتمام اور زر خطیر کے صرف سے کتا ہیں بم پہنچا کیں تاہم ایس کی نظیر سے تمام ہندوستان خالی ہے۔ کیا ہیہ کھم تعجب کی بات ہے کہ ایک معمولی حیثیت

معارف اکتو برمه ۱۰ ۲۰ مه ۱۹۸۳ معارف اکتو برمه ۱۹۸۶

کاوکیل جس کے پاس کچھ جا کدا ذہیں اور جس کی آمدنی صرف ضلع کی وکالت پرمحدود ہے۔ایک کتب خانہ کی تیاری میں ڈیڑھ لا کھروپیے صرف کردے؟ بے شبداییا اولوالعزم شخص ان نامورقدیم مسلمانوں کانمونہ قرار دیا جاسکتا ہے جن کی حوصلہ مندیوں کا ہم افسانہ سنا کرتے ہیں۔

اس آرٹیکل میں ہم کتب خانہ کی ایک مخضرر پورٹ پیش کر کے ان خصوصیتوں کو کسی قدر تفصیل کے ساتھ لکھتے ہیں جن کی وجہ سے کتب خانہ نے بینا موری حاصل کی ہے۔

کتب خانہ کی بنیاد اول مولوی خدا بخش خاں صاحب کے والد مرحوم مولوی محمہ بخش خاں نے ۱۸۲۸ء میں قائم کی۔ ۲ ۱۸۷ء میں جب انہوں نے انتقال کیا توایک ہزار جارسو کتابیں کتب خانہ میں موجود تھیں ، جن میں اکثر قلمی تھیں ۔ان کی وفات کے بعد مولوی خدا بخش نے نہایت اہتمام سے ان پر توجہ کی ۔عرب ،مصر ، فرانس ،لندن اور ہندوستان کے مختلف اطراف ہے کتابیں ہم پہنچائیں ۔• ۹۸ء تک وہ ایک پرائیویٹ کتب خانہ کی حیثیت رکھتا تھا،۲۲ رنومبر • ۱۸۹ء کوایک عام جلسہ اسی مکان میں منعقد ہوا جس کومولوی خدا بخش خال نے لائبریری کی غرض سے تعمیر کرایا ہے ۔نواب احمعلی خاں جلسہ کے پریسٹرنٹ تھے اور شہر کے بڑے بڑے امراء و ہزرگ شریک تھے۔سکریٹری نے اول اسی خط و کتابت کامضمون پڑھا جو کتب خانہ کے انتظام کی بابت گورنمنٹ سے ہوئی تھی۔ پھر با تفاق رائے طے ہوا کہ کتب خانہ پیلک قرار دیا جائے اور فلاں فلاں انتخاص اس کتب خانہ کےممبران انتظامی کمیٹی قرار یا ئیں۔(پپٹہ گزٹ مطبوعہ۵ردسمبر • ۱۸۹ء نے ان لوگوں کے نام تفصیلاً لکھے ہیں) دوسراریز ولیشن نیہ پاس ہوا کہ'' سراسٹوارٹ بیلی لفٹینٹ گورنر نے کتب خانہ کے ساتھ جو ہمدر دی ظاہر کی ہے اور اس کو مدد دی ہے اس کے شکریہ کی چٹھی ان کی خدمت میں ارسال کی جائے ، کتب خانہ کی ماہوار آمدنی جواس کے انتظامی مصارف کے لیے درکار ہے ۔اس وقت تک سواسوروپیہ کے قریب ہے ۔اس میں • ۵ روپیہ ما ہوار گورنمنٹ کی اعانت ہے،جس کوفٹیئٹ گورنر سراسٹوارٹ بیلی نے بذریعہ ایک باضا بطرچھی کے منظور کیا ہے۔ باقی ۲۵ روپیہ ماہوار کی جائداد میرابوصالح زمیندار کٹراضلع گیانے وقف کی ہے۔اس کےعلاوہ چندہ کا سر مایہ ہے۔جس کی تعداد دصول شدہ اس وقت تک سات ہزارآ ٹھے سو آ ٹھرروپیہ ہے،اس سے پہلےایک پلک کتب خانہ کے لیے عام چندہ ہوا تھا جس میں دوہزار

معارف اکتوبر۱۴۲۶ء ۱۹۵ سر ۱۹۴۸

پانچ سورو پے جمع ہوگئے تھے، وہ رو پیہ گورنمنٹ میں جمع تھا۔ گورنمنٹ نے وہ رقم بھی اس کتب خانہ کوعنایت کردی۔ کتب خانہ کی بڑی خوش قسمتی ہیہ ہے کہ بڑے بڑے معزز رئیس اس کے حامی بیں۔ جن میں جناب قاضی سیدرضا حسین کا نام بھی شامل ہے، جواپنی قومی فیاضیوں کی وجہ سے ہرایک قسم کی عزت اور شہرت کے مستحق بیں، کتب خانہ کا مکان نہایت خوبصورت اور عالی شان ہے۔ ایک طرف کے برآ مدہ کا تمام فرش سنگ مرم کا ہے باقی فرش سنگ سیدوسنگ سیاہ کی منبت کاری ہے۔ الماریاں نہایت قرینہ سے سجائی گئی ہیں، میزکوچ اور بہت سی خوبصورت کرسیاں ہر کمرہ میں موجود ہیں۔

جس قدر کتابیں اس کتب خانه میں موجود ہیں ان کی تین قشمیں قرار دی جاسکتی ہیں۔ وہ کتابیں جو ہندوستان میں نایاب ہیں اور اپنے باب میں اعلیٰ درجہ کی تصنیفیں ہیں ،ان میں چند کے نام یہ ہیں:

فلسفه وطب: شفاء بوعلی سیناتمام و کمال ، مجموعه رسائل فارا بی ، رسائل ارسطومتر جمه در عربی ملتقات افلاطون ، کلمات افلاطون ، رساله کندی ، رساله اسکندرا فردوسی ، اثولو جیا لارسطو ، ما اختصر ه علاء ، الاسکندریه من کتب ارسطو ، مباحث مشرقیه امام رازی ، کتاب سنان بن ثابت فی حرکات اشتمس ، کتاب ارشمیدس ، تعلیقات ابن سینا ، تلویجات شیخ الاشراق ، خمسه باقر داماد ، شرح تلویجات لا بن کنونه، کنز الفوا کد حنین بن اسحاق ،من لا یحضر ه الطبیب لا بی بکر الرازی ، کناش بقراط ،شرح عبداللطیف بغدادی برفصول بقراط ، کتاب الا دویه لدیاسقوریدوس ،متر جمه لا بن ابی صبیعه ، کتاب التشر یک و آت ابن زیرادی مصور ،رسائل ابوریجان البیرونی وابرا بیم بن سنان بن ثابت بن قره فی سائرا عمال الهندسه .

اس کےعلاوہ فقہ واصول وقر اُت میں اور بہت سی نایاب کتابیں ہیں جن کواختصار کی وجہ سے قلم انداز کرتے ہیں۔

دوسری قتم کی وہ کتابیں جونہایت قدیم زمانہ کی گھی ہوئی ہیں اور بلحاظ قدامت کے ایک یادگار خیال کی جاسکتی ہیں۔

قشری کا ایک رسالہ ہے جو ۲۳۷ ھا لکھا ہوا ہے۔ ایک قرآن ہے جس پرسنہ کتابت نہیں لکھا ہے ایک قرآن ہے جس پرسنہ کتابت نہیں لکھا ہے ایک قرائن سے معلوم ہوتا ہے کہ صحابہ کے زمانہ کا لکھا ہوا ہے۔خط کو فی ہے اور کا غذ نہایت قدیم ہے، جا بجا حرف اڑ گئے ہیں، بہت بڑا قرینہ یہ ہے کہ تمام قرآن میں زیرز بررکوع نہیں ہے۔ اس کے علاوہ یہ تر تبیب بھی نہیں ہے، گمان ہوتا ہے کہ عبداللہ بن مسعود کے نسخہ کی نقل ہے۔ اس کے علاوہ اور متعدد کتابیں ہیں جوآٹھ آٹھ سوبرس کی کھی ہوئی ہیں۔

تیسری قسم کی وہ کتابیں ہیں جوکسی مشہور کا تب یا خود مصنف کی یا مصنف کے زمانہ کی لکھی ہوئی ہیں یابڑے بڑے علماء کے استعال میں رہی ہیں۔ اور ان کے دستخط وا جارہ سے مزین ہیں۔ ہمارے ملک میں تو اس قسم کی چیزوں کی چنداں قد رنہیں ہے لیکن یورپ میں ان چیزوں کو بیں۔ ہمارے ملک میں تو اس قسم کی چیزوں کی چنداں قد رنہیں ہے لیکن یورپ میں ان چیزوں کو یادگار سمجھا جا تا ہے اور ان کے بہم پہنچانے میں لاکھوں رو پے خرچ کیے جاتے ہیں۔ تھوڑے دن ہوئے کہ لندن میں ایک قلمی کتاب ہمار ہزار رو پے کو بکی، جس کی خوبی صرف بیتھی کہ وہ نہایت قدیم زمانے کی کٹھی ہوئی تھی۔ جہاں تک ہم کو معلوم ہے ہندوستان میں صرف مولوی خدا بخش خال ایسے شخص ہیں جنہوں نے ان چیزوں کے لیے زرخطیر صرف کرنے میں یورپ کے حوصلہ مندوں کا مقابلہ کیا ہے، اس قسم کی کتابوں میں ایک قرآن ہے جویا قوت مستعصمی کے ہاتھ کا لکھا ہوا ہو ہے۔ یا قوت مستعصمی ما باللہ عباسی عہد کا مشہور خطاط تھا۔ دعائے سیفی کا ایک نسخ بھی یا قوت کے ہاتھ کا لکھا ہوا موجود ہے۔ اس نسخہ پر کتب خانہ شاہ جہانی وعالم گیری کی مہریں ہیں۔ شاہ جہاں ک

مہر کے ینچوںکھا ہے''سی صدو پنجاہ و بنج روپیہ' قصیدہ بردہ نوشتہ قاضی ظہرائے منبلی جوانہوں نے با بزید بلدرم کی خدمت میں پیش کیا تھا۔ شاہنشاہ نامہ جس کومحمہ ثالث نے کھوایا تھا تمام مطلا و مذہب اور کلی معرکوں کی طلائی تصویریں بی ہیں۔ تاریخ تیمور بیاس ننچہ پرشاہ جہاں کے دستخط ہیں اور لوح پر کھھاہے کہ'' مکم والا صادر شد کہ قیمت ایس کتاب یک صدو پنجاہ مہر قراریافت''اس میں بھی تمام معرکوں کی طلائی تصویریں بی ہیں اور مختلف مصوروں کے ہاتھ کی ہیں۔ ہر مرقع پر مصور کا نام بھی لکھا ہے۔ مولوی خدا بخش خال نے یہ دونوں ننے تین ہزاریا پی سورو پیہ کوخریدے ہیں، بہت سی حدیث وفقہ کی کتابیں ہیں جن پر حافظ بن ججر، جلال الدین سیوطی ، ابن فہلہ ہاشمی ، جمال الدین محدث اور بڑے بڑے اسا تذہ کے دستخط ہیں اور عبارتیں ان کے ہاتھ کی لکھی ہوئی ہیں۔

ابن عساکر کی تاریخ دشق نہایت نایاب کتاب ہے۔اس کی دوجلدیں یہاں موجود ہیں اور مصنف کے ہاتھ کا لکھا ہوا ہے، باقر دامادو بہاءالدین عاملی کے ہاتھ کی ککھی ہوئی بیاضیں ہیں، نہایت الا دراک پرخود مصنف جلال الدین دوانی وغیاث منصور کے دستخط ہیں۔اس قسم کی سینکٹروں کتابیں ہیں۔

یہ کتب خانہ جس فیاضی اور زرخطیر کے صرف سے تیار ہوا ہے اس کے اندازہ کرنے کے لیے ہم بعض کتابوں کی قیمت لکھتے ہیں، جو ما لک کتب خانہ نے ادا کی۔

قرآن مجیدوجوثن کبیرا عه حماسه، حمائل شریف اله مععه ،قرآن شریف ساء، جامع الاصول اله مععه مجالس خمسه سعدی مزین بدستخط شاه جهال امماء، کلیات خاقانی صه عه پوند، شیوخ بخاری ما به ،کتاب سیبویه ماصه عه ،طبقات ابو یعلی نوشته ۲۳۷ هه ما للعه .

حقیقت بیہ ہے کہ بیکتب خانہ پٹنہ اور پٹنہ والوں کے لیے بڑے فخر کی چیز ہے، بلکہ ہندوستان کے تمام مسلمان اس پر فخر کر سکتے ہیں، ہم نے اس کی کیفیت بیان کرنے میں بہت اختصار سے کام لیا ہے۔ جب اس کی فہرست جوآج کل زبر طبع ہے چھپ کر شائع ہوگی تو لوگوں کو اس کی خوبیوں سے پوری اطلاع حاصل ہوگی۔ ہم مولوی خدا بخش خاں صاحب کوان کی اس کامیا بی پردل سے مبار کبادد سے ہیں اور دعا کرتے ہیں کہ ان کے شہر میں ایسے لوگ پیدا ہوں جواس دولت کی قدر کریں اور اس سے فائدہ اٹھائیں۔ (دبدبہ سکندری، رام پور، ۱۸۹۱ء)

معارف اکتوبر ۱۲۰ او ۲۰ ۱۸ سام ۱۹۸۸

مطبوعات جديده

مكاتبيب مشاهير دارالمصنفين بنام حضرت مولا نامجر عمران خال از هرى ندوى: مرتين: مولانا پروفيسر محرحسان خال ،صفحات: ۴۵۸ ، مجلد مع گرد پوش ، قيمت: ۴۵۸ مولانا پروفيسر محرحسان خال ايج يشنل ايند سوشل ويلفير سوسائلي ،۱۳-مسرد شكورخال رود ، جو پال -

مکتوبات اورخطوط ،ار دوادب کےاصناف میں جس اہمیت کے حامل ہیں ان سے ار دود نیاا چھی طرح واقف ہے،ادیبوں اور شاعروں کے خدا جانے کتنے خطوط کے مجموعے اب تک شائع ہو چکے ہیں، غالب، شبلی، داغ سے اب تک بیصنف ادب، ارتقاء کے جن مراحل سے گزری ہے، اس کی تاریخ دلچسپ اور کارآ مدہے، ادبیوں اور شاعروں کےعلاوہ ،علماء، قائدین مصلحین کےخطوط بھی کم سر ماہیے حکمت اور سرمہ بصیرت نہیں ، دیکھا جائے تو ہندوستان خصوصاً ملت اسلامیہ ہندیہ کی داستانوں کے بعض ایسے گوشے ان ہی خطوط کے مجموعوں سے سامنےآئے جوعام طور سے نظروں سے خنی اور عام رودادوں اور بیانات سے اوجھل تھے، زیر نظر کتاب اس لحاظ سے بڑی قیمتی ہے کہ گذشتہ صدی کی ایک ناموراور نہایت کارگز اراور مخلص ہستی یعنی مولا نا محمد عمران خاں اس کے اصل مرکز ومخاطب ہیں اورمخاطِب ہونے والے مکتوب نگار ہندوستان بلکہ عالم اسلام کے ایک ممتاز ترین اور منفر دا دارے کےالیے جلیل القدراصحاب ہیں جو بذات خود کسی ادارے سے منہیں ، ظاہر ہے جب مکتوب الیہ اور مکتوب نگاران دونوں عظمت وجلالت کی بلندیوں اور رفعتوں پر فائز ہوں توان کی نجی اور ذاتی باتیں بھی اسی شان کی ہوں گی اور بہ حقیقت زیر نظر کتاب کی سطر سطر سے واضح ہے، مکتوب الیہ مولا ناعمران خاں کی شخصیت اولوالعزمی، خوش سلیفگی ،مخت اور توت ارا دی کامجسمتھی ، وہ غالبًا ہندوستان کے پہلے عالم تھے جنہوں نے جامعہ از ہر میں تعلیم حاصل کی ،نو جوانی میں دارالعلوم ندوۃ العلمیا پکھنؤ کے منصب اہتمام پر فائز ہوئے ،ندو کے ک نشاۃ ثانیہ یعنی جدید عربی زبان وادب اورعلامہ بلی کے مجوزہ نصاب بڑمل درآ مد کا سہراجن کے سر ہے ان میں ان کی ذات گرامی بھی شامل ہے لیکن ان کاسب سے بڑا کارنامہ بھویال کی تاج المساجد جیسی ایشیا کی عظیم ترین مسجد کی تعمیر کی تحمیل ہے، شاہ جہاں بیگم بھو پال کےخوابوں اور بلندترین حوصلوں کی بیشا ہکارمسجدان کی وفات سے ایسی نامکمل رہی کہ بعد ئے آنے والے حکمراں بھی اس کی بھیل کا حوصانہ ہیں کر سکے انگین مولا نامجر عمران خاں کوالڈ تعالیٰ نے بیتوفیق دی اور بظاہرا یک ناممکن کام کوانہوں نے جس طرح اپورا کیا وہ لال قلعہ، جامع مسجد، مکہ سجد، حیار مینار اور تاج محل کی

پر سطوت تاریخ سے کم نہیں ، وہاں تو شاہی خزانے تھے لیکن یہاں قلندری میں شہنشاہی کا ظہور ہوا ،اس سے بھی زیادہ اسی مسجد کے دروبام میں دارالعلوم کی فضا قائم کر کے علوم دینیہ کے ساتھ علوم عربیہ کے فروغ میں مولا نا بھویا کی نے جوکر دارا دا کیااور پھر تبلیغ کے سالا نہ اجتماعات کی روایت قائم کی اس سے ملک کے بزرگوں کی توجہ کاوہ مرکز بن گئے ، دارالمصنفین جس وقت علامہ سید سلیمان ندوی اور مولا نامسعود علی ندوی جیسے مشاہیر کی موجود گی سے رشك غرناطه ودمثق بناموا تھااس وقت بھى مولا ناعمران خال اس سے وابستە تھے، بعد ميں يہي رشته وفا مولا نا شاہ معين الدين ندوى ،سيرصباح الدين عبدالرحمن اورمولا ناعبدالسلام قدوائي ندوي سيربهي استوارر ما،مولا نا بهويالي نفس والپسیں تک دارالمصنّفین کی مجلس انتظامیہ وعاملہ کے موقر رکن رہے ، نصف *صد*ی سے زیادہ کے عرصہ پرمحیط ان علمی ، دینی ، ملکی اور قومی رابطول کی داستان ان خطوط میں اس طرح آگئی ہے کہ پڑھنے والے تمام نفسیاتی نزا کتوں، ہاریکیوں، قتی جذبات اور لحاتی تاثرات کی فضاؤں میں ملت کے آثار کی عظمت کاادراک کرتے جاتے ہیں، خطوط کی اشاعت کا مقصد بھی یہی ہے کہ نئ نسل اپنے بزرگوں کی اسی تصویر سے روشناس ہوسکے جو بزرگوں کے مشوروں،اعتماد،معاصروں کااحترام،فکرونظرمیںاختلاف کےساتھ اتحاد مقاصد کی یاسداری اورزندگی کولم ومل کی راہوں میں وقف کرنے والے رنگوں سے تیار ہوتی ہے، کتاب میں مولا ناعمران خاں اور مشاہیر دارالمصنّفین کے حالات وکمالات کا بھی ذکرہے جن کی موجودگی ہے ان مکا تیب کو بیجھنے کی لذت اور بڑھ جاتی ہے۔ کتاب کے مرتب مولا نا بھویا کی کے لائق فرزند ہیں لیکن تبییض تھیجے مولا ناکے برادرزادہ وخویش پروفیسرمسعودالرحمٰن خال ندوی کا کارنامہ ہے،جس کے لیے بیدونوں حضرات لاکق تحسین ہیں،البتہ کمپوزنگ کی غلطیاں بے شار ہیں جن کوآیندہ اڈیشن میں درست کیا جانا جا ہے۔ یہ پورے اعتاد کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ اس مجموعہ مکا تیب سے بزرگول کی مجلسوں میں حاضری کالطف بھی ماتا ہےاورزندگی کوزندگی بنانے کا ہنر بھی ہاتھ آتا ہے،اب ایسی کتابیں کم ملتی ہیں اورا گریماتی ہیں توان کی قدر ضروری ہے۔ بیر کتاب ۱۱۰۰ء میں شائع ہوئی ،افسوں ہے کہ تبصرہ میں تاخیر ہوئی ،اس ا شامیں مشاہیرندوہ کے خطوط پرمشتمل ایک اور جلد بھی شائع ہوگئی ،امید ہے کہ اس کا تعارف جلد پیش کیا جا سکے گا۔ عرفان شبكي : ازمولا ناكليم صفات اصلاحي ،متوسط تقطيع ،عمده كاغذ وطباعت ،مجلد مع

عرفان • في : ازمولانا مهيم صفات اصلاى ،متوسط صطبح ،عمده كاغذ وطباعت ،مجلد على محرفان • في : البدر بك سنشر، مهاجني توله ،سرائ مير، اعظم گرهد و البدر بك سنشر، مهاجني توله ،سرائ مير، اعظم گرهدوردار المصنفين ،اعظم گرهد

علامة بلی اوران کی زندگی اورخد مات کا مطالعه ،قریب ایک صدی سےعلوم اسلامیہ سے شغف رکھنے

معارف اکتو بر۱۴۰۶ء ۲۲۰ ۳۲۰ ۱۹۸۸

والوں کے لیے نفع واستفادہ ہی نہیں حسن ذوق نظر کا شاہد بھی رہاہے ،خوثی کی بات ہے کہ ادھرمطالعات شبلی کی بہارآئی ہوئی ہے، یہ کتاب بھی اسی موسم بہار کا ایک دکش تخذہے، لائق مصنف کی تصنیفی زندگی کی ابھی ابتدا ہے ليكن علامة تبلى كوسمجھنے بلكه ان كى تب وتاب جاودانه كى اصل روح كى معرفت تك يہنچنے كى ان كى خواہش،ان كى اصابت نظری خبردیتی ہےاور بیاس بات سے ظاہر ہے کہ علامہ بی کے مطالعہ میں ان کی نظران پہلوؤں پر گئی جن سےان کے قول کے مطابق دمحققین شبلی نے عام طور برصرف نظر کیا''مثلاً علامہ کے قرآنی افکار وفقهی مباحث، سائنسی موضوعات یامسلم خواتین کی معاشرتی اورتعلیمی بیداری کے بارے میں ان کے نظریات وغیرہ ۔ان موضوعات برمختلف رسائل وجرائد میں مولف کے بیرمقالات شائع ہوئے اوراب زیرنظر کتاب میں ان کوسلیقہ سے کیجا کر دیا پہکل نومضامین میں اور دیکھا جائے تو مضامین نوبھی ہیں ، خاص طور پریہلامضمون حیات شبلی کے زبانی ومراسلاتی مآخذ اورسیرة النبی میں روایات طبری کا جائزہ ، تلاش و تحقیق کاعدہ نمونہ ہیں اور بقول فاضل گرامی ڈاکٹرنعیم صدیقی ندوی''بیول ود ماغ کومعلوماتی غذا فراہم کراتے ہیں''،حیات ثبلی کے زبانی ومراسلاتی مّا خذ کا جائزہ دلجیسے ہےاور بیرکہنا بالکل صحیح ہے کہ''سواخ شبلی کا شاید ہی کوئی گوشہ ہوجس کی عکاسی سیدصا حب نے مکتوبات کے بغیر کی ہو''، یہ بات بھی بڑے وثوق ہے کہی گئی کہ''سوانحی تصنیف میں خطوط کے استعال کا اہتمام اردومیں سب سے پہلےسید (مولا ناسلیمان ندویؓ) نے کیا'' قرآنیات ثبلی والے مضمون میں بیہ خیال ظاہر کیا گیا کہ علامہ بنا نظم قرآن اور کسی سورہ کے عمود ومرکزی مضمون کے قائل تو نہ تھے لیکن تدبر قرآن کے اس طریقه کووه نفع بخش ضرورتصور کرتے تھے،اسی مضمون میں اس غلط نہی کا ازالہ بھی کیا گیا ہے کہ علامہ نے سورہ اعلیٰ اورسورہ العصر کی تفسیر لکھی تھی مسجے میہ ہے کہ الکلام میں ان دونو ں سورتوں کی تفسیر دراصل امام رازی کی ہے،علامہ نے اس کا خلاصہ کیا ہے۔ روایات طبری کی بحث میں سیح کھا گیا کہ علامۃ بلی نے طبری کی ان ہی روایات کو قبول کیا جواخلاق، معمولات، مکہ میں ایذا،غزوات، فضائل صحابہ کے باب میں ہیں،عقیدہ سے متعلق طبری کی روایات کوانہوں نے گویابالکلیہ خارج کردیا۔ پوری کتاب میں مطالعہ اورا خذنتائج کا یہی انداز ہے جو واقعی مستحسن ہے۔ کتاب کی انفرادیت اور وقعت میں اضافہ کی ایک خوبصورت شکل ڈاکٹر نعیم صدیقی ندوی کا پیش لفظ بھی ہے، ان کے اس احساس میں ہم بھی شریک میں کہ'' پیرکتاب علامۃ بلی کی عبقری زمن شخصیت اوران کے سدابہا علمی واد بی کارناموں کوایک بہترین خراج عقیدت ہے''۔